

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, M. N. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual dan Metode Quantum Learning*. Refleksi Edukatika. <https://doi.org/10.24176/re.v6i2.607>
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Aljatila, L. O. R. (2015). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table pada Siswa Kelas X-1 SMAN Kulisusu Barat*. Jurnal Humanika. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/7490/5173%0A%0A>
- Aryanto, S., & Widiyansyah, A. (2019). *Kreativitas dalam Pembuatan Sastra Anak Berbasis Ecopreneurship*. Indonesian Journal of Primary Education.
- Avissina, R. (2018). *Motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan.
- Azis, A. (2015). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Mukti Karya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji*. Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar.
- Sitti Aida Azis, Tjodding. (2017). *Efektifitas Penggunaan Media Gambar Seri dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerita Siswa Kelas III SDN 10 Parenring Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru*. Jurnal Pendidikan.
- Darmuki, Agus, A. H. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahasiswa PBSI Tingkat I-B IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019*. Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Dian, D. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Metode Peta Pikiran dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Artikel Penelitian.
- Dinarti, D. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Metode Peta Pikiran Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Artikel Penelitian.
- Elwi Nailul Muna, dkk. (2019). *Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan: Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

- Esti Wijayanti, P. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar 1 Pedes, Sedayu, Bantul, Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from https://repositories.lib.utexas.edu/handle/2152/39127%0Ahttps://cris.brighton.ac.uk/ws/portalfiles/portal/4755978/Julius+Ojebode%27s+Thesis.pdf%0Ausir.salford.ac.uk/29369/1/Angela_Darvill_thesis_esubmission.pdf%0Ahttps://dspace.lboro.ac.uk/dspace-jspui/ha
- Fajariah, S. (2014). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Metode Latihan Bantuan Gambar Berseri di Sekolah Dasar*. Artikel Penelitian.
- Gina, A. M., Iswara, P. D., & Jayadinata, A. K. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model PWIM (Picture Word Inductive Model) Siswa Kelas IV B SD Negeri Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang*. Jurnal Pena Ilmiah. <https://doi.org/10.23819/jpi.v2i1.9534>
- Haryadi, Z. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Pengalaman Berbahasa Di Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 6(1).
- Hieronimus T.K. Very Much, S. P. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Inspirator Lingkungan Sekolah Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Sano Nggoang, Manggarai Barat Tahun Pelajaran 2016/2017*. JIME, 3(1), 51–66. Retrieved from <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1>
- Hilaliyah, T. (2017). Tes Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(1), 83. <https://doi.org/10.30870/jmbasi.v2i1.1559>
- Ii, B. A. B. (2006). *Tujuan menulis*. 9–38.
- Isah, C. (2012). *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia (Edisi Revisi)*.
- Istiqomah, N., & Karim, A. (2018). Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis

- Karangan Sederhana Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*.
- Km., Muliantara, Kade Tastra, Dw., Arini, N. W. (2014). Penerapan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri 5 Sudaji Kecamatan Sawan. *Mimbar PGSD Univ. Pend. Ganesha*, 2(1).
- Maufur, S., & Lisnawati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 189. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1888>
- Maulana. 2016. Statistika dalam Penelitian Pendidikan Konsep Dasar dan Kajian Prakita. Sumedang. UPI Sumedang Press.
- Mawarni, R. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Siswa Kelas III SD N Pencar 2, Sleman. *Artikel Jurnal*, 151.
- Maya Audina & Muhammad Idham. (2018). Penggunaan Media Gambar Seri Pada Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Di Kelas X Sman Unggul Tunas Bangsa Aceh Barat Daya. *Bahasa Dan Sastra*, 12(1), 1–7.
- Munirah. (2019). *Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas III SD*. 4, 731–740.
- Neon, M. (2015). Penggunaan Media Gambar Seri Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Artikel Penelitian Margareta Neon Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Artikel Penelitian*.
- Ni Kadek Dewi Wahyuni, I Wayan Wiarta, I. N. S. (2014). Penerapan Metode Ber cerita Berbantuan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Kelompok B TK Putra Sesana Antiga, Karangasem. *PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10.
- Normah, S. (2015). Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Siswa Di Kelas I SDN 52 Mattiro Sompe Kabupaten Pinrang. *Kreatif Tadulako Online*, 2(3), 69–74.
- Nupus, M. H., & Parmiti, D. P. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara

- Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 296. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i4.12289>
- Nuryanto, S., Abidin, A. Z., Setijowati, U., & Sb, N. S. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Pgsd Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Berbasis Konservasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Penerapan Metode Task Based Activity Dengan Media Audio Visual. *Jurnal Penelitian PendidikanA & A (Semarang)*, 35(1), 83–94. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.15095>
- Purnomo, B. H. (2011). Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 251–256. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/210251-metodedan-teknik-pengumpulan-data-dalam.pdf>
- Putra, N. A. (2016). Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali. *Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 230–242.
- Putri, A. D., & Ifrianti, S. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matemati dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sunur Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 1–19.
- Rahmadani, S., Suhartono, S., & Arifin, M. (2017). Kemampuan Menulis Teks Narasi Tentang Pengalaman Libur Sekolah Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Bermani Ilir Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 1(2), 218–223. <https://doi.org/10.33369/jik.v1i2.4136>
- Rizqiyah, H. (2015). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Strategi Know Want Learned Dengan Media Puzzle Pada Siswa Kelas IV SDN Purwoyoso 06 Semarang*. Jurnal Penelitian.
- Rofiah, S. (2016). *Pengembangan Buku Panduan Menulis Karangan Narasi Dengan Media Big Book Dua Dimensi Siswa Kelas 3 SD*.
- Salim. Karo-karo, I. R. H. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*.

- Sanusi, P. D. H. A. (2015). *Pendidikan Keprofesian Guru*. Bandung: PUSTAKA SETIA.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Jurnal Pena*, 3(1), 76.
- Sitohang, C. R. (2020). *Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Role Playing*. 2, 1–10. <https://doi.org/10.31219/osf.io/hak8e>
- Sri Mures Walef. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMAN 1 Kecamatan Payakumbuh Diterima: *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1).
- Suwardi, I., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–202. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>
- Tambunan, P. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Universitas Quality*, 5(1), 1–8. Retrieved from <https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0Ahttp://www.biomedcentral.com/1471-2458/12/58%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&P>
- Tantikasari, B. S. (2018). Keefektifan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Puzzle Gambar Seri Terhadap Siswa Kelas IV Semester 2 SD Negeri Jiken 05 Blora. *Dinamika Pendidikan*, 22(2).
- Wardani, I. A. . (2010). Hakikat Penelitian Tindakan Kelas. *Penelitian Tindakan Kelas*, 359, 1–36.
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*.
- Yopita, Y. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar di Kelas V SDN 03 Simpang Dua Ketapang. *Artikel Penelitian*.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, M. N. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual dan Metode Quantum Learning*. Refleksi Edukatika. <https://doi.org/10.24176/re.v6i2.607>
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Aljatila, L. O. R. (2015). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table pada Siswa Kelas X-1 SMAN Kulisusu Barat*. Jurnal Humanika. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/7490/5173%0A%0A>
- Aryanto, S., & Widiyansyah, A. (2019). *Kreativitas dalam Pembuatan Sastra Anak Berbasis Ecopreneurship*. Indonesian Journal of Primary Education.
- Avissina, R. (2018). *Motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan.
- Azis, A. (2015). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Mukti Karya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji*. Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar.
- Sitti Aida Azis, Tjodding. (2017). *Efektifitas Penggunaan Media Gambar Seri dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerita Siswa Kelas III SDN 10 Parenring Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru*. Jurnal Pendidikan.
- Darmuki, Agus, A. H. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahasiswa PBSI Tingkat I-B IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019*. Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Dian, D. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Metode Peta Pikiran dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Artikel Penelitian.
- Dinarti, D. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Metode Peta Pikiran Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Artikel Penelitian.
- Elwi Nailul Muna, dkk. (2019). *Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan: Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

- Esti Wijayanti, P. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar 1 Pedes, Sedayu, Bantul, Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from https://repositories.lib.utexas.edu/handle/2152/39127%0Ahttps://cris.brighton.ac.uk/ws/portalfiles/portal/4755978/Julius+Ojebode%27s+Thesis.pdf%0Ausir.salford.ac.uk/29369/1/Angela_Darvill_thesis_esubmission.pdf%0Ahttps://dspace.lboro.ac.uk/dspace-jspui/ha
- Fajariah, S. (2014). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Metode Latihan Bantuan Gambar Berseri di Sekolah Dasar*. Artikel Penelitian.
- Gina, A. M., Iswara, P. D., & Jayadinata, A. K. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model PWIM (Picture Word Inductive Model) Siswa Kelas IV B SD Negeri Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang*. Jurnal Pena Ilmiah. <https://doi.org/10.23819/jpi.v2i1.9534>
- Haryadi, Z. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Pengalaman Berbahasa Di Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 6(1).
- Hieronimus T.K. Very Much, S. P. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Inspirator Lingkungan Sekolah Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Sano Nggoang, Manggarai Barat Tahun Pelajaran 2016/2017*. JIME, 3(1), 51–66. Retrieved from <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1>
- Hilaliyah, T. (2017). Tes Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(1), 83. <https://doi.org/10.30870/jmbasi.v2i1.1559>
- Ii, B. A. B. (2006). *Tujuan menulis*. 9–38.
- Isah, C. (2012). *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia (Edisi Revisi)*.
- Istiqomah, N., & Karim, A. (2018). Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis

