

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI MANAJERIAL

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian data, hipotesis penelitian, serta pembahasan yang telah diuraikan maka kesimpulan dari riset ini, yaitu:

1. *Burnout* memiliki pengaruh yang negatif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini, mengartikan bahwa semakin meningkatnya kualitas kinerja guru maka semakin rendah juga *burnout* yang diperoleh guru di Travina Prima Bekasi jenjang SMP dan SMK pada masa pandemi covid-19.
2. *Work Life Balance* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini, mengartikan bahwa semakin meningkatnya kualitas kinerja guru maka semakin meningkat juga *work life balance* yang diperoleh guru di Travina Prima Bekasi jenjang SMP dan SMK pada masa pandemi covid-19.
3. Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini, mengartikan bahwa semakin meningkatnya kualitas kinerja guru maka semakin meningkat juga motivasi kerja yang didapatkan guru di Travina Prima Bekasi jenjang SMP dan SMK pada masa pandemi covid-19.

5.2 Implikasi Manajerial

Berdasarkan dari hasil yang telah diuraikan diatas penulis dapat memberikan implikasi atau saran yang diberikan dari hasil penelitian, yaitu:

1. Berlandaskan hasil riset yang dilakukan *burnout* di Travina Prima Bekasi bagi guru di jenjang SMP dan SMK cenderung lebih tinggi sehingga perlunya penanganan dari lembaga pendidikan, yaitu dengan mengurangi jam kerja, tuntutan kerja yang tinggi, dan menyediakan lingkungan kerja yang kondusif dengan tujuan untuk mengurangi *burnout* yang terjadi akibat adanya pandemi.
2. Berlandaskan hasil riset yang dilakukan di Travina Prima Bekasi bahwa *work life balance* dan motivasi kerja telah memiliki hubungan yang baik. Maka, untuk meningkatkan *work life balance* dilakukan dengan dukungan dari keluarga sehingga guru dapat menyeimbangkan kedua peran secara bersamaan, yaitu pekerjaan dan keluarga walaupun di masa pandemi covid-19. Sementara itu, untuk tetap mengoptimalkan motivasi kerja guru di jenjang SMP dan SMK, yaitu memberikan seminar dan pelatihan di luar dari jam kerja yang dilakukan di dalam lingkungan sekolah dan semakin mempererat hubungan yang baik dengan rekan kerja sehingga motivasi kerja dapat tetap meningkat walaupun di masa pandemi covid-19.
3. Berlandaskan hasil riset diketahui bahwa variabel lain yang terkait dengan kinerja guru untuk penelitian selanjutnya, yaitu *work family conflict*, *work engagement*, dan stres kerja sehingga memiliki keterbaruan dari hasil penelitian yang dilakukan serta memperoleh informasi lebih mendalam terkait dengan aspek-aspek lain yang mempengaruhi kinerja guru.