

## LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



### STRATEGI KOMUNIKASI ANTARPERSONAL GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA DINI DI PAUD MIFTAHUL FALAH, CIANJUR – JAWA BARAT

**Dosen Utama** : Nita Komala Dewi, S.I.Kom., M.M

**Anggota** : 1. Dra. Sari Endah Nursyamsi. MM

2. Drs. Nasaruddin Siregar, M.Si 3. Hema Dayita Pohan, M.Psi.Psikolog

**PROGARAM STUDI ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU  
KOMMUNIKASI UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA 2019**

**LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

1. Judul Penelitian : **Strategi Komunikasi Antarpersonal Guru dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Paud Miftahul Falah, Cianjur – Jawa Barat**
- Bidang Ilmu : Komunikasi
2. Ketua Pelaksana
- Nama Lengkap dan Gelar : Nita Komala Dewi, S.I.Kom., M.M
  - Jenis Kelamin : Perempuan
  - NIDN/NIP : 0314048302
  - Jabatan Fungsional : Tenaga Pendidik
  - Jabatan Struktural : Dosen tetap
  - Fakultas/Program Studi : Ilmu Komunikasi/ Ilmu Komunikasi
3. Alamat Ketua Pelaksana
- Alamat Kantor/telp/fax/E-mail : Jln. Perjuangan Kelurahan Marga Mulya Kota Bekasi/ (021) 88055882
  - Alamat Rumah/Telp/fax/E-mail : Komplek Polri Ulujami Blok B 10 RT 002 RW 006, Kel. Ulujami Kec. Pesanggrahan , Jakarta Selatan/ 085778536272/ nitakd@ubharajaya.ac.id
4. Jumlah Anggota Pelaksana
- Nama Anggota Pelaksana : Dra. Sari Endah Nursyamsi. MM
  - Nama Anggota Pelaksana : Drs. Nasaruddin Siregar, M.Si
  - Nama Anggota Pelaksana : Hema Dayita Pohan, M.Psi.Psikolog
5. Lokasi Penelitian : PAUD MIFTAHUL FALAH  
JL. Kubang RT 03/09 DS. Cimacan Kec. Cipanas  
Cianjur 43253
6. Kerjasama dengan Institusi lain :
- Nama Institusi : -
  - Alamat : -
  - Telp/fax/E-mail : -
7. Lama Penelitian : 3 (Tiga) Hari
8. Biaya yang diajukan:
- Sumber dari Universitas : **Rp. 8.000.100,-**
  - Sumber Lain, sebutkan : -

c. Jumlah : **Rp. 8.000.100,-**

/ Jumlah : Rp. 8.000.100,-

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

Bekasi, ..... 2019  
**NIP. 1504222**  
Ketua Tim Pengabdian Kepada  
Masyarakat

**Dr. Aan Widodo, S.I.Kom.,**  
**M.I.Kom**

**Nita Komala Dewi, S.I.KOM., M.M**  
**NIDN : 0314048302**

Mengetahui,  
Ketua Lembaga Penelitian  
Pengabdian  
Masyarakat dan Publikasi

**Ir. Djuni Thamrin, M.Sc.,**  
**Ph.D**  
**NIP. 1908430**

Menyetujui,  
Ketua Bidang Pengabdian Kepada  
Masyarakat

**Prasojo, S.Sos., M.Si.**  
**NIP. 1908435**

/ Jumlah : Rp. 8.000.100,-

Mengetahui,

Bekasi, .....2019  
Ketua Tim Pengabdian Kepada

Kepala Biro Perencanaan Anggaran dan  
Keuangan

Masyarakat

**Adelina Suryati, SE., M.Ak**  
NIP. 1511239

**Nita Komala Dewi, S.I.KOM., M.M**  
NIDN : 0314048302

Mengetahui,  
Ketua Lembaga Penelitian Pengabdian  
Masyarakat dan Publikasi

Menyetujui,  
Ketua Bidang Pengabdian Kepada  
Masyarakat

**Ir. Djuni Thamrin, M.Sc., Ph.D**  
NIP. 1908430

**Prasojo, S.Sos., M.Si.**  
NIP. 1908435

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
RINGKASAN .....	iv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1.1.    Latar Belakang .....	1
1.2.    Rumusan Masalah .....	3
1.3.    Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	3
1.4.    Manfaat Pengabdian Kepada Masyarakat.....	3
1.4.1    Manfaat Akademis .....	3
1.4.2    Manfaat Praktis .....	3
<b>BAB II     TINJAUAN INSTITUSI/MITRA</b>	
2.1     Data Institusi/Mitra.....	5
<b>BAB III    LAPORAN PELAKSANAAN</b>	
3.1     Metode Pelaksana .....	10
3.2     Hasil Pelaksanaan .....	11
3.3     Waktu dan Tempat Pelaksana .....	14
<b>BAB IV    LUARAN DAN HASIL KEGIATAN</b>	
4.1     Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat .....	15
4.2     Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat .....	15
<b>BAB V     PENUTUP</b>	
5.1     Kesimpulan .....	18
5.2     Saran .....	18
DAFTAR PUSTAKA .....	v
LAMPIRAN	

