

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat dilihat bahwa tingkat *self-regulated learning* masuk dalam kategori rendah dan sedang. Sedangkan, tingkat kepribadian *hardiness* masuk dalam kategori rendah dan sedang. Artinya dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara *self-regulated learning* dengan kepribadian *hardiness* pada siswa yang mengikuti pembelajaran jarak jauh di SMP N 05 Kota Bekasi dengan kategori rendah. Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, dan dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi *self-regulated learning* maka akan semakin tinggi pula tingkat kepribadian *hardiness* begitupun sebaliknya semakin tinggi kepribadian *hardiness* maka akan semakin tinggi pula *self-regulated learning* nya.

5.2 Saran

- a. Bagi Siswa
diharapkan kepada siswa agar dapat mempertahankan nilainya selama adanya pandemi covid-19 dengan cara mengevaluasi dan mencocokkan strategi belajar guna memberikan kemudahan agar siswa dapat cepat memahami materi pembelajaran.
- b. Bagi Sekolah
Kepada sekolah diharapkan membantu para siswa untuk meningkatkan nilai akademik dan perkembangan belajar siswa dengan cara memberikan pembelajaran yang efektif untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran disaat terjadinya pademi covid-19.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti yang ingin memperdalam dan tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul dan fenomena serupa adalah:

1. Melakukan *Update* teori yang akan digunakan untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan perkembangan fenomena dan keadaan saat ini.
2. *Management* waktu yang baik kepada pihak – pihak yang terlibat pada penelitian karena terbatasnya waktu dan deadline pada penyelesaian tugas sakhir
3. Kepada mahasiswa tingkat akhir yang ingin melakukan penelitian agar lebih jeli serta peka terhadap fenomena yang sedang berlangsung agar penelitian yang dihasilkan dapat menambah kajian serta meluaskan kajian ilmu psikologi

