



PROSIDING

KONFERENSI NASIONAL HUKUM ACARA PERDATA IV DAN CALL FOR PAPER

PALU, 12-14 SEPTEMBER 2017

MENGGAGAS UNIFIKASI HUKUM ACARA PERDATA NASIONAL

ADHAPER ´(Asosiasi Dosen Hukum Acara Perdata)

PROCEEDING KONFERENSI NASIONAL HUKUM ACARA PERDATA IV DAN CALL FOR PAPER

Menggagas Unifikasi Hukum Acara Perdata Nasional

Fakultas Hukum Universitas Tadulako Sulawesi Tengah

PROCEEDING KONFERENSI NASIONAL HUKUM ACARA PERDATA IV DAN CALL FOR PAPER Menggagas Unifikasi Hukum Acara Perdata Nasional

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

ISBN: 978-602-5562-39-6

Copyright © Juli, 2018 vi + 272 : 21cm X 29,7cm

Tim Penulis:

Ali Amran

Andriyanto Adhi Nugroho

B. Rini Heryanti

Dharu Triasih

Dhian Indah Astanti

Dr. Jalaluddin

Galuh Puspaningrum

Habib Adjie

Hanum Rahmaniar Helmi

Heru Suyanto

Kadek Agus Sudiarawan

M. Jafar

Moh. Saleh

Nyoman A. Martana

Putu Ade Harriestha Martana

Rai Mantili

Sonyendah Retnaningsih

Sri Wahyuni

Tanudjaja

Woro Winandi

Yasniwati

Hak Cipta dilindungi undang-undang All rights reserved

Cover: Wawan Sulthon Fauzi Layout: Kamilia Sukmawati

Diterbitkan atas kerjasama:

Asosiasi Dosen Hukum Acara Perdata (ADHAPER)

dan

Inteligensia Media Jl. Joyosuko Metro IV/No. 42 B, Malang, Indonesia Telp./Fax. 0341-588010

Email: intelegensiamedia@gmail.com

Kata Pengantar ...

Puji syukur dipanjatkan ke hadlirat Allah Tuhan Yang Maha Esa atas gala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, hingga buku Prosiding Prosiding Konferensi Nasional Hukum Acara erdata IV "Menggagas Unifikasi Hukum Acara Perdata Nasional" dapat rwujud.

Buku prosiding tersebut memuat sejumlah artikel hasil dari call for aper kegiatan Konferensi Hukum Acara Perdata IV di Fakultas Hukum Iniversitas Tadulako Sulawesi Tengah yang telah diseleksi dan telah ipresentasikan pada Konferensi tersebut pada tanggal 12-14 September II7 dan didalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan inima kasih kepada:

Para Pembina (Dekan-Dekan FH PTN/PTS Anggota Asosiasi Dosen Hukum Acara Perdata)

Para Dewan Penasihat (Guru Besar Hukum Acara Perdata) Asosiasi Dosen Hukum Acara Perdata

Bapak/Ibu segenap panitia Konferensi Nasional Hukum Acara Perdata IV di Fakultas Hukum Universitas Tadulako Palu Sulawesi Tengah.

Bapak/Ibu para dosen yang tergabung dalam Asosiasi Dosen Hukum Acara Perdata atas artikel yang yelah dikirimkan Semoga buku prosiding ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan pengembangan ilmu, khususnya dalam Hukum Acara Perdata. Di samping itu, diharapkan juga dapat menjadi referensi bagi upaya pembangunan bangsa dan negara. Terakhir, tiada gading yang tak retak. Mohon maaf jika ada hal-hal yang kurang berkenan. Saran dan kritik yang membangun tetap kami tunggu demi kesempurnaan buku prosiding ini.

Bandung, 19 Januari 2018

Ketua,

Prof. Dr. Efa Laela Fakhriah S.H., M.H.

Þaftar Isi ...

Rekonstruksi Hukum Acara Penyelesaian PerSelisihan Hubungan **Ind**ustrial

(Dr. Jalaluddin dan M. Jafar) – 1

Makna Kekuatan Hukum yang Tetap Pada Putusan Komisi **Pen**gawas Persaingan Usaha (KPPU)

(Galuh Puspaningrum) -- 23

Implementasi dan Perlindungan Hukum terhadap Hak-Hak Pekerja Outsourcing

(Heru Suyanto dan Andriyanto Adhi Nugroho) – 35

Perlindungan Hukum Bagi Pemegang Polis terhadap Perusahaan **Asur**ansi yang Dipailitkan

B. Rini Heryanti, Dharu Triasih dan Dhian Indah Astanti) -- 57

Perlindungan Hukum terhadap Ramuan Asli Madura Melalui **ndik**asi Geografis untuk Meningkatkan Daya Saing dalam **las**yarakat Ekonomi Asean