## RINGKASAN

Keluarga selain sebagai tempat untuk tumbuh, belajar, dan berkembangnya seorang anak. Keluarga juga merupakan wadah dimana mulainya pembentukan karakter anak. Selain keluarga ada juga pihak eksternal yang membantu untuk membentuk karakter anak yakni para pendidik di sekolah. Guru memiliki peran yang sangat besar selain keluarga dalam membentuk karakter anak mulai dari usia dini. Sesuai dengan Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 (Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional) Bab 1 Pasal 1 Ayat 14, bahwa pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia lima tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Dalam hal ini mengapa kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di sekolah PAUD, sesuai penjelasan sebelumnya bahwa pembentukan atau pendidikan karakter untuk anak menjadi tanggung jawab bersama baik di rumah maupun di sekolah. Untuk ini rumusan masalah dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menitikberatkan kepada bagaimana strategi komunikasi antarpersonal guru dan orang tua untuk membentuk karakter anak usia dini sehingga dapat membentuk karakter yang positif yang diharapkan jauh dari tindakan – tindakan amoral yang merugikan. Metode yang digunakan yakni metode observasi, menentukan tema pengabdian kepada masyarakat, mencari studi pustaka, menyajikan pertanyaan kepada guru dan orang tua murid sebagai peserta. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini akan diikuti oleh Guru dan Orang Tua Murid sebanyak 39 orang dan dilaksanakan di PAUD Miftahul Falah – Cianjur, Jawa Barat.

Kunci : *Strategi Komunikasi Antarpersonal, Karakter*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

## 1.1 Latar Belakang

Keluarga selain sebagai tempat untuk tumbuh, belajar, dan berkembangnya seorang anak. Keluarga juga merupakan wadah dimana mulainya pembentukan karakter anak. Dalam dunia anak usia dini yang bebas untuk mengeksplorasi rasa ingin tahunya yang besar sehingga masih membutuhkan pengawasan dari keluarga. Pembentukan karakter anak pada usia dini membutuhkan kerjasama yang baik dalam keluarga.

Selain keluarga ada juga pihak eksternal yang membantu untuk membentuk karakter anak yakni para pendidik di sekolah. Guru memiliki peran yang sangat besar selain keluarga dalam membentuk karakter anak mulai dari usia dini. Selain itu seorang guru di sekolah anak usia dini diharapkan memiliki kemampuan untuk menjalin komunikasi dan interaksi yang baik dengan anak agar tercipta keselarasan dalam proses belajar mengajar.

Sesuai dengan Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 (Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional) Bab 1 Pasal 1 Ayat 14, bahwa pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia lima tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Carol Seefeld & Nita Barbour (1986) mengelompokkan perkembangan anak usia dini dalam kategori: (a) bayi (*infancy*) lahir sampai 1 tahun, (b) *toddler* 1-3 tahun, (c) prasekolah 3 - 4 tahun, (d) kelas awal Sekolah Dasar 5 – 6 tahun, dan (e) kelas lanjut Sekolah Dasar 7 – 8 tahun. Tahap dari lahir sampai sebelum anak memasuki usia sekolah atau awal sekolah disebut anak usia dini (Meni Handayani, 2016-58)

Dalam hal ini mengapa kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di sekolah PAUD, sesuai penjelasan sebelumnya bahwa pembentukan atau pendidikan karakter untuk anak menjadi tanggung jawab bersama baik di rumah maupun di sekolah. Seperti yang kita ketahui bahwa saat ini banyak ditemukan karakter yang negatif pada anak khususnya saat memasuki usia remaja

sebagai contoh sering terjadi tindak kekerasan, tawuran, kenakalan, menyontek dan sebagainya.

