

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
KARANGAN NARASI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI PADA
SISWA KELAS V DI SDN KEBALEN 02 BABELAN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

SILA ESTIVANI

NPM. 201710615006

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2021

PERSETUJUAN SKRIPSI**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI
KARANGAN NARASI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI PADA
KELAS V DI SDN KEBALEN 02 BABELAN**

Nama : Sila Estivani
NIM : 201710615006
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan



Bekasi, 30 Juli 2021

Disetujui Oleh

Pembimbing I,

Dr. Apriyanti Widiyansyah, S.S., M.Pd

NIP.061709048

Pembimbing II,

Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd

NIP.0329019202

Ketua Program Studi

Dr. Awiria, M.Pd

NIP.061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Karangan Narasi
Berbantuan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas V di SDN
Kebalen 02 Babelan

NPM : 201710615006

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

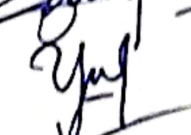
Bekasi, 30 Juli 2021

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.
2. Penguji 1 : Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd.
3. Penguji II : Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S, M.Pd.

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sila Estivani
NPM : 201710615006
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Karangan Narasi
Berbantuan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas V di SDN
Kebalen 02 Babelan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 30 Juli 2021

Saya yang menyatakan,



Sila Estivani

NPM. 201710615006

ABSTRAK

Sila Estivani. 2017. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Karangan Narasi Berbantuan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas V di SDN Kebalen 02 Babelan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) meningkatkan keterampilan berbicara, dan 2) meningkatkan aktivitas pembelajaran keterampilan berbicara melalui karangan narasi berbantuan media gambar seri pada siswa kelas V SDN Kebalen 02 Babelan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kebalen 02 Babelan tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 15 siswa. Desain penelitian ini mengacu pada desain penelitian Kemmis & Mc Taggart yang meliputi: 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: 1) observasi, 2) wawancara, 3) tes, dan 4) dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif untuk menganalisis data kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran dan keterampilan berbicara siswa. Peningkatan aktivitas siswa pada siklus I sebesar 13, pada kondisi awal 50% meningkat menjadi 63%. Peningkatan siklus II sebesar 25, pada kondisi awal 50% meningkat menjadi 75%. Peningkatan siklus III sebesar 37,5, pada kondisi awal 50% meningkat menjadi 87,5%. Hal ini menyebabkan keterampilan berbicara siswa juga meningkat. Peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan media gambar seri pada siklus I sebesar 2,1, pada kondisi awal 67,8 meningkat menjadi 69,9. Peningkatan pada siklus II sebesar 5,4, pada kondisi awal 67,8 meningkat menjadi 75,3. Peningkatan pada siklus III sebesar 10,13, pada kondisi awal 67,8 meningkat menjadi 80,03.

Kata Kunci: *Keterampilan berbicara, Karangan narasi, Media gambar seri.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan Hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang selalu kita nantikan syafaatnya diakhirat kelak. Penelitian yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Karangan Narasi Berbantuan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas V di SDN Kebalen 02 Babelan” merupakan tugas akhir untuk melengkapi salah satu guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan bimbingan semua pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

- 1) Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd, M.M. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 2) Bapak Dr. Awiria, S.Pd, M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3) Ibu Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I.
- 4) Bapak Sani Aryanto S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II.
- 5) Ibu Rukminingsih, S.Pd. selaku Guru Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan.
- 6) Keluarga dan sahabat yang selalu memberikan semangat dan do’a kepada penulis.

Bekasi, 14 Juni 2021 2021

Penulis



Sila Estivani

201710615006

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Keterampilan Berbicara	7
2. Karangan Narasi.....	12
3. Media Gambar Seri.....	17
B. Kerangka Berpikir	22
C. Penelitian Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. <i>Setting</i> Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34

1. Kondisi Awal	34
2. Siklus Penelitian.....	35
B. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pertanyaan Wawancara Guru Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan	30
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan SDN Kebalen 02 Babelan.....	32
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Keberhasilan.....	32
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Keberhasilan Aktivitas Guru	32
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Keberhasilan Aktivitas Siswa	33
Tabel 4.1	Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan pada Pra Tindakan dan Siklus I.....	41
Tabel 4.2	Klasifikasi Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan	41
Tabel 4.3	Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	48
Tabel 4.4	Klasifikasi Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan	48
Tabel 4.5	Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	54
Tabel 4.6	Klasifikasi Nilai Keterampilan Berbicara Siklus III Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan	55
Tabel 4.7	Pencapaian KKM dalam Pembelajaran Berbicara Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1	Bagan Siklus Penelitian.....	26
Gambar 4.1	Diagram Keterampilan Berbicara Siklus I Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan.....	41
Gambar 4.2	Diagram Keterampilan Berbicara Siklus I dan Siklus II Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan.....	48
Gambar 4.3	Diagram Keterampilan Berbicara Siklus I, Siklus II, dan Siklus III Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	70
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	97
Lampiran 3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	99
Lampiran 4. Hasil Observasi Aktivitas Guru	105
Lampiran 5. Hasil Catatan Lapangan.....	111
Lampiran 6. Daftar Nilai Siswa Pra Tindakan	123
Lampiran 7. Nilai Keterampilan Berbicara	124
Lampiran 8. Hasil Nilai Siswa Kelas V	130
Lampiran 9. Denah Lokasi SDN Kebalen 02 Babelan	133
Lampiran 10. Dokumentasi.....	134

