

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Indonesia ada di peringkat rendah pada skala daya saing global yang mungkin disebabkan oleh sejumlah kecil publikasi ilmiah. Laporan Daya Saing Global tahunan dari *World Economic Forum* (WEF) menunjukkan daya saing global dari 140 negara pada 2017-2018 (Schwab 2018). Berdasarkan data yang ada Indonesia terbilang rendah dalam kemampuan inovasi, yang ditunjukkan oleh posisi berikut : posisi Indonesia di peringkat ke-56 dalam publikasi ilmiah, ke-116 dalam pengeluaran Penelitian dan Pengembangan (*R&D*) (hanya 0,1% dari PDB), dan ke-45 kualitas lembaga penelitian. Dalam hal ini, pemerintah harus lebih memperhatikan untuk meningkatkan inovasi sebagai kata kunci untuk pengembangan masyarakat global (Sururi 2016). Maka dari itu peran regulasi pemerintah bisa menentukan produktivitas penulisan (penelitian) ilmiah.

Sampai tahun 2019, sudah terhitung 300.669 jumlah publikasi ilmiah yang terekam oleh *Google Scholar*, serta sebanyak 42.134 publikasi ilmiah yang dipublikasikan di *Scopus* (sinta.ristekrin.go.id 2020). Perlu diperhatikan kualitas atau kompetensi sumber daya manusianya. Kompetensi dalam penulisan (penelitian) ilmiah terbilang masih rendah di Indonesia. Data dari *Scientific American Survey* (1994) menunjukkan bahawa kontribusi tahunan ilmuwan dan cendekiawan Indonesia terhadap pengetahuan, sains, dan teknologi hanya 12%, jauh lebih rendah daripada Singapura (0,179%) dan Amerika Serikat (20%). Hasil ini diketahui bahwa ada 80 artikel ilmiah yang diterbitkan per satu juta penduduk Indonesia, sementara India berkontribusi 12 artikel per satu juta populasi; Indonesia kurang dari Malaysia, Singapura, dan Thailand. Sangat disayangkan, tingkat produktivitas penelitian di Indonesia masih relatif rendah, dan berada di peringkat ke-60 dari 260 negara. Namun di sisi lain kualitas penelitian perlu ditambahkan, dengan memperhatikan rasio publikasi ilmiah terakreditasi agar

tidak terakreditasi. Total publikasi penelitian di Indonesia masih rendah, peringkat ke-62 dari 239 negara.

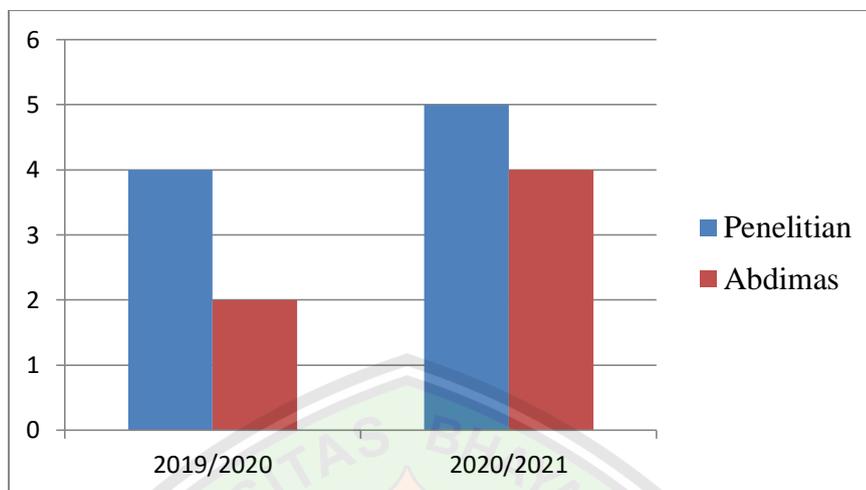
Artikel merupakan suatu hasil dari penelitian yang telah dilakukan guna menjawab rumusan masalah yang didapatkan. Menurut KBBI, artikel diartikan sebagai karya tulis lengkap, misalnya laporan berita atau esai dalam majalah, surat kabar, dan sebagainya. Dalam penulisan artikel, harus diperhatikan gaya Bahasa dan tehnik penulisan agar tercipta sebuah artikel yang baik dan benar. Hal-hal tersebut meliputi kaidah umum dan kaidah selingkuh yang ada dalam pedoman penulisan artikel yang baik dan benar. Dilihat dari Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi yang diterbitkan oleh Pascasarjana (2019) dalam kaidah umum, sebuah artikel ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar tepatnya menggunakan bahasa baku, penggunaan kata, istilah, frasa, klausa, dan kalimat ditulis dengan tepat dan cermat dan juga penulisan paragraf dan teks disusun secara logis, sistematis, dan lugas serta harus sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). Dalam akademis dosen tentu tidak bisa dilepaskan dari lingkungan ilmiah yang berada dalam ruang lingkup dunia keilmuan yang erat kaitannya dengan menulis.