Berdasarkan penjelasan di atas, peran dari guru dan orang tua sangat penting untuk pembentukan karakter mulai pada anak usia dini. Untuk itu selain peran dari guru dan orang tua diperlukannya strategi komunikasi antarpersonal yang dilakukan oleh guru dan orang tua sangat memungkinkan untuk membantu dalam hal ini. Seperti halnya orang tua harus tetap mengasuh dan mendidik anaknya agar dapat bersosialisasi dan berkomunikasi dengan baik. Komunikasi antarpersonal antara orang tua dengan anak begitu juga guru dengan anak muridnya menjadi penting untuk membantu terbentuknya karakter anak melalui strategi komunikasi antarpersonal yang baik.

Bahasa merupakan faktor penting dalam membangun komunikasi lisan yang efektif. Pada anak-anak, bahasa berkembang dimulai sejak usia dini. Anak belajar bahasa dengan menggunakan indera penglihatan dan pendengaran dengan cara melihat, mendengarkan, serta menirukan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya (Susanto, 2011). Bahasa selain berfungsi sebagai alat komunikasi dan interaksi juga berfungsi sebagai alat pengembangan intelektual dan menunjukkan ekspresi serta keinginan anak. Dengan kata lain, bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan anak dalam kebutuhan perkembangannya dan interaksi sosial dengan lingkungannya (Slavin, 2009).

Perkembangan bahasa anak dibagi menjadi beberapa fase. Fase tersebut dikelompokkan menjadi dua periode besar yaitu periode prelinguistik (0- 1 tahun) dan periode linguistik (1- 5 tahun). Pada periode linguistik ini merupakan periode kata-kata pertama yang diucapkan oleh sang anak dan yang paling ditunggu-tunggu oleh orang tua. Periode linguistik dibagi menjadi tiga fase, yaitu (a) fase holofrase (1 kata), (b) fase lebih dari satu kata, dan (c) fase diferensiasi (Jalongo, 2007). Perkembangan bahasa anak usia dini juga dipengaruhi berbagai faktor yaitu tingkat inteligensi, faktor kesehatan, jenis kelamin, jumlah saudara atau jumlah keluarga, serta hubungan dengan keluarga (Susanto, 2011).

Untuk ini kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menitikberatkan kepada bagaimana strategi komunikasi antarpersonal guru dan orang tua untuk membentuk karakter anak usia dini sehingga dapat membentuk karakter yang positif yang diharapkan jauh dari tindakan – tindakan amoral yang merugikan.



## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan hendak diselesaikan dalam pengabdian kepada masyarakat adalah bagaimana strategi komunikasi antarpersonal guru dan orang tua untuk membentuk karakter anak usia dini di PAUD Miftahul Falah.

## **1.3 Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah :

- a. Mengetahui strategi komunikasi antarpersonal guru dan orang tua untuk membentuk karakter anak usia dini pada PAUD Miftahul Falah.
- b. Hambatan apa yang dihadapi PAUD Miftahul Falah untuk membentuk karakter anak menjadi anak yang cerdas, aktif dan komunikatif serta berkembang secara optimal.

## **1.4 Manfaat Pengabdian Kepada Masyarakat**

### **1.4.1 Manfaat Akademis**

- a. Memberikan masukan terhadap perkembangan ilmu komunikasi khususnya dalam mengetahui strategi komunikasi interpersonal dalam proses belajar mengajar dan pola komunikasi antara guru dan orang tua kepada murid yang digunakan PAUD Miftahul Falah dalam proses perkembangan dan pembentukan karakter anak.
- b. Mengetahui peran PAUD Miftahul Falah untuk mempersiapkan generasi-generasi yang cerdas secara akal dan moral. Dapat memberikan masukan bagi instansi pendidikan mengenai bagaimana strategi komunikasi personal guru dan orang tua kepada murid untuk membentuk karakter anak dan meningkatkan fungsi PAUD Miftahul Falah agar optimal dan maksimal dalam merangsang kecerdasan dan mengendalikan perilaku pada anak.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi PAUD Miftahul Falah untuk mengetahui strategi pengajaran dan pola komunikasi PAUD Miftahul Falah dapat membantu merangsang kecerdasan anak dan strategi belajar mengajar dalam pembentukan karakter anak. Melalui pengabdian kepada masyarakat ini, PAUD Miftahul Falah diharapkan untuk mengoptimalkan usia emas balita sebagai pondasi untuk masa depan.