Habib Adjie, Tanudjaja, Woro Winandi dan Moh. Saleh) – 80

nalisis Perlindungan Hukum Jajanan Anak Sekolah Dasar di Desa ertamukti

ri Wahyuni) – 103

- 7. Penyelesaian Sengketa Konsumen Maskapai Penerbangan dalam Rangka Perlindungan Hukum Bagi Konsumennya di Indonesia (*Ali Amran*) -- 121
- 8. Optimalisasi Fungsi Lembaga Kerjasama Bipartit sebagai Forum Komunikasi dan Konsultasi Antara Buruh dengan Pengusaha dalam Upaya Pencegahan Perselisihan Hubungan Industrial (Nyoman A. Martana, Kadeh Agus Sudiarawan dan Putu Ade Harriestha Martana) -- 144
- 9. Penyelesaian Sengketa Tanah Wakaf Produktif dengan Sistem Bagi Hasil untuk Kemaslahatan Umat di Sumatera Barat (Yasniwati) -- 179
- 10. Upaya Pemanggilan Paksa oleh Badan Penyelesaian Sengketa Konsumen (Bpsk) terhadap Pelaku Usaha yang Tidak Hadir dalam Penyelesaian Sengketa Konsumen (Rai Mantili) -- 199
- 11. Prospek Penyelesaian Sengketa E-Commerce di Indonesia Melalui Online Dispute Resolution (ODR) (Hanum Rahmaniar Helmi) 229
- 12. Daya Eksekusi Putusan Pengadilan Niaga yang Bersifat Serta Merta (Sonyendah Retnaningsih) 244

ANALISIS PERLINDUNGAN HUKUM JAJANAN ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA KERTAMUKTI

Sri Wahyuni*

Abstrak

Masalah utama yang dihadapi bangsa Indonesia saat ini adalah rendahnya kualitas hidup manusia dalam hal ini adalah pangan yang menjadi salah satu kebutuhan pokok manusia, terutama pangan dengan kualitas yang baik dan harga yang terjangkau menjadi haarapan semua masyarakat Indonesia namun dalam hal ini masih cukup banyak makanan yang ditemui di masyarakat yang belum memenuhi standar kesehatan terutama jajanan disekitar lingkungan anak sekolah dasar. Mengingat bahwa anak merupakan generasi penerus bangsa Indonesia tentu hal ini menjadi sesuatu hal yang cukup penting untuk menjadi perhatian berbagai pihak baik orang tua, keluarga, masyarakat maupun pemerintah.

Kemudian makanan jajanan anak telah menjadi suatu bagian dari keseharian anak-anak disekolah, makanan jajanan yang dibeli di sekolah belum tentu menjamin kesehatan dan kebutuhan gizi anak-anak, umumnya anak anak kurang perhatian mengenai apakah jajanan yang mereka konsumsi di sekolah sehari hari menjamin kesehatan dan memenuhi gizi bagi pertumbuhan tubuh anak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Hukum Normatif **ya**ng mengacu pada undang-undang Nomor 8 Tahun 1999 **ten**tang Perlindungan Konsumen, penelitian ini dilakukan Desa

Kertamukti disalah satu Sekolah Dasar Negeri 03 Desa Kerta Mukti Kecamatan Cibitung Jawa Barat dengan melakukan wawancara dengan Kepala Desa Kertamukti dan pihak sekolah dasar negeri 03 untuk mengetahui bagaimana perlindungan hukum terhadap jajanan anak disekolah tersebut, hasil dari penelitian ini nantinya akan diberikan pula kepada Kepala Desa Kertamukti sebagai masukan dalam rangka membangun generasi sehat di Desa Kertamukti dan akan di tulis dalam bentuk laporan dan jurnal sebagai salah satu luaran untuk memberikan informasi mengenai perlindungan hukum terhadap jajanan anak disekolah dasar.

Kata Kunci: Perlindungan, Hukum, Jajanan, Anak, Sekolah Dasar

Latar Belakang

Masalah utama yang dihadapi bangsa Indonesia saat ini adalah rendahnya kualitas hidup manusia dalam hal ini adalah pangan yang menjadi salah satu kebutuhan pokok manusia, terutama pangan dengan kualitas yang baik dan harga yang terjangkau menjadi haarapan semua masyarakat Indonesia namun dalam hal ini masih cukup banyak makanan yang ditemui di masyarakat yang belum memenuhi standar kesehatan terutama jajanan disekitar lingkungan anak sekolah dasar. Mengingat bahwa anak merupakan generasi penerus bangsa Indonesia tentu hal ini menjadi sesuatu hal yang cukup penting untuk menjadi perhatian berbagai pihak baik orang tua, keluarga, masyarakat maupun pemerintah. Perlindungan anak sebagai bagian utama peningkatan kualitas mutu hidup manusia Indonesia karena anak adalah kelompok strategis keberlanjutan bangsa Indonesia dan merupakan amanah Allah SWT.¹

¹ Tb. Rachmat Sentik Dr,dr, Sp.A.,MARS, Peran Ilmu Kemanusiaan Dalam Meningkatkan Mutu Manusia Melalui Perlindungan Anak Dalam Rangka Mewujudkan Anak Indonesia Yang Sehat, Cerdas, Cerdas, Mulia dan Terlindungi. Jurnal Sosioteknologi, Edisi 11 Tahun 6 Agustus 2007.

Kemudian mengenai sistem perlindungan anak yang efektif mensyaratkan adanya komponen-komponen yang saling terkait.2 Baik dari pihak orang tua, pihak sekolah maupun pemerintah. Rendahnya tingkat keamanan pangan jajanan anak sekolah (PJAS) masih menjadi permasalahan penting data pengawasan PJAS yang dilakukan oleh BPOM RI q Direktorat Inspeksi dan Sertifikasi Pangan bersama 26 Balai Besar atau Balai POM diseluruh Indonesia pada tahun 2007 menunjukkan bahwa 15% PJAS tidak memenuhi syarat karena mengandung bahan kimia berahaya seperti foralin, boraks, rodamin, bahan tambahan pangan (BTP) perti siklamat dan benzoat melebihi batas aman serta akibat cemaran ikrobiologi.

