

**HUBUNGAN ANTARA KEPRIBADIAN *HARDINESS*
DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA
SISWAYANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN
JARAK JAUHDI SMP NEGERI
05 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

**Oleh:
Anis Fujianti
201610515116**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi

: Hubungan Antara Kepribadian *Hardiness*
Dengan *Self-Regulated Learning* Pada Siswa
Yang Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh Di
SMP N 05 Kota Bekasi.

Nama Mahasiswa

: Anis Fujianti

Nomor Pokok Mahasiswa

: 201610515116

Program Studi/Fakultas

: Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Januari 2021



Bekasi, 1 Februari 2021

MENYETUJUI

Pembimbing

Timorora Sandha Perdhana, M.Psi., M.si

NIDN. 0324048801

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kepribadian *Hardiness* Dengan *Self-Regulated Learning* Pada Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh Di SMP Negeri 05 Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Anis Fujianti

Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515116

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Januari 2021

Bekasi, 1 Februari 2021

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Budi Sarasati, S.KM., M.Si

NIDN. 14020106702

Penguji 1 : Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0313128901

Penguji 2 : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si

NIDN. 0324048801

MENGETAHUI

Ketua Program Studi

Psikologi



Fathana Gina, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0315078603

Dekan

Fakultas Psikologi



Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0317128504

LEMBAR PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Kepribadian *Hardiness* Dengan *Self-Regulated Learning* Pada Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh Di SMP N 05 Kota Bekasi.

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digunakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikan melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 1 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



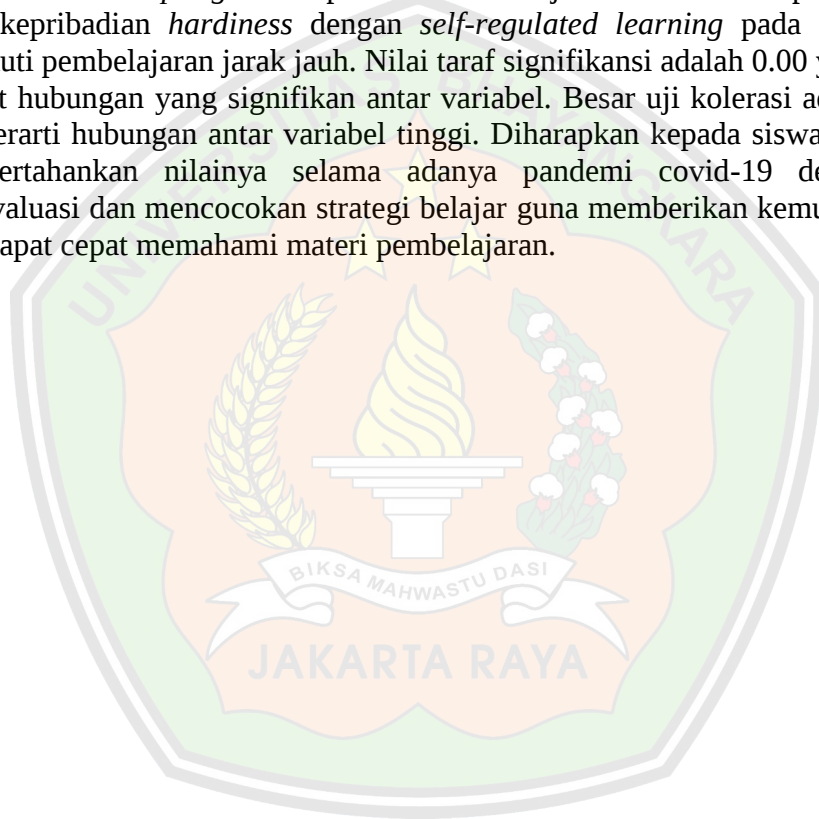
Anis Fujianti

NPM. 201610515116

ABSTRAK

Anis Fujianti. 201610515116. Hubungan antara kepribadian *hardiness* dengan *self-regulated learning* pada siswa yang mengikuti pembelajaran di SMP N 05 Kota Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepribadian *hardiness* dengan *self-regulated learning* pada siswa yang mengikuti pembelajaran jarak jauh di SMP Negeri 05 Kota Bekasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kepribadian *hardiness* dengan *self-regulated learning* pada siswa yang mengikuti pembelajaran jarak jauh. Nilai taraf signifikansi adalah 0.00 yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antar variabel. Besar uji kolerasi adalah 0.744 yang berarti hubungan antar variabel tinggi. Diharapkan kepada siswa agar dapat mempertahankan nilainya selama adanya pandemi covid-19 dengan cara mengevaluasi dan mencocokkan strategi belajar guna memberikan kemudahan agar siswa dapat cepat memahami materi pembelajaran.

