

**PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR DAN
BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
DI YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SABIILUL
MUHTADIIN BABELAN**

SKRIPSI

Oleh:

Ahmad Syadzali

201810325463



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di Yayasan Pendidikan Islam Sabilul Muhtadiin Babelan

Nama Mahasiswa : Ahmad Syadzali

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810325463

Program Studi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 13 Juli 2022



Bekasi, 18 Juli 2022

MENYETUJUI,
Pembimbing

Dr. Dian Sudiantini, S.Pd. M.Pd

NIDN. 0401107703

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di Yayasan Pendidikan Islam Sabilul Muhtadiin Babelan

Nama Mahasiswa : Ahmad Syadzali

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810325463

Program Studi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 13 Juli 2022

Jakarta, 18 Juli 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Ir. Raden Achmad Harianto, MM

NIDN. 0418045804

Penguji I : Indah Rizki Maulia, S.Psi, MM

NIDN. 0306018201

Penguji II : Dr. Dian Sudiantini, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0401107703

MENGETAHUI,

Ketua

Program Studi Manajemen

Dr. Hadita, S.Pd., M.M

NIDN : 0329048302

Dekan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dr. Istianingsih, S.E., M.S.Ak.

NIDN : 0318107101

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul : **Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di Yayasan Pendidikan Islam Sabilul Muhtadiin Babelan** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima saksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya mengizinkan kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 25 April 2022

Yang Membuat Pernyataan



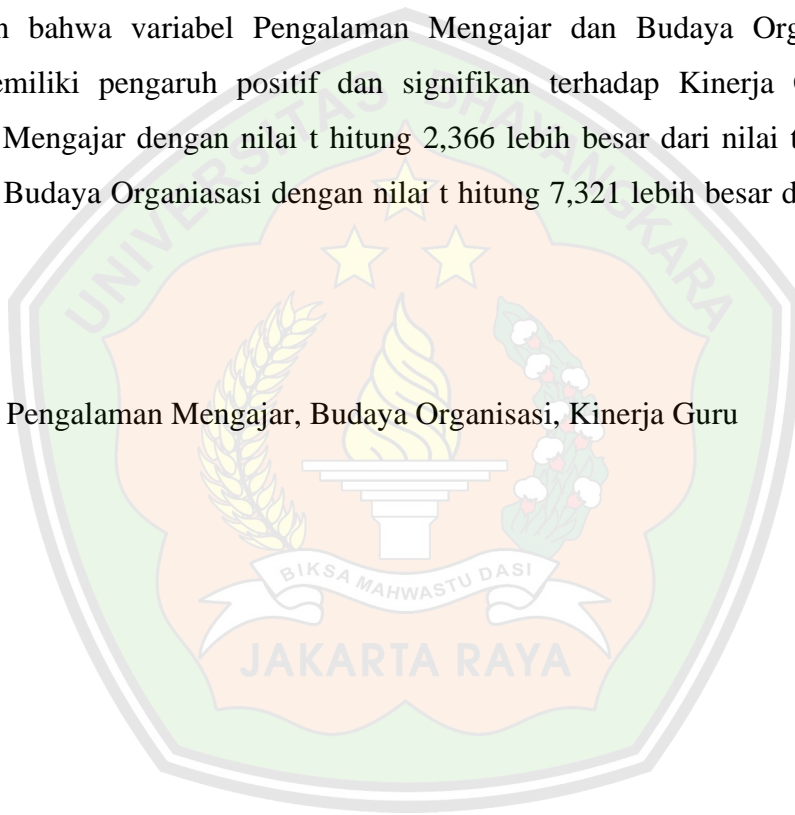
Ahmad Syadzali

201810325463

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di Yayasan Pendidikan Islam Sabilul Muhtadiin Babelan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan adalah *propability sampling* yang mana jumlah sample sebesar 60 Responden. Teknik pengambilan data dengan cara menyebarkan kuesioner. Responden dari penelitian ini adalah Guru Yayasan Pendidikan Islam Sabilul Muhtadiin Babelan. Metode analisis yang digunakan adalah metode Regresi Linear Berganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Pengalaman Mengajar dan Budaya Organisasi secara simultan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru, variabel Pengalaman Mengajar dengan nilai t hitung 2,366 lebih besar dari nilai t tabel 2,00247 dan variabel Budaya Organisasi dengan nilai t hitung 7,321 lebih besar dari nilai t tabel 2,00247.