Hasil analisis mutu kimia yang telah diperoleh -terutama siklamat n benzoat- digunakan untuk menghitung paparan Bahan Tambahan ngan (BTP) dari pangan jajanan yang dikonsumsi siswa sekolah dasar. paran/jumlah siklamat dan benzoat yang dikonsumsi siswa (mg/kap/ 🛋) diperoleh dengan mengalikan jumlah konsumsi jenis pangan jajanan tentu (g/kap/hari) dengan kandungan benzoatnya (mg/kg) di tiap pinsi. Kemudian paparan dihitung berdasarkan rata-rata berat badan wa di tiap propinsi sehingga diperoleh angka paparan BTP dalam 📭 mg/kgBB/hari. Hasil perhitungan paparan ini lalu dibandingkan gan ADI (Acceptable Daily Intake/Asupan Harian yang Dapat Diterima).3 World Health Organization (WHO) mengartikan pangan jajanan h makanan dan minuman yang dipersiapkan dan atau dijual oleh egang kaki lima di jalanan dan tempat-tempat keramaian, langsung kan atau dikonsumsi kemudian tanpa pengolahan atau persiapan ı lanjut. Cakupan pangan jajanan dalam definisi tersebut meliputi dan sayuran segar yang dijual di luar pasar resmi untuk dikonsumsi

Kemudian menurut Keputusan Menteri Kesehatan No. 942/ KES/SK/VII/2003 tentang Pedoman Persyaratan Higiene Sanitasi

komponen ini meliputi sistem kesejahteraan sosial bagi anak anak dan keluarga sistem peradilan yang standar internasional dan mekanisme untuk mendorong perilaku yang tepat dalam masyarakat diperlukan kerangka hukum dan kebijakan yang mendukung serta sistem data dan informasi untuk anak. UNICEF INDONESIA. Perlindungan Anak. Ringkasan Kajian. Oktober 2012.

Sistem Keamanan Pangan Terpadu Pangan Jajanan Anak Sekolah. Food Watch. Volume 1 Tahun 2009.

Makanan Jajanan menyebut makanan jajanan sebagai makanan dan minuman yang diolah oleh pengrajin makanan di tempat penjualan dan atau disajikan sebagai makanan siap santap untuk dijual bagi umum selain yang disajikan jasa boga, rumah makan/ restoran, dan hotel. Sedangkan anak sekolah adalah pihak yang paling sering bersinggungan dengan makanan jajanan. Karena itu, tugas orangtua adalah memberi pengertian kepada anak mengenai makanan jajanan, karena pengetahuan anak mengenai makanan jajanan masih minim. Biasanya mereka membeli pangan jajanan pada penjaja pangan jajanan di sekitar sekolah atau di kantin sekolah. Oleh karena itu, penjaja berperan penting dalam penyediaan pangan jajanan yang sehat dan bergizi serta terjamin keamanannya. Konsumsi makanan jajanan anak diharapkan dapat memberikan kontribusi energi dan zat gizi lain yang berguna untuk pertumbuhan anak.

Hasil uji yang dilakukan Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM) pada Januari-Agustus 2014 hampir sepertiga jajanan anak sekolah di 23.500 sekolah dasar 23 angka 1 menjelaskan bahwa negara, pemerintah dan pemerintah daerah menjamin perlindungan, pemeliharaan dan kesejahteraan anak dengan memperhatikan hak dan kewajiban orang tua atau wali atau orang lain yang secara hukum bertanggung jawab terhadap anak. Artinya menurut keterangan peraturan tersebut jelaslah bahwa tanggung jawab terhadap perlindungan anal merupakan tanggung jawab semua pihak baik orang tua, pemerintah maupun pemerintah daerah dan Madrasah Ibtidaiyah di Indonesia tercemar mikroba berbahaya, juga ditemukan penggunaan bahan berbahay dan bahan tambahan pangan yang tidak memenuhi syarat.

Temuan BPOM pada tahun 2006-2010 menunjukkan, sebanyak 48 jajanan anak di sekolah tidak memenuhi syarat keamanan pangan kare mengandung bahan kimia yang berbahaya. Jajanan sekolah mengandu BTP melebihi batas aman serta cemaran mikrobiologi. Berdasarkan perambilan sampel pangan jajanan anak sekolah yang dilakukan di 6 k

(Jakarta, Serang, Bandung, Semarang, Yogyakarta dan Surabaya), di**tem**ukan 72,08% positif mengandung zat berbahaya.

Kondisi tersebut di atas menunjukkan, adanya risiko kejadian penyakit pada anak usia sekolah dasar terkait jajanan. Untuk itu perlu dilakukan kajian pengelolaan makanan jajanan anak sekolah. Kajian dilakukan dengan analisis hasil penelitian dan melakukan observasi di ekolah dasar di Desa Kertamukti. Berdasarkan latar belakang di atas, erdapat banyak faktor yang mempengaruhi makanan jajanan anak ekolah. Untuk itu peneliti ingin menngetahui bagaimana perlindungan ukum terhadap jajanan anak sekolah dasar di Desa Kertamukti.

Terkait dengan hal tersebut berbagai macam jajanan yang sering di mui disekolah-sekolah merupakah makanan favorit selain murah man merupakan makanan yang sangat praktis untuk disantap pada istirahat di sekolah.