**C. Program/ Kegiatan Paud yang dilaksanakan**  
**BAB II**

**TINJAUAN INSTITUSI/MITRA**

**2.1 Data Institusi/Mitra**

**A Data Institusi**

1. Nama Lembaga : Paud Miftahul Falah
2. Penyelenggara : YPI Assyafiiyah Mifatahul Falah
3. Ijin Oprasional : 421.9/0506/PAUDNI K//KAB/2017
4. NPSN : 69909781
5. Tahun berdiri : 2003
6. No Akte Yayasan : No 127 Yapim
7. SK Kemenkum HAM : Nomor : Ahu-11260.50.10.2014
8. SK Desa Cimacan : Nomor : 100/SK/1/2005
9. SK Camat Cipanas : 421.1/01/KEP/2005
10. NPWP : 75.150.106.5-406 000
11. Nama Bank : BRI Unit Cipanas
12. No Rek : 3453-01-036693-53-4
13. Alamat lembaga :
  - Kp : Kubang RT/RW 03/09 Desa Cimacan
  - Kecamatan : Cipanas Kabupaten Cianjur-Jawa Barat
  - Kode Pos : 43253
  - No HP : 0819 3268 2996
14. Kepala Sekolah : Tati Sumiati, S.Pd.AUD
  - NUPTK : 3941 7456 4830 0060
  - No HP : 0819 3268 2996

**B. Waktu Pelaksanaan**

- a. Jumlah Pertemuan : 5 (lima) kali sehari
- b. Hari Pelaksanaan : Senin – Jumat
- c. waktu Pelaksanaan : 07.30-10.30 WIB

No				Ijin Operasioanl
----	--	--	--	------------------

	<b>Jenis Program</b>	<b>Jumlah Kelompok Belajar</b>	<b>Bulan dan tahun berdiri</b>	<b>Dikeluarkan oleh</b>	<b>Nomor</b>	<b>Tanggal /Bulan /Tahun</b>
1	Kelompok Bermain (KB)	2	13 April 2003	Dinas Pendidikan Kabupaten Cianjur	421.9/0506/PAUDNI K//KAB/2017	06 Desember 2022
	<b>Jumlah</b>	<b>2</b>	-	-	-	-

**D. Program Pembelajaran**

Pertemuan dalam satu minggu	Jenis Program
	KB
	5X Pertemuan
Lama Pertemuan Per hari	Jenis Program
	KB
	120 menit/ pertemuan / hari
Waktu Pelaksanaan Kegiatan	KB
	Pagi

**E. Data Peserta Didik**

TAHUN	KELOMPOK A		JML	KELOMPOK B		JML	TOTAL
	L	P		L	P		
2003/2004				22	28	50	50
2004/2005	15	21	36	16	16	32	68
2005/2006	18	18	36	16	16	32	68
2006/2007	12	16	28	13	13	26	54
2007/2008	25	20	45	19	16	35	80
2008/2009	22	25	47	18	10	28	75
2009/2010	16	27	43	16	19	35	78
2010/2011	9	14	23	12	18	30	53

**H. Sarana dan Prasarana**

2011/2012	7	16	23	11	13	24	47
2012/2013	14	8	22	15	11	26	48
2013/2014	12	16	28	8	11	19	47
2014/2015	12	10	22	16	19	35	57
2015/2016	10	10	20	13	11	24	44
2016/2017	12	11	23	12	12	24	47
2017/2018	12	12	24	10	16	26	50
2018/2019	11	18	29	12	16	28	57
2019/2020	10	12	22	12	16	28	50

**F. Tahun pelajaran 2018 - 2019**

Usia	Laki-laki (L)	Perempuan (P)	Jumlah (L + P)
3-5 Tahun	7	15	22
5-6Tahun	12	16	28
<b>Jumlah</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>50</b>

**G. Data Pendidik (Guru)/Tenaga Kependidikan**

No	Nama	L/P	Jabatan	Tempat Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir	Pernah mengikuti pelatihan	
						Sudah	Belum
1.	Tati Sumiati	P	KS	Cjr, 9-6-1967	S 1	✓	
2.	Elis Ernawati	P	Guru	Cjr, 25-9-1974	S.1	✓	
3.	Neng Aidah	P	Guru	Cjr, 26-4-1989	S1	✓	
4.	Entim Hotimah	P	Guru	Cjr, 14-12-1985	SMK	✓	
5.	Siti Jamilah	P	Guru	Cjr, 5-9-1972	SLTA	✓	
6	Siti Aisyah	P	Guru	Cjr, 10-08-1986	MA		✓

No	Jenis Prasarana	Status
1	Status gedung/ bangunan untuk pelaksanaan kegiatan PAUD	Milik Yayasan Menumpang
2	Ruang Kelas/ Ruang Pembelajra : a. Jumlah ruang yang dimiliki b. Luas keseluruhan Ruangan c. Kondisi Ruangan	2 Ruang 75 m2 Kurang baik/Rusak Berat
3	Ruang bermain	Ada Luas halaman 50 m2
4	Ruang Administrasi/ kantor a. Ruang kepala b. Ruang Guru/pendidik	Ada Ada
5	Kamar manid/ Toilet a. Toilet anak b. Toilet guru	Ada Tidak ada

