

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian pada BAB IV, ditemukan empat hal pokok yang disajikan sebagai simpulan pada penelitian dan juga sebagai jawaban dari rumusan masalah terhadap hasil analisis penelitian yang diperoleh. Empat hal pokok yang menjadi simpulan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran matematis dikelas VI A dalam materi statistika mendapatkan hasil bahwa rata-rata kemampuan penalaran matematis siswa dalam materi statistika di kelas VI A di SDN Bekasi Jaya IX dalam kategori sedang. Selain itu secara konsep siswa belum dapat mengaplikasikan indikator penalaran matematis dengan pendapat bahwa matematika itu sulit sehingga siswa tidak menyukainya dan dalam proses pengerjaan siswa, orang tua masih ikut membantu pada penyelesaian jawaban siswa.
2. Kemampuan siswa dalam mengajukan pernyataan matematika secara tertulis mendapatkan hasil bahwa rata-rata kemampuan siswa dalam mengajukan pernyataan matematika secara tertulis pada soal statistika pada tingkatan sedang, hal ini dikarenakan dalam proses mengajukan pernyataan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan siswa cenderung mengabaikan dan tidak terbiasa mengerjakan jawaban dengan konsep seperti itu.
3. Kemampuan siswa dalam penarikan kesimpulan dari pernyataan mendapatkan hasil bahwa rata-rata kemampuan siswa dalam penarikan kesimpulan dari pernyataan yang diberikan pada soal statistika pada tingkatan sedang. Hal ini disebabkan karena siswa tidak terbiasa menuliskan hasil jawaban dengan kalimat, sehingga siswa terbiasa menuliskan jawaban dengan angka.
4. Kemampuan siswa dalam menemukan pola atau sifat dari gejala matematis soal statistika mendapatkan hasil bahwa rata-rata kemampuan siswa dalam menemukan pola atau sifat dari gejala matematis soal statistika dalam tingkatan sedang. Hal ini dikarenakan rata-rata siswa memahami konsep pengerjaan *modus*, *mean*, dan *median* pada soal statistika.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, beberapa saran yang diajukan peneliti berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat melatih dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis dalam hal mengajukan dugaan matematis, menarik kesimpulan, dan menemukan pola dari sifat gejala matematis dengan cara belajar secara mandiri atau dengan bimbingan guru melalui soal-soal matematika yang berkaitan erat dengan kemampuan penalaran matematis.

2. Bagi guru

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan guru-guru di sekolah dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis dalam pembelajaran matematika, untuk mengetahui sejauh mana kemampuan penalaran siswa dalam pembelajaran matematika.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dengan memperhatikan indikator-indikator yang akan dimuat dalam instrumen khususnya mengenai kemampuan penalaran matematis.