Pangan berasal dari jajanan merupakan salah satu jenis makanan g sangat dikenal, terutama dikalangan anak usia sekolah. World Health mization (WHO) mengartikan pangan jajanan adalah makanan dan uman yang dipersiapkan dan atau dijual oleh pedagang kaki lima anan dan tempat tempat keramaian, kemudian langsung dimakan dikonsumsi tanpa pengolahaan dan persiapan lebih lanjut. Cakupan jajanan dalam definisi tersebut meliputi buah dan sayuran yang di luar pasar resmi untuk dikonsumsi segera. Keputusan Menteri hatan No. 942/MENKES/SK/VII/2003 tentang pedoman persyaratan Sanitasi Makanan Jajanan menyebutkan makanan jajanan sebagai nan dan minuman yang diolah oleh pengrajin makanan ditempat lan dan atau disajikan sebagai makanan ditempat penjualan atau sebagai makanan siap santap untuk dijual bagi umum selain isajikan jasa boga, rumah makan dan hotel-hotel.

mak sekolah adalah pihak yang paling sering bersinggungan makanan jajanan. Biasanya anak anak sekolah membeli pangan pada penjaja pangan jajanan disekitar atau dikantin sekolah. Konsumsi makanan jajanan anak kan dapat memberikan kontribusi energi dan zat gizi lain yang

berguna untuk pertumbuhan anak. Rendahnya tingkat keamanan Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) masih menjadi masalah penting, pada Tribun News.com 20 November 2016, BPOM di minta perketat pengawasan jajanan anak sekolah, Anggota komisi IX DPR RI Ahmad Zainuddin meminta pengawasan keamanan pangan dilingkungan sekolah harus lebih diperketat, karena tingkat keamanan dan kesehatan sekolah masih sangat rentan, dan pengawasan keamanan pangan jajanan anak tidak hanya di tingkat sekolah dasar tapi juga ditingkat sekolah pertama (SMP), dan sekolah atas (SMA). Namun dalam hal ini masih cukup banyak pelaku usaha yang menjajakan makanan dan minuman pada anak di sekolah sekolah. Yang menjadi perhatian apakah jajanan anak anak tersebut telah sesuai dengan amanat undang-undang khususnya Nomor 8 Tahun 1999 tentang hukum perlindungan konsumen Permasalahan yang akan diteliti berkaitan dengan bagaimana per lindungan hukum terhadap jajanan anak di Desa Kertamukti khususny di Sekolah Dasar Negeri 03 Kertamukti Kecamatan Cibitung Jawa Bara Tujuan dan sasaran penelitian ini mengenai perlindungan huku terhadap anak dalam kaitannya dengan jajanan anak yang di jual sekitar sekolah anak.

Hal inilah yang menarik minat penulis untuk melakukan melakuk penelitian mengenai perlindungan hukum terhadap anak dalam kaitanya dengan jajanan anak di sekitar sekolah mengingat anak merupakaset bangsa Indonesia yang paling berharga, untuk itu penulis memiluntuk menulis penelitian mengenai "PERLINDUNGAN HUKU TERHADAP JAJANAN ANAK DI SEKOLAH DASAR DIDES KERTAMUKTI"

1. Rumusan Masalah

Bagaimana perlindungan hukum terhadap Jajanan Anak Sekol Dasar Negeri 03 Desa Kertamukti Kecamatan Cibitung Jawa Barat?

2. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui perlindungan hukum Jajanan Anak Sekol Dasar Negeri 03 di Desa Kertamukti Kecamatan Cibitung Jawa Barat.

Manfaat Penelitian

Bagi peneliti untuk mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang hukum perlindungan konsumen

Bagi kalangan akademis sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya

Bagi pemerintah Desa Kertamukti sebagai bahan masukan terkait **ke**bijakan untuk meningkatkan perlindungan hukum terhadap **Pang**an Jajanan Anak Sekolah Dasar di Desa Kertamukti

Metode Penelitian

Untuk mendapatkan data yang diperlukan serta informasi yang kaitan dengan penelitian ini maka di gunakan tehnik tehnik gumpulan data melalui wawancara kepada pihak pemerintah Desa amukti dan Pihak Sekolah SDN 03 Kertamukti terkait perlindungan um terhadap anak yang jajan di lingkungan sekolah dan wawancara an beberapa siswa sekolah dasar yang belajar di SDN 03 Kertamukti, matan Bekasi, Jawa Barat terkait untuk memperoleh informasi data dalam penelitian ini.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian hukum normatif
Penelitian hukum normatif atau penelitian perpustakaan ini merupenelitian yang mengkaji studi dokumen, yakni menggunakan penelitian sekunder seperti peraturan perundang-undangan, keputusan dilan, teori hukum, dan dapat berupa pendapat para sarjana.

Genurut Sunaryati Hartono terdapat beberapa manfaat seperti:

Lengetahui atau mengenal apa dan bagaimana hukum positif dari Lengetahui atau mengenal apa dan bagaimana hukum positif dari

pat menyusun dokumen-dokumen hukum (pekerjaan penegak **pr**aktisi hukum)

aulis makalah atau buku hukum

pat menjelaskan atau menerangkan kepada orang lain apa dan aimana hukum mengenai peristiwa atau masalah tertentu lakukan penelitian dasar (basic research) di bidang hukum nyusun rancangan peraturan perundang-undangan nyusun rencana pembangunan hukum