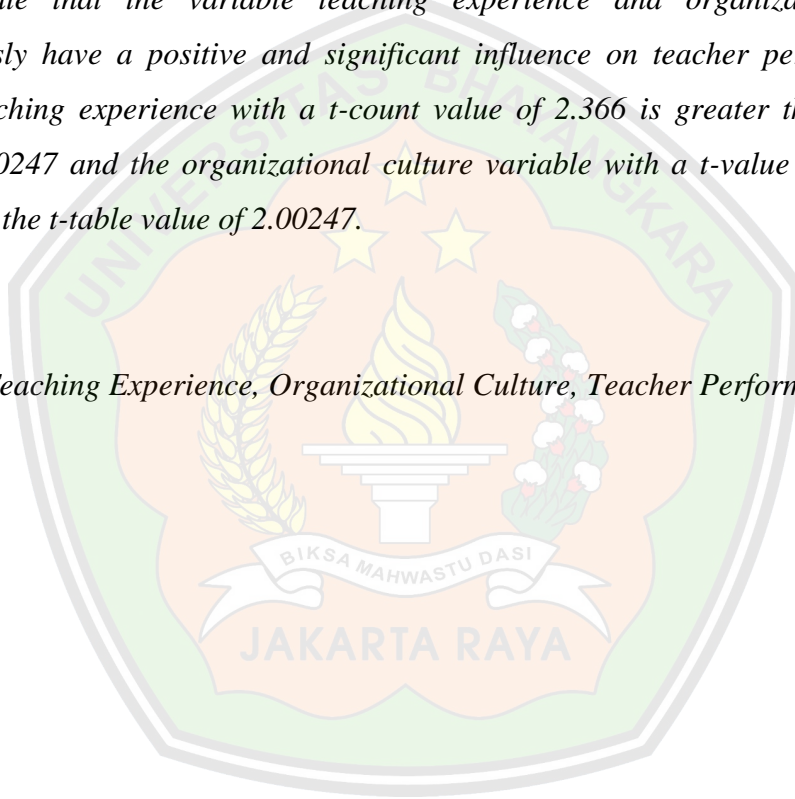
Kata Kunci : Pengalaman Mengajar, Budaya Organisasi, Kinerja Guru



ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an influence of teaching experience and organizational culture on teacher performance in the Sabiilul Muhtadiin Babelan Islamic Education Foundation. This type of research is quantitative. The sampling technique used is probability sampling in which the number of samples is 60 respondents. Data collection techniques by distributing questionnaires. The respondents of this study were the teachers of the Sabiilul Muhtadiin Babelan Islamic Education Foundation. The analytical method used is the Multiple Linear Regression method. The results of this study indicate that the variable teaching experience and organizational culture simultaneously have a positive and significant influence on teacher performance, the variable teaching experience with a t-count value of 2.366 is greater than the t-table value of 2.00247 and the organizational culture variable with a t-value of 7.321 more greater than the t-table value of 2.00247.

Keywords: Teaching Experience, Organizational Culture, Teacher Performance



KATA PENGANTAR

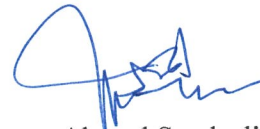
Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-nya, dalam memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “*Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di Yayasan Pendidikan Islam Sabiilul Muhtadiin Babelan*”. Penyusunan proposal skripsi ini disusun penulis guna dalam memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam proses penulisan proposal skripsi ini, penulis telah berusaha dengan segala kemampuan yang ada agar tidak menyimpang dari ketentuan dan syarat yang telah ditetapkan guna memenuhi tuntutan ilmiah. Selain itu dalam penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu berupa nasihat, saran, dorongan, bimbingan, serta kritik yang sangat membangun. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis dengan sepenuh hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dr. Istianingsih, S.E., M.S.Ak., Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Dr. Hadita, S.Pd., M.M Selaku Kaprodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Franciscus Dwikotjo Sri Sumantyo, S.T., MM Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberi arahan kepada penulis.
5. Ibu Dr. Dian Sudiantini, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran, kritik, dan mengarahkan penulis dalam menyusun tugas akhir.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah mengajarkan penulis selama berada di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
7. Keluarga Besar Yayasan Pendidikan Islam Sabiilul Muhtadiin Babelan.
8. Orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan proposal skripsi ini.
9. Seluruh kerabat yang sudah mensupport setiap langkah penulis.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi yang dibuat ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat berguna untuk menambah pengetahuan bagi penulis. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada pihak yang bersangkutan diatas. Semoga pembuatan proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang ingin mempelajari.

