

**EFEK MEDIASI KOMPETENSI PADA PENCAPAIAN PENGEMBANGAN KARIR
DENGAN PELATIHAN DAN KEMAMPUAN INTELEKTUAL**

SKRIPSI

Oleh :

Putri Sis Anggari

201810325107



PROGAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Efek Mediasi Kompetensi Pada Pencapaian Pengembangan Karir Dengan Pelatihan Dan Kemampuan Intelektual

Nama : Putri Sis Anggari

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810325107

Program Studi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 Juli 2022



Jakarta, 21 Juli 2022

Pembimbing

Supardi

Dr. Supardi., ST., MM

NIDN 0403047601

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Efek Mediasi Kompetensi Pada Pencapaian Pengembangan
karir Dengan Pelatihan Dan Kemampuan Intelektual

Nama Mahasiswa : Putri Sis Anggari

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810325107

Program Studi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 Juli 2022

Jakarta, 21 Juli 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Bintang Narpati, SE., MM
NIDN 0316077203

Penguji I : Dr. Dewi Puspaningtyas Faeni, BSc., MBA
NIDN 0310036407

Penguji II : Dr. Supardi., ST., MM
NIDN 0403047601

Ketua Program Studi

Manajemen

Dekan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dr. Hadita, S.Pd., MM

NIDN 0329048302

Dr. Istianingsih, S.E., M.S.Ak

NIDN 0318107101

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan:

Skripsi yang berjudul “Efek Mediasi Kompetensi Pada Pencapaian Pengembangan karir Dengan Pelatihan Dan Kemampuan Intelektual” di PT. Miraino Hashi Jaya Jl. Perum Graha Prima, Satriajaya, Kec. Tambun Utara, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat 17510. ini adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 21 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Putri Sis Anggari

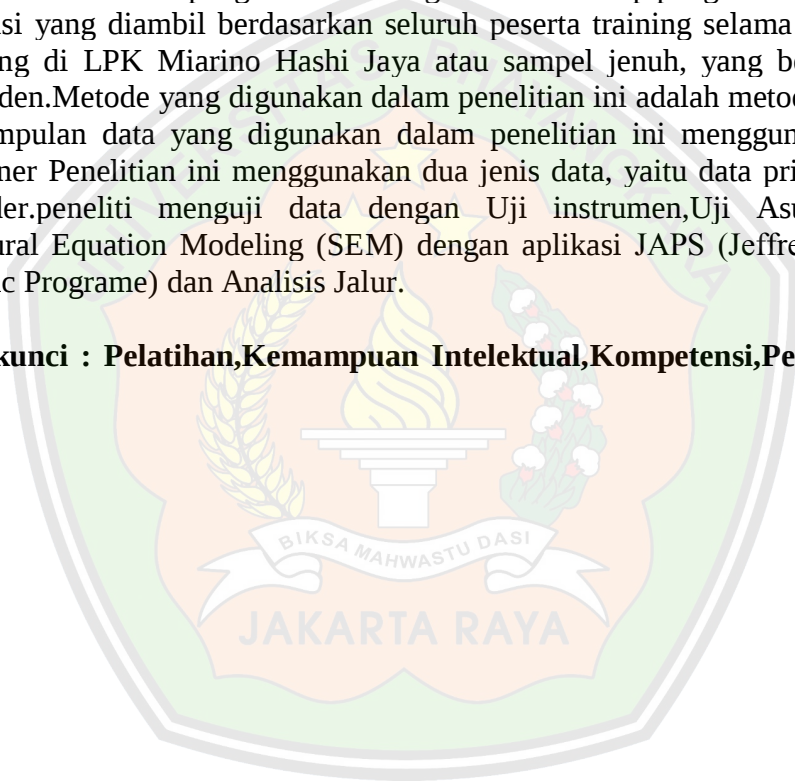
NPM : 201810325107

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur variabel eksogen yaitu pelatihan, kemampuan intelektual, kompetensi terhadap endogen variabel pengembangan karir. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelatihan berpengaruh signifikan terhadap pengembangan karir, Hasil Kemampuan Intelektual berpengaruh signifikan terhadap Pengembangan Karir, Pelatihan tidak berpengaruh signifikan terhadap Kompetensi, Kemampuan Intelektual berpengaruh signifikan terhadap Kompetensi, kompetensi tidak berpengaruh signifikan terhadap pengembangan karir, Pelatihan berpengaruh signifikan terhadap pengembangan karir melalui kompetensi, Kemampuan Intelektual berpengaruh signifikan terhadap pengembangan karir melalui kompetensi. Kompetensi tidak berpengaruh secara signifikan terhadap pengembangan karir.