PEMBAHASAN

Perlindungan Hukum Terhadap Jajanan Anak Sekolah Dasar di Desa Kertamukti

Menurut Pasal 3 Undang-Undang Perlindungan Konsumen Nomor 8 Tahun 1999 bertujuan untuk: Meningkatkan kesadaran, kemampuan, dan kemandirian konsumen untuk melindungi diri, Mengangkat harkat dan martabat konsumen dengan cara menghindarkannya dari ekses negatif pemakaian dan/atau jasa. Meningkatkan pemberdayaan konsumen dalam memilih, menentukan, dan menuntut hak-haknya sebagai konsumen. Menciptakan sistem perlindungan konsumen yang mengandung unsur kepastian hukum dan keterbukaan informasi serta akses untuk mendapatkan informasi. Menumbuhkan kesadaran pelaku usaha mengenai pentingnya perlindungan konsumen sehingga tumbuh sikap yang jujur dan bertanggung jawab dalam berusaha. Meningkatkan kualitas barang dan/jasa yang menjamin kelangsungan usaha produksi barang dan/jasa, kesehatan, kenyamanan, keamanan, dan keselamatan konsumen.

Perlindungan konsumen merupakan tujuan dari usaha yang akan dicapai atau keadaan yang akan diwujudkan. Oleh karena itu, tujuan perlindungan konsumen perlu dirancang dan dibangun secara berencana dan dipersiapkan sejak dini. Tujuan perlindungan konsumen mencakup aktivitas-aktivitas penciptaan dan penyelenggaraan sistem perlindungan konsumen. Tujuan perlindungan konsumen disusun secara bertahap, mulai dari penyadaran hingga pemberdayaan. Pencapaian tujuan perlindungan konsumen tidak harus melalui tahapan berdasarkan susunan tersebut, tetapi dengan melihat urgensinya. Misal, tujuan meningkatkan kualiatas barang, pencapaiannya tidak harus menunggu tujuan pertama tercapai adalah meningkatkan kesadaran konsumen. Idealnya, pencapaian tujuan perlindungan konsumen dilakukan secara serempak.

Pengertian Konsumen dalam Pasal 1 Angka 2 Undang-Undang Perlindungan Konsumen Nomor 8 Tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen adalah "setiap orang pemakai barang dan/jasa yang tersedia dalam masyarakat, baik bagi kepentingan diri sendiri keluarga, orang lain, maupun makhluk hidup lain dan tidak untuk diperdagangkan".

lam hal ini konsumen yang dimaksud adalah anak anak Sekolah Dasar geri 03 di Desa Kertamukti.

Selanjutnya desa Kertamukti tersebut terletak di Jawa Barat, matan Cibitung, kantor Desa kertamukti terletak dijalan SoekarnoMa Nomor 45 Kecamatan Cibitung Jawa Barat. Sedangkan alamat SDN Kertamukti Jawa Barat terletak di Jalan Soekarno Hatta Kampung Batu RT01, RW03 Kode Pos 17520 Kelurahan Kertamukti, matan Cibitung Jawa Barat. Dengan posisi geografis -6,2256 Lintang 107,11158 Bujur.

Sekolah Dasar Negeri 03 tanggal SK Pendiriannya 1977-01-01, dengan tanah yang dimiliki adalah 1736 M2, sekolah dasar tersebut terletak lekatan dengan kantor Desa Kertamukti, jadi apabila diihat dari lokasi lah tersebut memiliki letak yang cukup strategis. Artinya mudah gkau oleh penduduk Desa Kertamukti yang ingin menyekolahkan mya pada tingkat sekolah dasar. Dengan jumlah siswa yang kolah disekolah dasar tersebut berjumlah dua ratus empat puluh siswa.

Kemudian hak konsumen dalam Pasal 4 Undang-Undang Per**nga**n Konsumen Nomor 8 Tahun 1999, yaitu:

Hak atas keamanan dan keselamatan dalam mengkonsumsi barang Hak untuk memperoleh informasi yang benar, jelas, dan jujur pengenai kondisi dan jaminan barang

Hak untuk memilih dan mendapatkan barang yang sesuai dengan Hai tukar dan kondisi dan jaminan barang

lak untuk didengar pendapat dan keluhannya atas barang yang gunakan

ak untuk mendapatkan perlindungan dan upaya penyelesaian **ngk**eta perlindungan konsumen secara patut

ak untuk memperoleh kebutuhan hidup

ak untuk memperoleh ganti kerugian

ak untuk memperoleh lingkungan hidup yang bersih dan sehat ak untuk memperoleh pendidikan konsumen.

Dalam hal ini anak anak sekolah dasar di Desa Kertamukti berhak untuk mendapatkan hak-hak konsumen sesuai dengan ketentuan Pasal 4 Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1999.

Kewajiban konsumen dalam Pasal 5 Undang-Undang Perlindungan Konsumen Nomor 8 Tahun 1999, yaitu:

- 1. Membaca atau mengikutipetunjuk informasi dan prosedur pemakaian atau pemanfaatan barang demi keamanan dan keselamatan.
- 2. Beritikad baik dalam melakukan transaksi pembelian barang.
- 3. Membayar sesuai dengan nilai tukar yang disepakati.
- 4. Mengikuti upaya penyelesaian hukum sengketa perlindung**an** konsumen secara patut.

Sementara itu, pengertian Pelaku Usaha dalam Pasal 1 Angka 3 Undang-Undang Perlindungan Konsumen Nomor 8 Tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen adalah "setiap orang perseorangan atau badan usaha, baik yang berbentuk badan hukum maupun bukan badan hukum yang didirikan dan berkedudukan atau melakukan kegiatan dalam wilayah hukum negara Republik Indonesia, baik sendiri maupun bersama-sama melalui perjanjian menyelenggarakan kegiatan usaha dalam berbagai bidang ekonomi".