**I. Sumber Dana Dan Biaya Penyelenggaraan PAUD Tahun 2017/2019**

**a. Pemasukan**

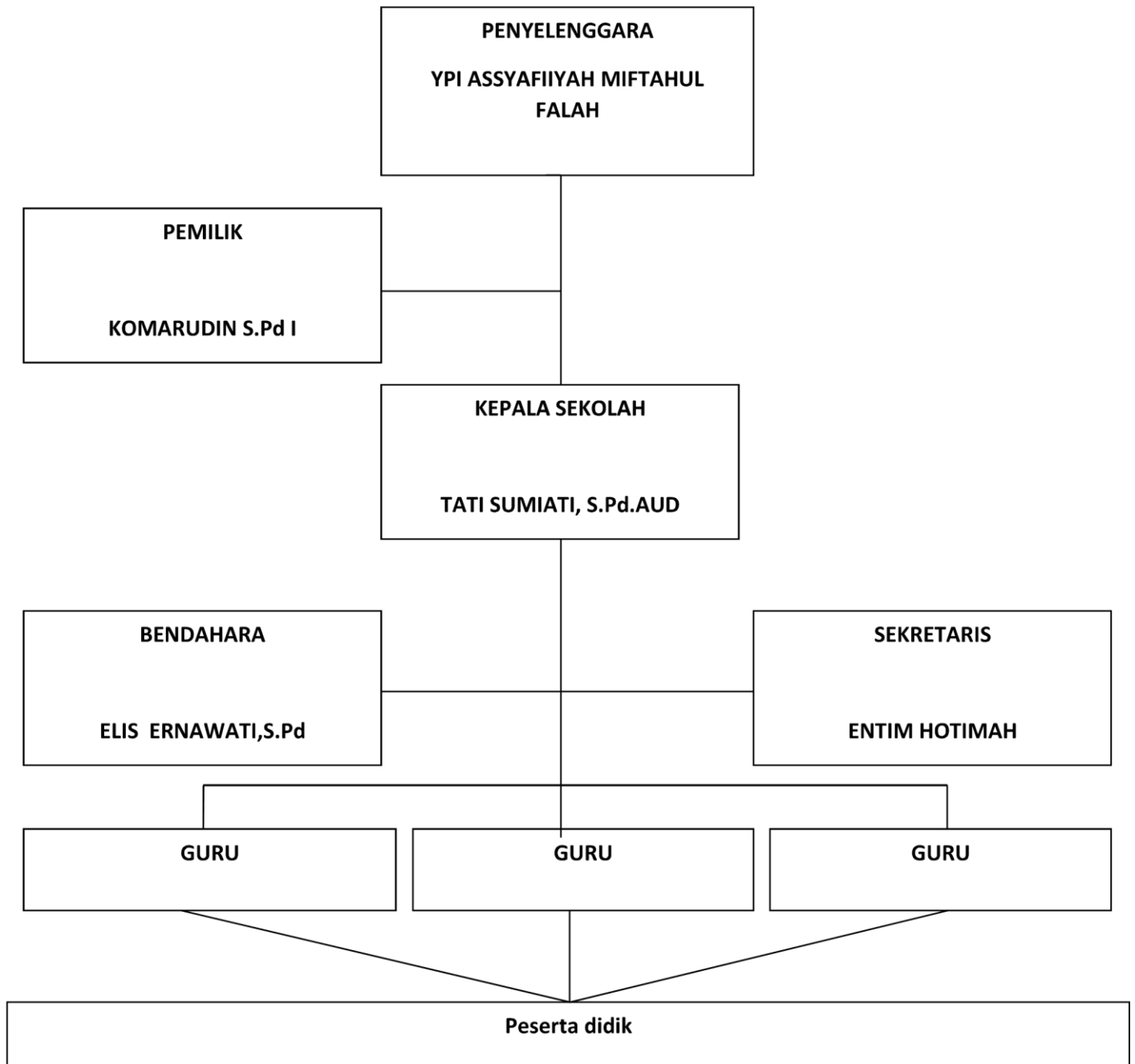
No	Uraian	Besar Iuran
1.	SPP Peserta Didik Perbulan per anak	Rp.25.000,-

