

**PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR, BUDAYA
SEKOLAH DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA
GURU PADA SEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 1 KOTA BEKASI**

Tesis

Fitriah Ulfa

201920151008



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Proposal : Pengaruh Pengalaman Mengajar, Budaya Sekolah dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bekasi.

Nama Mahasiswa : Fitriah Ulfa

Nomor Pokok Mahasiswa : 201920151008

Program Studi/Fakultas : Magister Manajemen/Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Tanggal Lulus Ujian : 28 Januari 2022

Jakarta, 2 Februari 2022

MENYETUJUI

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M

Dr. Sugeng Suroso, S.E., M.M

NIDN : 041407024

NIDN : 0316066201

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengaruh Pengalaman Mengajar, Budaya Sekolah dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bekasi.

Nama Mahasiswa : Fitriah Ulfa

Nomor Pokok Mahasiswa : 201920151008

Program Studi/Fakultas : Magister Manajemen/Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Tesis : 28 Januari 2022

Jakarta, 2 Februari 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Agustian Zen, Ph.D
NIDN : 0302085301

Penguji I : Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M
NIDN : 03041407024

Penguji II : Dr. Beti Nurbaiti, S.T.P., M.E
NIDN : 0314117307

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Magister Manajemen

Dr. Faroman Syarif, S.E., M.M
NIDN: 0405095803

Dekan
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis

Dr. Istianingsih Sastrodiharjo, M.S.Ak., CA., CSRA., CMA., CACP
NIDN: 0318107101

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Tesis yang berjudul

Pengaruh Pengalaman Mengajar, Budaya Sekolah dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bekasi.

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan Tesis ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan tesis ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 2 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Fitriah Ulfa

NPM 201920151008

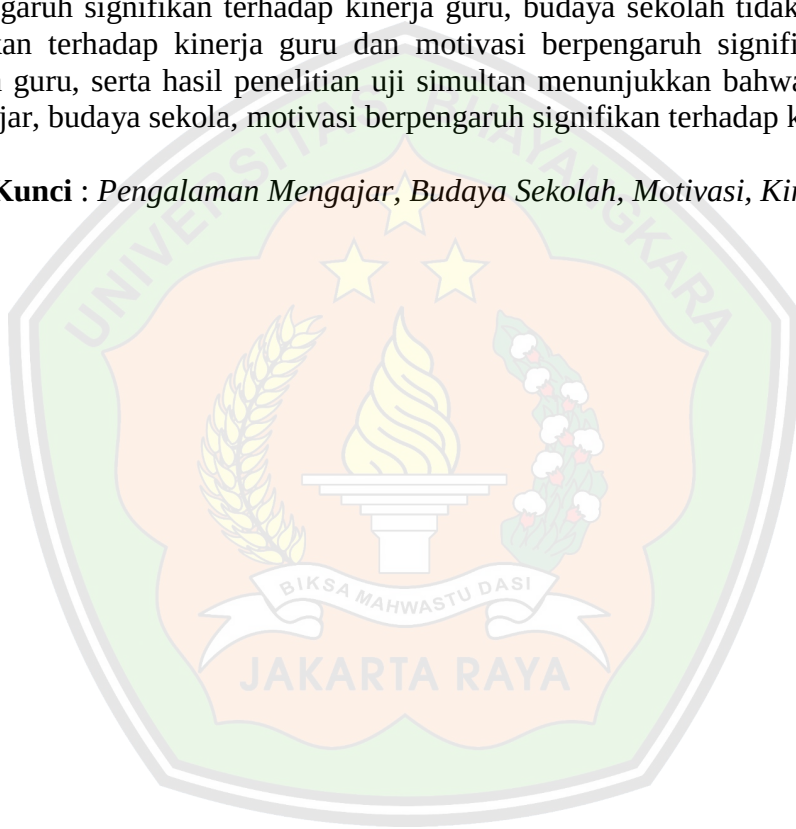
ABSTRAK

Fitriah Ulfa 201920151008 Pengaruh Pengalaman Mengajar, Budaya Sekolah dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bekasi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Sample Jenuh*. Sampel yang diambil sebanyak 71 sampel guru MTS 1 Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan alat bantu PLS 3 sebagai alat analisis, serta dibantu dengan *Statistical Package for the Social Sciences* atau spss.