Populasi yang diambil berdasarkan seluruh peserta training selama masa tunggu magang di LPK Miarino Hashi Jaya atau sampel jenuh, yang berjumlah 110 responden. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuesioner. Penelitian ini menggunakan dua jenis data, yaitu data primer dan data sekunder. Peneliti menguji data dengan Uji instrumen, Uji Asumsi Klasik, Structural Equation Modeling (SEM) dengan aplikasi JAPS (Jeffrey's Amazing Statistic Programme) dan Analisis Jalur.

Kata kunci : Pelatihan, Kemampuan Intelektual, Kompetensi, Pengembangan Karir

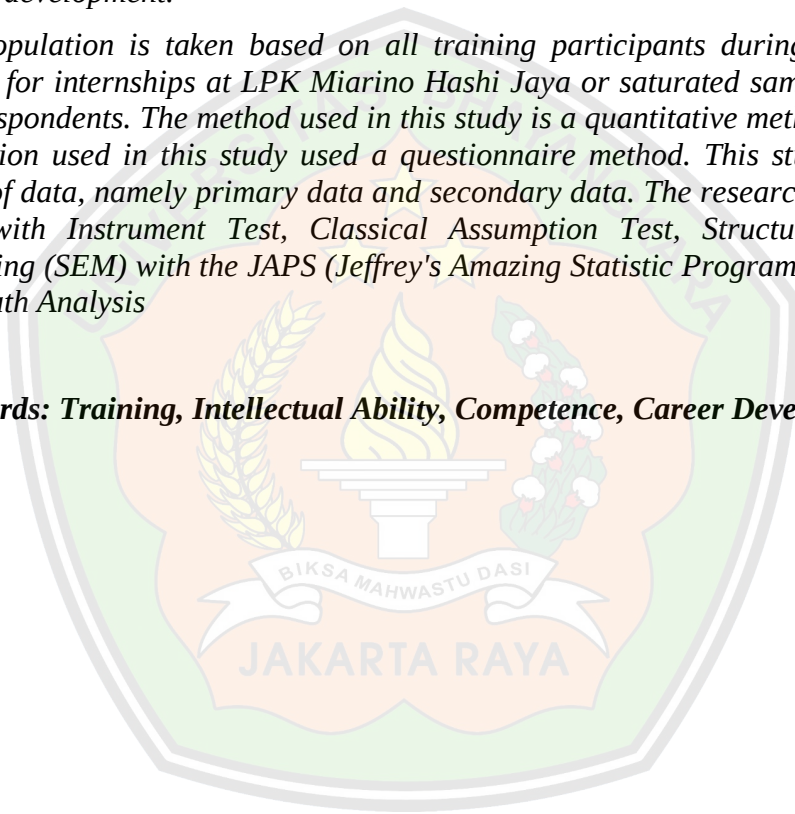


ABSTRACT

The purpose of this study was to measure exogenous variables, namely training, intellectual ability, competence to endogenous career development variables. The results of this study indicate that training has a significant effect on career development, the results of intellectual abilities have a significant effect on career development, training has no significant effect on competence, intellectual abilities have a significant effect on competence, competence has no significant effect on career development, training has a significant effect on career development through competence, Intellectual ability has a significant effect on career development through competence Competence does not significantly affect career development.

The population is taken based on all training participants during the waiting period for internships at LPK Miarino Hashi Jaya or saturated samples, totaling 110 respondents. The method used in this study is a quantitative method. The data collection used in this study used a questionnaire method. This study used two types of data, namely primary data and secondary data. The researcher tested the data with Instrument Test, Classical Assumption Test, Structural Equation Modeling (SEM) with the JAPS (Jeffrey's Amazing Statistic Program) application. and Path Analysis