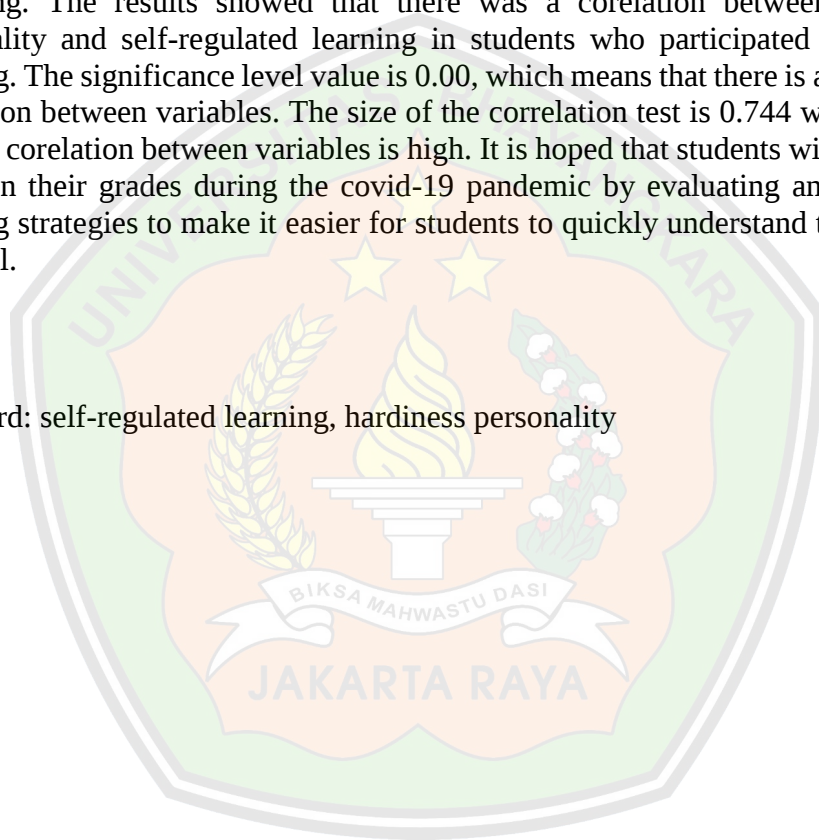


ABSTRACT

Anis Fujianti. 201610515116. The corelation between hardiness personality and self-regulated learning in students who participate in learning at SMP Negeri 05 Kota Bekasi.

This research aims to determine the corelation between hardiness personality and self-regulated learning in students who participate in distance learning at SMP Negeri 05 Kota Bekasi. The method used in this research is simple random sampling. The results showed that there was a corelation between hardiness personality and self-regulated learning in students who participated in distance learning. The significance level value is 0.00, which means that there is a significant corelation between variables. The size of the correlation test is 0.744 which means that the corelation between variables is high. It is hoped that students will be able to maintain their grades during the covid-19 pandemic by evaluating and matching learning strategies to make it easier for students to quickly understand the learning material.

Keyword: self-regulated learning, hardiness personality



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wataalla yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Mira Sekar Arumi, S.Psi., M.Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Timorora Sandha Perdhana, S.psi., M.si selaku dosen Pembimbing akademik dan juga selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Alm. Jonni Harta dan Ibu Kurniasih selaku orang tua penulis yang selalu memberikan semangat serta ilmu yang bermanfaat dan adik-adik penulis yaitu Putri Alicia Hartani dan Nanda Aulia Hartani yang selalu memberikan motivasi di saat penulis kurang bersemangat.
4. Ibu Wiwik selaku guru kesiswaan di SMP N 05 Kota Bekasi yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
5. Mahathir Muchammad selaku pasangan penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
6. Seluruh sahabat seperjuangan Ajeng, Andini, Anisa, Dasya yang telah mendukung penulis selama menjalani studi.

Akhir kata, penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini serta semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Bekasi, 25 Januari 2021



Anis Fujianti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1. Manfaat Teoritis	11
1.4.2. Manfaat Praktis	11
1.5 Uraian Keaslian Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Self-Regulated Learning.....	15
2.1.1 Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i>	15
2.1.2 Aspek – Aspek <i>Self-Regulated Learning</i>	16