Hasil penelitian dalam uji parsial menunjukkan bahwa pengalaman mengajar berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, budaya sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, serta hasil penelitian uji simultan menunjukkan bahwa pengalaman mengajar, budaya sekolah, motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : *Pengalaman Mengajar, Budaya Sekolah, Motivasi, Kinerja Guru.*



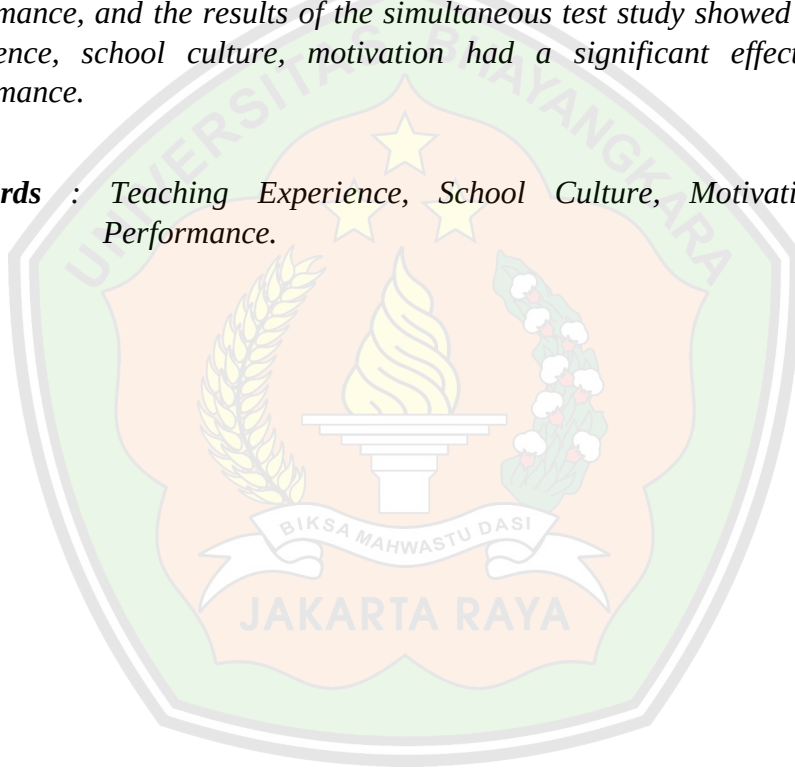
ABSTRACT

Fitriah Ulfa 201920151008 *The Effect of Teaching Experience, School Culture and Motivation on Teacher Performance at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bekasi City.*

This study uses quantitative methods. The sampling technique used in this research is Saturated Sample. The samples taken were 71 samples of MTS 1 teachers in Bekasi City. This research uses PLS 3 as an analytical tool, and is assisted by the Statistical Package for the Social Sciences or SPSS.

The results of the partial test showed that teaching experience had a significant effect on teacher performance, school culture had no significant effect on teacher performance and motivation had a significant effect on teacher performance, and the results of the simultaneous test study showed that teaching experience, school culture, motivation had a significant effect on teacher performance.

Keywords : Teaching Experience, School Culture, Motivation, Teacher Performance.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan Tesis ini. Atas berkat rahmat dan pertolongan Allah yang maha kuasa Tesis ini selesai tepat waktu Penyusunan Proposal ini adalah salah satu syarat yang harus dipenuhi guna mencapai syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Magister Manajemen (M.M). Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, dan rasa hormat penulis hanturkan kepada :

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dr. Istianingsih Sastrodiharjo, M.S.A.k., CA., CSRA., CMA., CACP Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Faroman Syarief, S.E., M.M Selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen.
4. Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M Selaku Dosen Pembimbing pertama dan selaku penguji pertama yang telah memberikan banyak masukan dan arahan yang sangat berarti bagi penyusunan Tesis ini. Terimakasih atas waktu, tenaga dan semua ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Sugeng Suroso, S.E., M.M Selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan banyak masukan dan arahan yang sangat berarti bagi penyusunan Tesis ini. Terimakasih atas waktu, tenaga dan semua ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
6. Bapak Agustian Zen, Ph.D selaku ketua penguji yang telah memberikan banyak masukan dan arahan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Ibu Dr. Beti Nurbaiti, STP., M.E Selaku penguji kedua yang telah memberikan banyak masukan dan arahan yang sangat berarti bagi penulis.