Selanjutnya hak pelaku usaha menurut Pasal 6 Undang-Undang Perlindungan Konsumen Nomor 8 Tahun 1999, yaitu:

- 1. Hak untuk menerima pembayaran yang sesuai dengan kesepakatan mengenai kondisi dan nilai tukar barang dan/atau jasa yang diperdagangkan;
- 2. Hak untuk mendapat perlindungan hukum dari tindakan konsumen yang beritikad tidak baik;
- 3. Hak untuk melakukan pembelaan diri sepatutnya di dalam penyelesaian hukum sengketa konsumen.

- Kewajiban pelaku usaha dalam Pasal 7 Undang-Undang Perlinngan Konsumen Nomor 8 Tahun 1999, yaitu:
 - Beritikad baik dalam melakukan kegiatan usahanya;
 - Memperlakukan atau melayani konsumen secara benar dan jujur serta tidak diskriminat
 - Menjamin mutu barang dan/atau jasa yang diproduksi atau diperdagangkan berdasarkan ketentuan standar mutu barang dan/atau jasa yang berlaku;
- Memberikan kompensasi, ganti rugi, apabila barang dan/jasa yang diterima atau dimanfaatkan konsumen tidak sesuai dengan perjanjian
- Pelaku usaha dalamhal ini merupakan pemilik kantin atau warungrung yang menjajakan makanan untuk dikonsumsi anak sekolah dasar **eri** Kertamukti.
- Mengenai pemeliharaan, jaminan dan pengamanan kepentingan ini yaknya dilakukan oleh pihak-pihak yang mengsuhnya dibawah gawasan dan bimbingan negara dan bilamana perlu oleh negara diri. Karena kewajiban inilah maka yang bertanggungjawab atas han anak wajib pula melindunginya dari gangguan-gangguan yang dari luar maupun dari anak itu sendiri.
- Ketika terjadi sengketa konsumen maka Penyelesaian sengketa sumen dapat diselesaikan di dalam pengadilan maupun di luar gadilan yang diselenggarakan untuk mencapai kesepakatan mengenai tuk dan besarnya ganti rugi dan/atau mengenai tindakan tertentu uk menjamin tidak akan terjadi kembali atau tidak akan terulang bali kerugian yang diderita oleh konsumen. Dalam hal ini adalah kanak sekolah dasar sebagai konsumennya.
- Jika penyelesaian sengketa konsumen melalui Pengadilan menurut 145 undang-undang perlindungan konsumen menyebutkan:
- Setiap konsumen yang dirugikan dapat menggugat pelaku usaha melalui lembaga yang bertugas menyelesaikan sengketa antara konsumen dan pelaku usaha atau melalui peradilan yang berada di lingkungan peradilan umum.

- Penyelesaian sengketa konsumen dapat ditempuh melalui pen adilan atau diluar pengadilan berdasarkan pilihan sukarela pen pihak yang bersengketa.
- 3. Penyelesaian sengketa di luar pengadilan sebagaimana dimaksi pada ayat (2) tidak menghilangkan tanggung jawab pidana sebagamana diatur dalam Undang-undang.
- 4. Apabila telah dipilih upaya penyelesaian sengketa konsumen di **lu** pengadilan, gugatan melalui pengadilan hanya dapat ditem**pu** apabila upaya tersebut dinyatakan tidak berhasil oleh salah salah atau oleh para pihak yang bersengketa.

Dalam hal untuk mencegah anak anak mengkonsumsi jajansekolah yang kurang sehat bagi tubuhnya sedangkan anak anak seus sekolah dasar masih sangat membutuhkan gizi untuk pertumbuhanny maka diperlukan regulasi dari pihak pemerintah desa Kertamukti yan kemudian di sampaikan ke semua sekolah dasar untuk menjadi suaa kebutuhan mengkonsumsi jajanan sehat.

Kemudian pengasuhan dan pengawasan anak-anak pertama-tam dan terutama mejadi kewajiban daan tanggungjawab orangtua lingkungan keluarga akan tetapi demi kelangsungan kepentingan tat sosial maupun untuk kepentingan anak itu sendiri, perlu ada pihak yan melindunginya. Apabila orang tua anak itu sudah tidak ada dan tidal diketahui adanya atau nyata-nyata tidak mampu melaksanaka kewajibannya maka dapatlah pihak lain, baik karena kehendak sendimaupun karenaa ketentuan hukum diserahi hak dan kewajiban itu.

Kemudian bila memang tidak ada pihak-pihak yang dapa melaksanakannya maka pelaksaanaan hak dan kewajiban itu menjad tanggung jawab negara dalam hal ini termasuk pula tanggungjawal pemerintah daerah setempat yaitu tanggung jawab peemerintah des Kertamukti dalam ikut serta mencerdaskan dan menyehatkan anak anal generasi bangsa. Yang kemudian oleh pihak sekolah sekolah dasar di des Kertamukti dijadikan suatu kebijakan untuk menjadi bagian dalam rangka melindungi anak anak dengan regulasi yang di terapkan di sekolah dasar Kertamukti. Mengingat tanggungjawab dan amanah

dang-undang perlindungan anak maka dengan mengingat alasan fisik mental yang belum matang dan dewasa, anak anak membutuhkan findungan.