**J. Struktur Organisasi Lembaga PAUD (terlampir)**

No	Nama	Jenis Kelamin	Jabatan Dalam Organisasi Lembaga PAUD
1.	Tati Sumiati	P	Kepala Sekolah/ guru
2.	Elis Ernawati	P	Bendahara/guru kelas
3.	Entim Hotimah	P	Sekretaris/guru
4.	Neng Aidah	P	Guru kelas
5	Siti Jamilah	P	Guru
6	Siti Aisyah	P	TU

# STRUKTUR ORGANISASI

## PAUD MIFTAHUL FALAH



**BAB III**

**LAPORAN PELAKSANAAN**

### 3.1 Metode Pelaksanaan

Dalam menunjang kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini maka digunakan metode dan waktu yang mendukung pelaksanaan kegiatan tersebut. Adapun untuk rincian metode pelaksanaan sebagai berikut :

a. Metode Observasi

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode observasi, dimana pertama melakukan wawancara atau interview langsung dengan para guru dan orang tua murid tentang pentingnya pembentukan karakter pada anak usia dini. Kemudian melakukan pengamatan terhadap gejala/fenomena yang diselidiki, bagaimana strategi komunikasi antarpersonal yang dilakukan oleh guru dan orang tua murid kepada anak usia dini.

b. Menentukan tema pengabdian kepada masyarakat

Berdasarkan dengan yang telah dilakukan dalam survey yang diuraikan pada latar belakang sehingga tema pengabdian kepada masyarakat yakni strategi komunikasi antarpersonal guru dan orang tua untuk membentuk karakter anak usia dini di PAUD Miftahul Falah mencari referensi dan studi pustaka.

c. Mencari Studi Pustaka

Dalam mencari studi pustaka dimana kegiatan ini merupakan teknik pengumpulan data – data referensi dari berbagai jenis sumber keilmuan yang menunjang permasalahan. Untuk itu dalam pengabdian kepada masyarakat ini mencari sumber keilmuan dan implementasi penerapannya yang berkaitan dengan ilmu komunikasi khususnya komunikasi antar personal, psikologi komunikasi, pembentukan karakter anak usia dini. Studi pustaka ini juga akan dilengkapi dalam laporan.

d. Membuat materi pelatihan

Pembuatan materi pengabdian ini didasarkan pada hasil dari studi pustaka yang telah dilakukan dibuatlah materi pengabdian kedalam bentuk power point dan untuk isi dari modul materi pengabdian tersebut dibuat sangat sederhana dan mudah dimengerti oleh para peserta



e. Menyajikan Pertanyaan

Untuk materi yang diberikan berupa presentasi kepada guru dan orang tua dan dilanjutkan dengan tanya jawab.

No	Materi	Pemateri
1	Strategi Komunikasi antarpersonal orang tua dan guru	Sari Endah N
2	Teknologi media (New Media ) sarana komunikasi dalam memantau perkembangan anak	Nasaruddin Siregar
3	Gaya dan strategi pembelajaran terhadap anak	Nita K D
4	Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini (ditinjau dari Psikologi Keluarga)	Hema Dayita Pohan

### 3.2. Hasil Pelaksanaan

Dalam pembahasan materi dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini sesuai dengan rumusan permasalahan yakni dengan pemberian paparan atau ilmu kepada target atau sasaran bagai berikut ini :

#### 1. Strategi Komunikasi Antarpersonal Orang Tua dan Guru

Pada materi pertama yang dibawakan oleh Ibu Dra.Sari Endah Nursyamsi M.M menjelaskan bahwa strategi komunikasi antarpersonal orang tua dan guru sangatlah penting dimana sikap keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif dan kesetaraan ada dalam hubungan antara orang tua dan guru.

Selain hal tersebut di atas, adanya sikap sehari – hari yang dikeluarkan oleh guru maupun orang tua kepada anak atau murid membuat anak tersebut cenderung meniru, karena anak di usia dini lebih cenderung memiliki sikap dan berkomunikasi meniru dari sikap orang terdekat mereka seperti apa yang ia lihat, dengar, dan rasakan di sekelilingnya. Untuk itu, guru dan orang tua harus bisa memberi contoh sikap yang baik kepada anak atau murid.

Kemudian dibutuhkan juga suasana yang bersahabat/positif baik dilingkungan rumah maupun sekolah sehingga terciptalah sebuah komunikasi orang tua dan guru kepada anak menjadi positif atau lebih harmonis.