Keywords: Training, Intellectual Ability, Competence, Career Development



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan seluruh rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efek Mediasi Kompetensi Pada Pencapaian Pengembangan karir Dengan Pelatihan Dan Kemampuan Intelektual”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada program Studi Manajemen. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari doa dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M, selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Dr. Istianingsih, S.E., M.S.Ak Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Dr. Hadita, S.Pd., M.M selaku Kaprodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan maupun motivasi kepada penulis selama perkuliahan
4. Dr. Supardi, ST., MM selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan serta waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Eri Bukhari, SE.,MT selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya dan kelas A2 angkatan 2018 untuk menyelesaikan studi.
6. Kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Karpan dan Ibu Evria Suprihartina yang saya cintai yang selalu memberikan dukungan baik dalam doa dan restunya, motivasi maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Laudra Rorensa yang selalu menemani dan menyemangati dalam pembuatan skripsi ini.
8. Kepada teman teman satu bimbingan dengan saya , Reviana Dewi yang selalu memberikan masukan dan saran pada penelitian ini.
9. BEM dan HIMA Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang selalu memberikan dukungan serta pengalaman kepada penulis selama perkuliahan sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada teman-teman angkatan khususnya kelas 8-A2, Program Studi
Manajemen Takultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara
Jakarta Raya

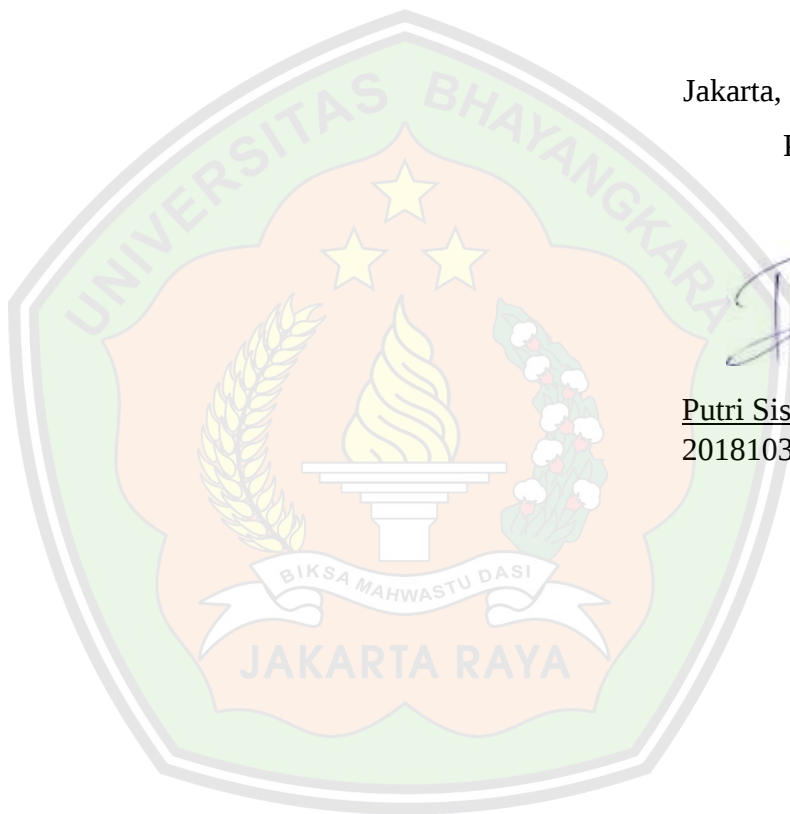
Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri.

Jakarta, 21 Juli 2022

Penulis,



Putri Sis Anggari
201810325107



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	5
1.5 Batasan Masalah.....	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengembangan Karir	7
2.1.1 Definisi Pengembangan Karir	7
2.1.2 Faktor-Faktor yang Menentukan karir	8
2.1.3 Tujuan Pengembangan Karir.....	9
2.1.4 Indikator Pengembangan Karir	9
2.2 Kompetensi.....	10
2.2.1 Definisi Kompetensi.....	10
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi	10
2.2.3 Indikator Kompetensi.....	12

2.3 Pelatihan	13
2.3.1 Definisi Pelatihan.....	13
2.3.2 Tujuan Pelatihan.....	13
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelatihan	14
2.3.4 Indikator Pelatihan	15
2.4 Kemampuan Intelektual.....	17
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Intelektual.....	17
2.4.4 Indikator Kemampuan Intelektual.....	18
2.5 Penelitian Terdahulu.....	20
2.6 Kerangka Pemikiran	25
2.7 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Tahapan Penelitian	27
3.3 Model Konseptual	27
3.4 Definisi Operasional.....	28
3.5 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.5.1 Waktu Penelitian.....	30
3.5.2 Tempat Penelitian.....	30
3.6 Populasi dan Sampel.....	30
3.6.1 Populasi.....	30
3.6.2 Sampel.....	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data	30
3.8 Jenis dan Sumber Data	32
3.9 Uji Instrumen.....	32
3.9.1 Uji Validitas	32
3.9.2 Uji Realibilitas	33
3.9.3 Uji Asumsi Klasik.....	34
3.10 Metode Analisis Data	35
3.10.1 Metode Path Analysis	36
	ix