Perlindungan konsumen merupakan tujuan dari usaha yang akan pai atau keadaan yang akan diwujudkan. Begitu pula perlindungan um terhadap jajanan anak sekolah dasar di SDN 03 Desa Kertamukti an jumlah peserta didiknya sekitar dua ratus empat puluh satu. Indungan konsumen merupakan tujuan dari usaha yang akan diatau keadaan yang akan diwujudkan. Oleh karena itu, tujuan indungan konsumen perlu dirancang dan dibangun secara berencana dipersiapkan sejak dini.

dan penyelenggaraan sistem perlindungan konsumen. Tujuan dungan konsumen disusun secara bertahap, mulai dari penyadaran pemberdayaan. Pencapaian tujuan perlindungan konsumen tidak melalui tahapan berdasarkan susunan tersebut, tetapi dengan turgensinya. Misal, tujuan meningkatkan kualiatas barang, pennya tidak harus menunggu tujuan pertama tercapai adalah katkan kesadaran konsumen. Idealnya, pencapaian tujuan peran konsumen dilakukan secara serempak.

Perlindungan Konsumen Nomor 8 Tahun 1999 tentang Peran Konsumen adalah "setiap orang pemakai barang dan/jasa sedia dalam masyarakat, baik bagi kepentingan diri sendiri orang lain, maupun makhluk hidup lain dan tidak untuk angkan". Sedangkan disekolah dasar tersebut disediakan kantin yang berjualan ada dua orang.

in seperti sosis, ada nasi goreng, chiki, bakwan dan juga es teh.
Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor
kes/SK/VII/2003, makanan jajanan adalah makanan dan minuman
hah oleh pengrajin makanan di tempat penjualan dan atau
sebagai makanan siap santap untuk dijual bagi umum selain

yang disajikan jasa boga, rumah makan/restoran, dan hotel. Jajanamerupakan segala jenis penganan yang dijajakan, jenis makanan yang dijual di kaki lima, pinggiran jalan, di stasiun, di pasar, di tempa pemukiman serta lokasi yang sejenis.

Kemudian jam belajar siswa disekolah dasar tersebut mulai dari kela 1 sampai dengan kelas 6 SD rata rata masuk jam 7 (tujuh) pagi dan pulan sekolah sekitar jam 12 (dua belas siang). Pada hari rabu para siswa di Sekolah Dasar Negeri 03 tersebut oleh pihak sekolah disarankan untul membawa makanan berupa buah da sayur. Artinya dalam hal ini piha sekolah memiliki peraturan intern sekolah yang memperhatikan pulasupan gizi siswanya dengan adanya peraturan tersebut.

Siswa yang bersekolah disekolah tersebut pada saat pagi sebelun masuk kelas ada yang pula yang jajan di kantin sekolah namu kebanyakan mereka jajan ketika jam istirahat siang. Menurut salah sat siswa kelas 6 (enam) disekolah tersebut yang bernama Uswatun Hasana Walaupun sudah sarapan dari rumah terkadang siswa masih di berika uang jajan oleh orang tuanya ketika berangkat ke sekolah, sehingga uan tersebut digunakan untuk jajan namun ada pula sebagian uangnya dabung. Makanan yang biasa di beli uswatun adalah bakwan, sosis dakadang-kadang nasi goreng. Menurut penuturannya selama jajan dikanti dia baik baik saja artinya menurut uswatun kantin disekolahnya bersih.

Berbeda dengan keterangan Suci Islamiah, dia siswa kelas 6 SDN C Kertamukti kadang-kadang dia jarang jajan disekolah karena dia men bawa bekal dari rumah. Yang telah disiapkan oleh ibunya. Sehingga su jarang sekali jajan. Walapun menurut keterangannya ketika olah rag haus dia membeli es teh dikantin katanya seger panas-panas. Namun di tetap memakan bekal yang telah disipkan oleh ibunya.

Lutfiah, siswa kelas 6 SDN 03 Kertamukti, dia seringkali sarapa dikantin sekolahnya kalau pagi ia tidak sempat sarapan karena buru-bun takut terlambat maka ketika jam isirahat lutfiah baru jajan dikaantin selama jajan dikantin lutfiah merasa baik baik saja selama ini. Karen kalau tidak sarapan dia bisa sakit perut katanya. Sebab orang tuanya tida meembawakan bekal karena kedua orang tuanya bekerja. Jadi lutfiaha

ang jajan untuk makan di sekolah.kecuali ketika hari rabu ia sering awa buah aga lebih dibagi dengan teman teman dekatnya.

Supratman, Spd. Berharap dengan adanya peraturan yang mengkan membawa sayur dan bauah pada hari rabu mampu memenuhi yang dibutuhkan anak anak sekolah dasar yang nyatanya masih n proses tumbuh kembang anak anak yang bersekolah di SDN 03 mukti menjadi anak anak yang sehat sebagai generasi penerus sa Indonesia. Kedepan menurut beliau diharapkan dengan bekerjadengan orang tua wali murid dapat memperkenalkan makanan sehat kepada anak anaknya. Sebab ketika disekolah ya pa guru dan uru seta pihak sekolah yang bertaanggung jawab sebagai orang ya. Namun ketika dirumah maka anak anak langsung dibawah yawasan orang tuanya sendiri.

Beliau mengatakan makannan yang dijajakan dikantin juga sehat. yak anak anak yang beli karena kalau tidak sehat sudah lama tinnya ditutup atau diprotes sama orang tua yang menitipkan knya untuk bersekolah di SDN 03 Kertamukti. Dan sebagai kepala tolah beliau berharap anak anak SDN 03 Kertamukti nantinya dapat njadi anak anak Indonesia yang sehat, cerdas dan berprestasi.