Akhir kata, penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi semua pihak yang telah membaca, penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik dari para pembaca untuk penyempurnaan Tesis ini.

Bekasi, 2 Februari 2021
Fitriah Ulfa

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABTRSCCT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Batasan Masalah	9
1.7 Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Tinjauan Pustaka.....	11
2.1.1 Pengertian Kinerja Guru	11
2.1.2 Pengertian Pengalaman Mengajar.....	12
2.1.3 Pengertian Budaya Sekolah	13
2.1.3.1 Elemen Budaya Sekolah.....	15
2.1.4 Pengertian Motivasi	15
2.1.4.1 Faktor Penting Konsep Motivasi	17
2.2 Penelitian Terdahulu	18
2.3 Kerangka Pemikiran.....	25
2.4 Hipotesis	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Tahapan Penelitian.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Populasi dan Sampel	30
3.5.1 Populasi	30
3.5.2 Sampel	31
3.6 Operasional Variabel	31
3.7 Metode Analisis Data.....	36
3.7.1 Uji Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	36
3.7.2 Uji Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	37
3.7.3 Pembahasan Pengujian Hipotesis	38
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Umum.....	39
4.2 Identitas Responden	39
4.3 Analisis Data.....	40
4.4 Hasil Analisis Data Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	41
4.4.1 <i>Validitas Convergent</i> Uji Validitas Konvergent.....	41
4.4.2 <i>Composite Reliability</i>	45
4.4.3 <i>Cronbach's Alpha</i>	46
4.5 Hasil Analisis Data Pengukuran Model (<i>Inner Model</i>)	48
4.5.1 <i>R-Square</i>	48
4.5.2 <i>Estimate For Path Coefitient</i>	49
4.5.3 <i>Hasil Uji Beda Two Way Anova</i>	51
4.6 Pembahasan.....	52
4.6.1 Pengaruh Pengalaman Mengajar Terhadap Kinerja Guru.....	52
4.6.2 Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	53
4.6.3 Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Guru	55
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58

DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Guru Yang Mengajarkan Pelajaran IPS	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3.1 Skala Linkert	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Pengalaman Mengajar	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Budaya Sekolah	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi	34
Tabel 4.1 Hasil Outer Loading Pengalaman Mengajar	42
Tabel 4.2 Hasil Outer Loading Budaya Sekolah	43
Tabel 4.3 Hasil Outer Loading Motivasi	44
Tabel 4.4 Hasil Outer Loading Kinerja Guru	44
Tabel 4.5 Hasil <i>Composite Reliability</i> Variabel Pengalaman Mengajar	45
Tabel 4.6 Hasil <i>Composite Reliability</i> Variabel Budaya Sekolah	45
Tabel 4.7 Hasil <i>Composite Reliability</i> Variabel Motivasi	46
Tabel 4.8 Hasil <i>Composite Reliability</i> Variabel Kinerja Guru	46
Tabel 4.9 Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> Variabel Pengalaman Mengajar	46
Tabel 4.10 Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> Variabel Budaya Sekolah	47
Tabel 4.11 Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> Variabel Motivasi	47
Tabel 4.12 Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> Variabel Kinerja Guru	47
Tabel 4.13 Hasil <i>R-Square</i>	48
Tabel 4.14 Hasil <i>Path Coefetients</i>	49
Tabel 4.15 Pengaruh Tiap Variabel	50
Tabel 4.16 Hasil Uji Two Way Anova	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Nilai Siswa Mata Pelajaran IPS	2
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	25
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	28
Gambar 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Gambar 4.2 Responden Berdasarkan Lamanaya Bekerja	40
Gambar 4.3 Outer Model Penelitian	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Referensi	63
Lampiran 2 Uji Plagiarisme	70
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian	72
Lampiran 4 Tabulasi Data	76