Di lingkungan sekolah, guru juga harus memiliki strategi dalam berkomunikasi kepada muridnya, khususnya dalam penelitian ini anak di usia dini. Beberapa ilmu yang harus dimiliki oleh guru dalam mendidik anak muridnya yakni mampu untuk berkomunikasi dengan baik dan jelas sehingga memudahkan muridnya untuk mengerti dan paham apa yang disampaikan, materi yang dib rikan itu mudah diikuti, menarik, sesuai dengan konteks peserta didik, selain itu guru juga harus mampu memiliki sikap kompeten dan adanya sikap antusias serta memiliki selera humor yang baik.

## 2. Teknologi Media (*New Media*) Sarana Komunikasi Dalam Memantau Perkembangan Anak.

Drs. Nasaruddin Siregar, M.Si membawakan materi tersebut untuk memberikan tambahan ilmu kepada para guru dan orang tua murid, bahwa perkembangan teknologi informasi saat ini sangat pesat, salah satunya perkembangan teknologi informasi yakni media sosial. Di dalam perkembangan pada media sosial memiliki pengaruh yang baik maupun yang buruk. Pengaruh baik dari perkembangan teknologi informasi di media sosial dapat membantu guru maupun orang tua untuk mencari informasi yang berkaitan dengan tumbuh kembang anaknya, serta dapat mengembangkan ilmu keterampilan anak melalui media sosial yang sudah dalam pengawasan guru maupun orang tua.

Pengaruh buruk dari perkembangan teknologi pada media sosial itu sendiri yakni anak cenderung fokus terhadap dirinya sendiri, melakukan hal – hal yang negatif, malas belajar, menjadi tidak sadar lingkungan, dan dalam menggunakan tatanan bahasa cenderung rusak atau kasar.

Untuk itu dibutuhkan peran dan pengawasan dari guru dan orang tua. Dalam hal ini, orang tua yang tidak gagap teknologi tentunya dapat memberikan pengarahan kepada anak tentang manfaat dan tujuan penggunaan media sosial yang positif, memahami perkembangan jaman akan mudah mengawasi dan memberikan arahan positif bagi pergaulan anak-anaknya di dunia nyata maupun dunia maya.

## 3. Gaya dan Strategi Pembelajaran Terhadap Anak.

Dalam kesempatan ini dibawakan oleh Nita Komala Dewi, S.I.Kom., M.M, bahwa kemampuan seseorang dalam memahami informasi atau suatu pengetahuan memiliki tingkat dan cara penyerapan yang berbeda – beda. Pengaruh kognitif, emosional dan lingkungan serta pengalaman sebelumnya merupakan faktor yang memainkan peranan penting dalam memahami atau membentuk pandangan global, juga merupakan hal – hal yang diperoleh dan pengetahuan serta keahlian.

Ada beberapa gaya cara anak- anak untuk belajar, yakni dengan gaya belajar visual dimana kemampuan belajar dengan melihat yang menggunakan indera pengelihatan yang tajam dan teliti. Gaya belajar auditori yakni lebih cenderung dengan menggunakan indera pendengaran yang baik dan lebih fokus. Gaya belajar kinestetik merupakan gaya belajar dengan melibatkan gaya gerak atau gerakan. Gaya belajar global yang memiliki kemampuan memahami sesuatu secara menyeluruh dan mampu mengartikan hal –hal yang bersifat tersirat dengan bahasnya sendiri secara jelas. Terakhir gaya belajar analitik, dimana gaya belajar ini memiliki kemampuan dalam memandang sesuatu cenderung ditelaah terlebih dahulu secara terperinci, spesifik, dan teratur.

#### 4. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini (ditinjau dari Psikologi Keluarga).

Dilihat dari segi psikologi mengenai kegiatan ini yang dibawakan oleh Hema Dayita Pohan, M.Psi.Psikolog, bahwa karakteristik umum anak usia dini memiliki bermacam - macam karakteristik antara lain sikap unik, egosentris, aktif & energik, rasa ingin tahu yang kuat, eksploratif dan berpetualang, semangat belajar hal baru, spontan, senang dan kaya akan imajinasi, minim pertimbangan dalam melakukan sesuatu, daya perhatian pendek.

Perkembangan bahasa anak usia dini dimana bahasa merupakan alat komunikasi dan interaksi sehari-hari dan yang paling sering digunakan bahasa lisan untuk menyampaikan maksud pada seseorang dengan tatanan kata yang mudah dimengerti/ Anak belajar bahasa dari mendengar, melihat, dan menirukan orang-orang di sekitarnya. Dalam kemampuan perkembangan bahasa setiap anak berbeda-beda.

Faktor – faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa pada anak terdiri dari faktor inteligensi, faktor kesehatan, status sosial, jenis kelamin, jumlah saudara atau jumlah keluarga, hubungan keluarga, penggunaan dua bahasa.