3.10.2 Uji Hipotesis.....	36
3.10.3 Mediation effect	38
BAB IV	40
ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	40
4.1.1 Objek Penelitian.....	40
4.1.2 Visi dan Misi Organisasi	40
4.2 Karakteristik data responden	41
4.2.1 Deskripsi responden berdasarkan jenis kelamin	42
4.2.2 Deskripsi responden berdasarkan usia	42
4.2.3 Deskripsi responden berdasarkan pendidikan.....	43
4.2.4 Deskripsi responden berdasarkan waktu lama tunggu magang	44
4.2.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Sub Bagian	44
4.3. Uji Instrumen Data	50
4.3.1. Uji Validitas	50
4.3.2 Uji Reliabilitas	53
4.3.3 Uji Asumsi Klasik.....	53
4.3.4 Uji Hipotesis.....	56
4.3.5 Mediation Effect.....	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.4.1 Pelatihan berpengaruh signifikan terhadap pengembangan karir	61
4.4.2 Kemampuan Intelektual berpengaruh signifikan terhadap pengembangan karir	61
4.4.3 Pelatihan berpengaruh signifikan terhadap Kompetensi.....	62
4.4.4 Kemampuan Intelektual berpengaruh signifikan terhadap kompetensi	62
4.4.5 Kompetensi berpengaruh signifikan terhadap pengembangan karir	62
4.4.6 Pelatihan berpengaruh signifikan terhadap pengembangan karir melalui kompetensi	63
4.4.7 Kemampuan Intelektual berpengaruh signifikan terhadap pengembangan karir melalui kompetensi.....	63
PENUTUP.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Implikasi Manajerial.....	65

DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu Pengembangan Karir.....	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3.1 Operasional Variabel	29
Tabel 4.1 Operasional Kuesioner	41
Tabel 4.2 Deskripsi Responden berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia.....	42
Tabel 4.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Pendidikan	43
Tabel 4.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Waktu Tunggu Magang.....	44
Tabel 4.6 Deskripsi Pernyataan Variabel Pelatihan (X1).....	45
Tabel 4.7 Deskripsi Pernyataan Variabel Kemampuan Intelektual (X2)	47
Tabel 4.8 Deskripsi Pernyataan Variabel Kompetensi (Y1)	48
Tabel 4.9 Deskripsi Pernyataan Variabel Pengembangan Karir (Y2).....	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Pelatihan (X1).....	50
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Kemampuan Intelektual (X2).....	51
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Kompetensi (Y1)	52
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Pengembangan Karir (Y2).....	52
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinearitas	55
Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji Hipotesis (Path Coefficients).....	56
Tabel 4.18 Hasil Pengaruh Langsung (Dirrect Effect)	58
Tabel 4.19 Hasil Pengaruh Tidak Langsung(Indirect Effect).....	58
Tabel 4.20 Hasil Pengaruh Langsung (Dirrect Effect).....	59
Tabel 4.21 Hasil Pengaruh Tidak Langsung(Indirect Effect)	59
Tabel 4.22 Hasil Total Effect.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 3.1 Model Konseptual	28
Gambar 4.1 Persentase Responden berdasarkan Jenis Kelamin	42
Gambar 4.2 Presentase Responden Berdasarkan Usia	41
Gambar 4.3 Presentase Responden Berdasarkan Pendidikan	43
Gambar 4.4 Presentase Responden Berdasarkan Waktu Tunggu Magang	44
Gambar 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	54
Gambar 4.6 Uji Heteroskedastisitas	56
Gambar 4.7 Uji Hasil Analisis Model Struktural.....	88
Gambar 4.8 Path plot.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pernyataan Penelitian	76
Lampiran 2. Uji Plagiarisme	78
Lampiran 3. Uji Referensi.....	81
Lampiran 4. Kartu Konsultasi	87
Lampiran 5. Lembar Kuisioner	90
Lampiran 6. Data Responden.....	95
Lampiran 7. Pengujian Instrumen.....	105
Lampiran 8. Pengujian SEM JASP	110
Lampiran 9. Riwayat Hidup	111