Artikel ilmiah yang baik dan benar setidaknya memenuhi unsur-unsur yaitu mengacu pada teori sebagai landasan berpikir (kerangka pemikiran) dalam pembahasan masalah, lugas dalam penyampaiannya dalam artian tidak emosional, bermakna tunggal, tidak menimbulkan interpretasi lain. Unsur lain yaitu logis dimana artikel tersebut disusun berdasarkan urutan yang konsisten dan efektif dalam pengertian artikel tersebut ditulis secara ringkas dan padat. Tidak hanya efektif, penulisan artikel harus ditulis secara efisien dimana hanya menggunakan kalimat dan kata-kata yang mudah dipahami oleh pembaca dan juga penting. Dalam menulis artikel, penulis harus menuliskan secara objektif dimana artikel tersebut ditulis berdasarkan fakta yang diketahui kebenarannya dan ada bukti konkret. Terakhir, artikel yang baik dan benar adalah artikel yang penulisannya sistematis, tidak hanya dalam penulisan saja tetapi juga dalam hal pembahasan yang sesuai dengan prosedur dan sistem yang berlaku (Tindaon, 2017).

Menulis artikel penelitian merupakan suatu kewajiban bagi seorang dosen, tak terkecuali bagi para dosen PKO (Pendidikan Kepelatihan Olahraga) FIP yang ada di Ubhara. Dalam mengimplementasikan tugas pokok Tri Darma Perguruan Tinggi, mereka dituntut untuk melakukan penelitian dan pengabdian di mana menulis sebuah artikel dari hasil penelitian dan pengabdian merupakan bentuk luaran dari kegiatan tersebut. Artikel ilmiah merupakan sebuah karya tulis yang dirancang untuk dimuat dalam suatu jurnal atau prosiding yang ditulis dengan pedoman tata cara ilmiah yang telah disepakati. Artikel ditulis berdasarkan hasil penelitian lapangan, kajian pustaka, hasil pemikiran, atau hasil dari pengembangan proyek.

Pentingnya menulis masih menjadi kendala dosen PKO dalam menghasilkan artikel ilmiah di Fakultas Ilmu Pendidikan Ubhara. Selama periode 2018-2021 hasil dari artikel ilmiah yang berhasil di publish hanya berjumlah 15 artikel ilmiah yang terdiri dari, 1. 2019/2020 genap terdapat 4 judul penelitian dan 2 judul abdimas. 2. 2020/2021 ganjil terdapat 5 judul penelitian dan 4 judul abdimas yang dihasilkan dari 6 dosen PKO, padahal kewajiban menulis bagi dosen sebagai penulis pertama adalah 2 artikel selama satu tahun, dengan kata lain satu semester satu artikel sesuai dengan pedoman atau surat keputusan rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Nomor: KEP / 042 / X/ 2020 / UBJ Tentang Pedoman Publikasi Ilmiah Edisi Revisi Ketiga Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

**Tabel 1 Hasil Penelitian dan Abdimas Dosen PKO**



Dari data tersebut memperlihatkan idealnya dosen PKO memiliki 36 artikel ilmiah yang berhasil di publish sampai tahun 2021 namun faktanya hanya 15 artikel ilmiah, sehingga kondisi ini menunjukkan adanya permasalahan dosen PKO menghasilkan artikel ilmiah. Kejadian ini merupakan permasalahan yang memang sering terjadi pada dosen di perguruan tinggi lainnya dan permasalahan ini juga telah diteliti oleh beberapa peneliti dalam artikel (Dewi Sartika & Novi Prawitasari, 2020), (Sri Wuli. F, Januarius. M, Rahmi Nur Baity. W, & Nunung. S, 2021), (Cut Rahmamawati, Meliyana, Yuliana, & Helwiyah Zain 2018), (Teguh Sandjaya & Rd. Daniar Muliawan, 2019) dan (Lisna Turrahmi, 2020) namun perbedaan dengan penelitian ini adalah peneliti melakukan dengan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Di karenakan penulisan artikel adalah penulisan sesuatu yang penting bagi mutu daripada prodi oleh karenanya peneliti mengajukan penelitian Kendala Dosen Dalam Menghasilkan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian (Studi Kasus Dosen PKO Di FIP UBJ) Periode 2018-2021.