- Karangan Sederhana Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*.
- Km., Muliantara, Kade Tastra, Dw., Arini, N. W. (2014). Penerapan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri 5 Sudaji Kecamatan Sawan. *Mimbar PGSD Univ. Pend. Ganesha*, 2(1).
- Maufur, S., & Lisnawati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 189. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1888>
- Maulana. 2016. Statistika dalam Penelitian Pendidikan Konsep Dasar dan Kajian Prakita. Sumedang. UPI Sumedang Press.
- Mawarni, R. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Siswa Kelas III SD N Pencar 2, Sleman. *Artikel Jurnal*, 151.
- Maya Audina & Muhammad Idham. (2018). Penggunaan Media Gambar Seri Pada Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Di Kelas X Sman Unggul Tunas Bangsa Aceh Barat Daya. *Bahasa Dan Sastra*, 12(1), 1–7.
- Munirah. (2019). *Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas III SD*. 4, 731–740.
- Neon, M. (2015). Penggunaan Media Gambar Seri Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Artikel Penelitian Margareta Neon Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Artikel Penelitian*.
- Ni Kadek Dewi Wahyuni, I Wayan Wiarta, I. N. S. (2014). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Kelompok B TK Putra Sesana Antiga, Karangasem. *PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10.
- Normah, S. (2015). Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Siswa Di Kelas I SDN 52 Mattiro Sompe Kabupaten Pinrang. *Kreatif Tadulako Online*, 2(3), 69–74.
- Nupus, M. H., & Parmiti, D. P. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara

- Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 296. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i4.12289>
- Nuryanto, S., Abidin, A. Z., Setijowati, U., & Sb, N. S. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Pgsd Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Berbasis Konservasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Penerapan Metode Task Based Activity Dengan Media Audio Visual. *Jurnal Penelitian PendidikanA & A (Semarang)*, 35(1), 83–94. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.15095>
- Purnomo, B. H. (2011). Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 251–256. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/210251-metodedan-teknik-pengumpulan-data-dalam.pdf>
- Putra, N. A. (2016). Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali. *Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 230–242.
- Putri, A. D., & Ifrianti, S. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matemati dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sunur Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 1–19.
- Rahmadani, S., Suhartono, S., & Arifin, M. (2017). Kemampuan Menulis Teks Narasi Tentang Pengalaman Libur Sekolah Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Bermari Ilir Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 1(2), 218–223. <https://doi.org/10.33369/jik.v1i2.4136>
- Rizqiyah, H. (2015). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Strategi Know Want Learned Dengan Media Puzzle Pada Siswa Kelas IV SDN Purwoyoso 06 Semarang*. Jurnal Penelitian.
- Rofiah, S. (2016). *Pengembangan Buku Panduan Menulis Karangan Narasi Dengan Media Big Book Dua Dimensi Siswa Kelas 3 SD*.
- Salim. Karo-karo, I. R. H. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*.

- Sanusi, P. D. H. A. (2015). *Pendidikan Keprofesian Guru*. Bandung: PUSTAKA SETIA.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Jurnal Pena*, 3(1), 76.
- Sitohang, C. R. (2020). *Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Role Playing*. 2, 1–10. <https://doi.org/10.31219/osf.io/hak8e>
- Sri Mures Walef. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMAN 1 Kecamatan Payakumbuh Diterima: *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1).
- Suwardi, I., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–202. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>
- Tambunan, P. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Universitas Quality*, 5(1), 1–8. Retrieved from <https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0Ahttp://www.biomedcentral.com/1471-2458/12/58%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&P>
- Tantikasari, B. S. (2018). Keefektifan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Puzzle Gambar Seri Terhadap Siswa Kelas IV Semester 2 SD Negeri Jiken 05 Blora. *Dinamika Pendidikan*, 22(2).
- Wardani, I. A. . (2010). Hakikat Penelitian Tindakan Kelas. *Penelitian Tindakan Kelas*, 359, 1–36.
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*.
- Yopita, Y. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar di Kelas V SDN 03 Simpang Dua Ketapang. *Artikel Penelitian*.