2.1.4	Faktor – Faktor <i>Self-Regulated Learning</i>	16
2.2	Kepribadian <i>Hardiness</i>	17
2.2.1	Pengertian Kepribadian <i>Hardiness</i>	17
2.2.2	Aspek – Aspek Kepribadian <i>Hardiness</i>	18
2.2.3	Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian <i>Hardiness</i> ...	19
2.3	Hubungan Antara Kapribadian <i>Hardiness</i>	
	Dengan <i>Self-Regulated Learning</i>	19
2.4	Kerangka Berfikir	21
2.5	Hipotesis Penelitian	22
BAB III	METODE PENELITIAN	23
3.1	Tipe Penelitian	23
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	23
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
3.3.1	Variabel Terikat	24
3.3.2	Variabel Bebas	24
3.4.	Populasi Dan Sampel Penelitian	25
3.4.1	Populasi Penelitian	25
3.4.2	Sampel Penelitian	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1	Instrumen Penelitian	26
3.5.1.1	Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	27
3.5.1.2	Skala Kepribadian <i>Hardiness</i>	28

3.5.2 Validitas Dan Reliabilitas.....	31
3.5.2.1 Validitas	31
3.5.2.2 Reliabilitas	32
3.6 Analisis Data	33
3.6.1 Uji Asumsi	33
3.6.1.1 Uji Kategorisasi.....	33
3.6.1.2 Uji Normalitas.....	33
3.6.1.3 Uji Lineritas.....	34
3.6.2 Uji Hipotesis.....	34
3.6.1.1 Uji Kolerasi.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Gambaran Konteks Atau Ruang Lingkup Penelitian.....	35
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	35
4.1.2 Subjek Penelitian.....	35
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	35
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.3 Hasil Penelitian	37
4.3.1 Uji Asumsi	37
4.3.1.1 Uji Kategorisasi	37
4.3.1.2 Uji Normalitas	43
4.3.1.3 Uji Linearitas	44
4.3.2 Uji Hipotesis	45

4.3.2.1 Uji Kolerasi	45
4.4 Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUTAKA	51
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1</u>	<u>Pilihan Jawaban Dan Skor Skala.....</u>	<u>26</u>
<u>Tabel 3.2</u>	<u>Blueprint Self-Regulated Learning Sebelum Uji Coba Validitas..</u>	<u>27</u>
<u>Tabel 3.3</u>	<u>Blueprint Self-Regulated Learning Sesudah Uji Coba Validitas..</u>	<u>28</u>
<u>Tabel 3.4</u>	<u>Blueprint Kepribadian Hardiness Sebelum Uji Coba Validitas...</u>	<u>29</u>
<u>Tabel 3.5</u>	<u>Blueprint Kepribadian Hardiness Sesudah Uji Coba Validitas...</u>	<u>30</u>
<u>Tabel 3.6</u>	<u>Nilai Indeks Diskriminasi Aitem.....</u>	<u>31</u>
<u>Tabel 3.7</u>	<u>Klasifikasi Skor Reliabilitas.....</u>	<u>32</u>
<u>Tabel 4.1</u>	<u>Deskripsi Statistik Variabel Self-Regulated Learning.....</u>	<u>38</u>
<u>Tabel 4.2</u>	<u>Kategorisasi Skor Variabel Self-Regulated Learning.....</u>	<u>39</u>
<u>Tabel 4.2.1</u>	<u>Hasil Kategorisasi Skor Variabel Self-Regulated Learning.....</u>	<u>39</u>
<u>Tabel 4.2.2</u>	<u>Kategorisasi Penelitian Self-Regulated Learning Perkelas.....</u>	<u>40</u>
<u>Tabel 4.3</u>	<u>Deskripsi Statistik Variabel Kepribadian Hardiness.....</u>	<u>41</u>
<u>Tabel 4.4</u>	<u>Kategorisasi Skor Variabel Kepribadian Hardiness.....</u>	<u>42</u>
<u>Tabel 4.4.1</u>	<u>Hasil Kategorisasi Skor Variabel Kepribadian Hardiness.....</u>	<u>42</u>
<u>Tabel 4.4.2</u>	<u>Kategorisasi Penelitian Kepribadian Hardiness Perkelas.....</u>	<u>43</u>
<u>Tabel 4.5</u>	<u>Hasil Uji Normalitas.....</u>	<u>44</u>
<u>Tabel 4.6</u>	<u>Hasil Uji Linearitas.....</u>	<u>45</u>
<u>Tabel 4.7</u>	<u>Hasil Uji Kolerasi.....</u>	<u>46</u>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Balasan Pengambilan Data

Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 3 Uji Validitas Dan Reliabilitas Aitem

Lampiran 4 Uji Asumsi

Lampiran 5 Uji Hipotesis Kolerasi

Lampiran 8 Uji Kategorisasi

Lampiran 9 Tabel Tabulasi

Lampiran 10 Skala *Self-Regulated Learning*

Lampiran 11 Skala Kepribadian *Hardiness*