## **1.2. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang di atas, penelitian ini difokuskan pada kendala yang dihadapi dosen PKO dimana waktu, biaya, dan kompetensi yang

menjadi kendala dosen PKO dalam menghasilkan artikel ilmiah. Sedangkan upaya yang dilakukan dosen PKO training, latihan praktek, dan mentoring dalam menghasilkan artikel ilmiah hasil penelitian dalam studi kasus dosen PKO di FIP UBJ periode 2018-2021 agar dosen memiliki keterampilan dalam menulis artikel ilmiah.

### **1.3. Rumusan Masalah**

Dalam penelitian ini maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kendala yang dihadapi dosen dalam menghasilkan artikel ilmiah hasil penelitian (studi kasus dosen PKO di FIP UBJ) periode 2018-2021?
2. Bagaimana upaya dosen dalam menghasilkan artikel ilmiah hasil penelitian (studi kasus dosen PKO di FIP UBJ) periode 2018-2021?

### **1.4. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian penulis sebagai berikut :

1. Mengetahui kendala yang dihadapi dosen dalam menghasilkan artikel ilmiah hasil penelitian (studi kasus dosen PKO di FIP UBJ) periode 2018-2021
2. Mengetahui upaya dosen dalam menghasilkan artikel ilmiah hasil penelitian (studi kasus dosen PKO di FIP UBJ) periode 2018-2021

## 1.5. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat. Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

### 1. Manfaat Teoritis

Dapat memberikan nilai-nilai tambah dalam wacana keilmuan yang terkait dengan kompetensi dosen dalam meningkatkan akademik mahasiswa.

### 2. Manfaat Praktis

Dapat menjadikan referensi dan evaluasi bagi dosen dalam meningkatkan akademik mahasiswa.

### 3. Bagi Dosen

Memberikan dorongan kepada dosen agar meningkatkan kompetensi dalam mengajar lebih baik. Dan diharapkan dari penelitian ini hendaknya dosen dipacu untuk menerapkan tugasnya sebagai pendidik sekaligus pembimbing agar masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa dapat diatasi, dengan tanpa bantuan dosen sehingga hasil pembelajaran mahasiswa akan menjadi optimal sesuai dengan kemampuan mahasiswa.

### 4. Bagi Mahasiswa

Dengan mengetahui hasil dari penelitian ini mahasiswa dapat menyadari pentingnya kedisiplinan dalam belajar agar mencapai prestasi akademik mahasiswa yang tinggi.

## **1.6. Batasan Masalah**

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah agar penelitian tersebut lebih terarah, maka penelitian ini fokus pada kendala dosen dalam menghasilkan artikel ilmiah hasil penelitian (studi kasus dosen PKO di FIP UBJ) periode 2018-2021 dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai.

## **1.7. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan dibuat untuk mempermudah dalam penyusunan skripsi ini maka perlu ditentukan sistematika penulisan yang baik. Sistematika penulisan disusun sebagai berikut :

### **BAB I**

#### **PENDAHULUAN**

Bab pendahuluan mendeskripsikan mengenai latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat dan sistematika penulisan.

### **BAB II**

#### **TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini membahas mengenai literatur yang mendasari topik penelitian, pengertian kompetensi, pengertian dosen.

### **BAB III**

#### **METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini berisi tentang metode penelitian, pendekatan lokasi penelitian, subyek penelitian, teknik pemilihan informan, waktu dan tempat penelitian, teknik pengumpulan data, dan metode analisis data.

#### **BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

Bab ini membahas mengenai gambaran umum lokasi penelitian, hasil penelitian wawancara dan analisis pembahasan penelitian.

#### **BAB V PENUTUP**

Bab akhir ini akan dikemukakan kesimpulan dan implikasi manajerial yang akan diperoleh dari keseluruhan pembahasan yang akan dilakukan pada bab – bab sebelumnya.

