

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan analisis dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sesuai dengan hipotesis yang telah dirumuskan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Media Sosial Tiktok secara parsial memiliki pengaruh terhadap Perilaku Belajar Siswa/i Kelas X & XI TKJ SMK Karya Bhakti 1 Bekasi. Dibuktikan bahwa hasil dari t-hitung lebih besar dari t-tabel yaitu $11.990 > 1,98099$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima, sehingga dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh langsung dari variabel Media Sosial Tiktok terhadap Perilaku Belajar
2. Berdasarkan nilai R-Square sebesar 0,562 atau 56,2%, sedangkan sisanya yaitu 47,4% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dimasukkan pada penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa masukan yang bermanfaat untuk Siswa/i Kelas X & XI TKJ SMK Karya Bhakti 1 dimasa yang akan datang yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini menunjukkan bahwa Media Sosial Tiktok memiliki dampak yang dapat mempengaruhi Perilaku Belajar Siswa/i. Saran dari penelitian ini yaitu agar SMK Karya Bhakti 1 Bekasi, dapat lebih memperhatikan serta mengedukasi siswa dan siswinya agar lebih bijak dalam menggunakan media sosial terutama tiktok.

2. Bagi Murid

Dari penelitian ini memberikan saran kepada para murid untuk lebih bijak dalam menggunakan media sosial. Karena penelitian ini menjelaskan bahwa adanya pengaruh antara media sosial terhadap perilaku belajar, yang menyebabkan terjadinya penurunan dalam minat belajar siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menjelaskan 55,8% dipengaruhi oleh Media Sosial Tiktok dan sisanya 44,2% dijelaskan oleh variabel lain di luar penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan menambah variabel lainnya yang berhubungan dengan perilaku belajar seperti variabel minat belajar.