Jakarta, 30 Juni 2022



Ahmad Syadzali

201810325463



DAFTAR ISI

PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU PADA YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SABIIUL MUHTADIIN BABELAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGATAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Masalah.....	6
1.6 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kinerja Guru.....	7
2.1.1 Pengertian Kinerja Guru.....	7
2.1.2 Tujuan Kinerja Karyawan	7
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja.....	8
2.1.4 Indikator Kinerja Guru	8

2.2	Pengalaman Mengajar	9
2.2.1	Pengertian Pengalaman Mengajar	9
2.2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Pengalaman Mengajar	10
2.2.3	Indikator Pengalaman Mengajar Guru	10
2.3	Budaya Organisasi.....	12
2.3.1.	Pengertian Budaya organisasi	12
2.3.2.	Fungsi Budaya Organisasi	12
2.3.3	Indikator Budaya Organisasi	12
2.4	Penelitian Terdahulu.....	13
2.4.1	Tabel Penelitian Terdahulu	13
2.5	Model Konseptual	15
2.6	Hipotesis.....	16
BAB III	17
METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1	Desain Penelitian.....	17
3.2	Tahapan Penelitian	17
3.2.1	Tahap Perencanaan.....	17
3.2.2	Tahap Pelaksanaan	18
3.2.3	Tahap Analisis data	18
3.2.4	Tahap Penulisan	18
3.3	Operasional Variabel.....	18
3.3.1	Variabel bebas	19
3.3.2	Variabel Terikat.....	19
3.4	Pengukuran Variabel Penelitian	20
3.5	Waktu dan Tempat Penelitian	20
3.6	Metode Pengambilan Populasi dan Sampel	21
3.6.1	Populasi	21
3.6.2	Sampel.....	21
3.7	Teknik Pengumpulan data.....	21
3.8	Metode Analisis Data	22
3.8.1	Uji validitas	22
3.8.2	Uji reliabilitas	23

3.9 Uji Asumsi Klasik	23
3.9.1 Uji normalitas	23
3.9.2 Uji multikolinieritas	24
3.9.3 Uji heteroskedastisitas	24
3.9.4 Uji regresi berganda	25
3.10 Uji Hipotesis	25
3.10.1 Uji parsial (Uji t)	25
3.10.2 Uji simultan (Uji F)	26
3.10.3 Koefisien Determinasi (R ²)	26

BAB IV **28**

ANALISIS DAN PEMBAHASAN **28**

4.1 Gambaran Umum Yayasan Pendidikan Sabiilul Muhtadiin Babelan	28
4.1.1 Profil Yayasan Pendidikan Sabiilul Muhtadiin Babelan	28
4.1.2 Visi dan Misi Yayasan Pendidikan Islam Sabiilul Muhtadiin Babelan	28
4.1.3 Struktur Yayasan Pendidikan Islam Sabiilul Muhtadiin Babelan	29
4.2 Hasil Penelitian	29
4.2.1 Penyebaran dan Pengumpulan Kuisioner	29
4.2.2 Identitas Responden	30
4.3 Uji Kualitas Data	32
4.3.1 Uji Validitas	32
4.3.2 Uji Reliabilitas	34
4.4 Uji Asumsi Klasik	35
4.4.1 Uji Normalitas	35
4.4.2 Uji Multikolinieritas	37
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas	37
Gambar 4. 3 Uji Heteroskedastisitas	37
4.5 Analisis Regresi Linear Berganda	38
4.6 Uji Hipotesis	39
4.6.1 Uji F	39
4.6.2 Uji T	40

4.6.3 Uji Koefisien Determinasi (R2)	41
4.6.4 Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V PENUTUP	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran	45
Daftar Pustaka	47



DAFTAR TABEL

Table 1.1 Hasil wawancara	3
Table 2.1 Penelitian Terdahulu	14
Table 3.1 Operasional Variabel.....	19
Table 3.2 Skala Likert	22
Table 4.1 Penyebaran dan Penerimaan kuisioner	28
Table 4.2 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	29
Table 4.3 Karakteristik responden berdasarkan umur	29
Table 4.4 Karakteristik responden berdasarkan pendidikan terakhir	30
Table 4.5 Karakteristik responden berdasarkan masa kerja	31
Table 4.6 Uji Validitas Pengalama Mengajar (X1)	32
Table 4.7 Variabel Budaya Organisasi (X2)	32
Table 4.8 Variabel Kinerja Guru (Y)	33
Table 4.9 Uji Reliabilitas	34
Table 4.10 Uji Normalitas One Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	34
Table 4.11 Uji Multikolinieritas	36
Table 4.12 Analisis Regresi Linier Berganda	37
Table 4.13 Uji F (Uji Simultan)	39
Table 4.14 Hasil Uji T (Uji Parsial)	40
Table 4.15 Uji Koefisien Determinasi (R ²)	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Konseptual	15
Gambar 4.1 Struktur Yayasan Pendidikan Islam Sabiilul Muhtadin	28
Gambar 4.2 Uji Normalitas	35
Gambar 4.3 Uji Heteroskedastisitas	36



DAFTAR LAMPIRAN

1. Uji Plagiarisme
2. Uji Referensi
3. Buku Bimbingan
4. Surat Ijin Penelitian
5. Kuesioner
6. Tabulasi Data
7. Hasil Output SPSS
8. Tabel r
9. Tabel f
10. Tabel t
11. Riwayat Hidup