Dan menurut kepala Desa Kertamukti bapak Sunarjo, beliau ngatakan bahwa melindungi anak anak di desa dengan berbagai bijakan salah satu contoh kepedulian terhadap kesehatan anak anak perti yang dilakukan di SDN 03 Kertamukti adalah bukti bahwa Desa tamukti merupakan salah satu Desa yang peduli terhadap gizi dan mbuh kembang anak anak atau generasi penerus Indoenesia umumnya ngenerasi Penerus pemimpin Desa Khususnya. Menurut beliau Desa tamukti akan berusaha dan berupaya membangun Desa agar kedepan bih baik lagi.

ENUTUP

L Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah dilakukan maka diperoleh asil bahwa perlindungan hukum terhadap jajanan Sekolah dasar di

Desa Kertamukti dilakukan melalui kebijakan atau regulasi yang terapkan oleh Kepala Desa Kertamukti ke seluruh sekolah dasar negeri Desa yang selanjutnya oleh pihak kepala sekolah dasar negeri deng mewajibkaan siswanya dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 untuk me bawa buah atau sayur pada hari rabu. Oleh karena itu, tujuan pe lindungan konsumen menurut undang-undang Nomor 8 Tahun 19 perlu dirancang dan dibangun secara berencana dan dipersiapkan sej Tujuan perlindungan konsumen mencakup aktivitas-aktivi penciptaan dan penyelenggaraan sistem perlindungan konsumen. Tuju perlindungan konsumen disusun secara bertahap, mulai dari pemerint pusat, pemerintah desa sampai dengan kebijakan atau suatu peratur yang dibuat oleh pihak sekolah dasar dengan untuk turut serta berper aktif dalam rangka mensehatkan anak anak Indonesia umumnya d anak anak Desa Kertamukti khususnya. Idealnya, pencapaian tuju perlindungan konsumen dilakukan secara serempak. Yang melibatk berbagai pihak baik orang tua, keluarga, masyarakat, pihak sekola pemerintah desa maupun pemerintah pusat.

Sarannya 2.

Ketika suatu peraturan dapat di realisasikan dengan baik ma pencegahan terjadinya pelanggaran terhadap Undang-Undang dap diminimalisir sehingga dapat dengan mudah mengurangi kasus-kas pelanggaran terhadap perlindungan konsumen yang penyelesan sengketanya dapat dilakukan baik didalam maupun diluar pengadilan.

Jika suatu peraturan yang sudah di buat dalam bentuk unda undang ketika sudah disahkan dan sosialisasikan maka yang pali penting dalam hal ini adalah merealisasikan peraturan tersebut sec sistematis berjenjang, seperti halnya peraturan terkait Undang-Unda Nomor 8 Tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen terkait deng perlindungan hukum terhadap jajanan anak disekolah dasar negeri Desa Kertamukti, maka peraturan yang telah dibuat oleh pemerin pusat tersebut di turunkan ke pemerintah desa. Dimana pihak pemerint desa membuat suatu kebijakan atau regulasi di desanya yang kemudi di turunkan kembali berupa suatu kebijakan atau peraturan yang dib

Leh pihak sekolah dasar di desa kepada seluruh siswa disekolah tersebut Muk menerapkan pola hidup sehat di lingkungan sekolah guna mapainya tujuan mensehatkan anak anak Indonesia dan tujuan dari Indungan konsumen.

AFTAR PUSTAKA

raturan Perundang-Undangan

ndang-Undang Nomor 8 Tahun 1999 tentang Hukum Perlindungan Konsumen

ku-Buku

hmadi Miru, Hukum Perlindungan Konsumen, Jakarta: Raja Wali Press, Elina Tri Siwi Kristyantim, SH.,M.Hum.

mal

- **p://www.jurnalhukum.com/category/hukum-perlindungan-konsumen**
- **DN**TRIBUSI MAKANAN *JAJANAN* TERHADAP TINGKAT KECUKUPAN ASUPAN, RN Hapsari, 2013, eprints.ums.ac.id/27111/13/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- index.php/SST/article/download/99/pdf_14,
- ilaku makan anak sekolah didominasi dengan jajan, Dewa Yani, lib.ui.ac.id/naskahringkas/2015-08/S46513-Nikita%20Dewayani
- **bia**saan Jajan Siswa Sekolah Dasar, Y. Syafitri, 2009, download.

 portalgaruda.org/article.php?article=5399&val=199
- ngan Jajanan Abak Sekkolah, jurnal.poltekkes-malang.ac.id/berkas/d4d0-25-33.pdf.
- Rachmat Sentik Dr,dr, Sp.A.,MARS, Peran Ilmu Kemanusiaan Dalam Meningkatkan Mutu Manusia Indonesia Melalui Perlindungan Anak Dalam Rangka Mewujudkan Anak Indonesia Yang Sehat, Cerdas, Ceria, Beraklak Mulia dan Terlindungi. *Jurnal Sosioteknologi*, Edisi 11 Tahun 6 Agustus 2007.
- NICEF INDONESIA. Perlindungan Anak. Ringkasan Kajian. Oktober 2012.
- OM RI. Sistem Keamanan Pangan Terpadu Pangan Jajanan Anak Sekolah. *Food Watch. Volume 1* Tahun 2009.

Winarno, F.G., 1984, Kimia Pangan dan Gizi, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Sihadi, 2004, Makanan Jajanan Bagi Anak Sekolah, Jurnal Kedokteran