Beberapa fungsi bahasa bagi anak yakni sebagai alat untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan sekitarnya, sebagai alat pengembangan intelektual anak, sebagai alat untuk menunjukkan dan mengembangkan ekspresi anak, sebagai alat untuk menyatakan keinginan anak.

Dalam perkembangan pada anak ada beberapa fase bahasa, yakni fase holofrase, fase lebih dari satu kata, fase diferensiasi. Dilihat dari usia perkembangan

fase bahasa anak terdiri dari periode prelingual, period<sup>e</sup> lingual dini, periode diferensiasi, dan periode menjelang sekolah.

Aplikasi dalam pendidikan di PAUD untuk anak usia dini terdiri dari membaca dan menulis. Membaca disini dimaksud sebagai tahapan dalam membaca gambar, gambar dan huruf, gambar dan kata kemudian kalimat. Sedangkan menulis adalah kegiatan yang berhubungan dengan bahasa dengan tahapan coretan bebas, coretan terkontrol, coretan bermakna, menulis alphabet.

### **3.3 Waktu dan Tempat Pelaksanaan**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini akan dilaksanakan selama 3 (tiga) hari yakni mulai pada :

Hari / Tanggal : Kamis s.d Sabtu / 25 s.d 27 Agustus 2019

Waktu : 08.00 WIB s.d Selesai

Tempat : PAUD Miftahul Falah

Jl. Kubang RT 03/09 DS. Cimacan Kec. Cipanas, Cianjur 43253

Target / Sasaran : Guru dan Orang Tua Murid

Jumlah Peserta : 39 orang

## **BAB IV**

### **LUARAN DAN HASIL KEGIATAN**

#### **4.1 Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat**

Luaran dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah guru dan orang tua murid yang berjumlah kurang lebih dari 39 orang sebagai berikut yakni :

1. Membuka pengetahuan dan wawasan ilmu dan pengetahuan tentang strategi komunikasi antarpersonal dari guru dan orang tua murid dalam pembentukan karakter anak usia dini.
2. Memberikan informasi kepada para peserta mengenai strategi komunikasi antarpersonal kepada guru dan orang tua murid..
3. Memberikan wawasan mengenai perkembangan bahasa anak usia dini sehingga orangtua dan guru mampu membangun komunikasi yang efektif dalam pembentukan karakter anak usia dini
4. Menerapkan dan menyebarkan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk berita dalam media online.

Informasi yang diberikan oleh tim abdimas kepada para guru dan orang tua menjelaskan mengenai berbagai strategi bagaimana komunikasi antarpersonal yang baik dengan anak usia dini untuk membentuk karakter mereka. Selain itu kegiatan ini juga memberikan wawasan tambahan dalam cara membaca berbagai karakter anak usia dini, apa mau mereka dan apa yang mereka inginkan. Dari hasil luaran dari kegiatan ini dibentuk berita dalam media online.

#### **4.2 Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat**

Pengabdian Kepada Masyarakat (ABDIMAS) merupakan salah satu dari pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi. Selain mengajar dan aktif dalam penelitian, dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, juga aktif untuk melaksanakan kegiatan abdimas. Pada kesempatan kali ini tim dosen Fikom Ubhara Jaya melakukan kegiatan abdimas yang berlangsung di PAUD Miftahul Falah, beralamat di Kampung Kubang Rt.03 Rw.09 Desa Cimacan Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur, Sabtu (26/07/2019).

Kegiatan Pengaduan Kepada Masyarakat ini diawali oleh pembukaan sambutan dari Ketua Yayasan yang diwakili oleh Kepala Sekolah PAUD Miftahul Falah yakni Ibu Tati Sumiati, S.Pd., AUD berisi tentang ucapan terima kasih atas kedatangan tim Dosen dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya kemudian dilanjutkan sambutan dari Tim Dosen Ubhara Jaya yang diwakili oleh Ibu Nita Komala Dewi, S.I.Kom., M.M selaku Ketua Panitia dari Tim Dosen. Adapun untuk para peserta kegiatan ini dihadiri sebanyak 20 orang peserta yang terdiri dari guru dan orang tua murid dari PAUD Miftahul Falah.

PAUD Miftahul Falah berdiri sejak tanggal 13 April 2003 yang diresmikan langsung oleh kepala desa setempat. PAUD Miftahul Falah saat ini mempunyai Lima orang tenaga pendidik dan memiliki visi untuk membentuk anak yang cerdas, baik, terampil, kreatif, dan mandiri. Dalam metode pembelajaran yang dilakukan tenaga pendidik PAUD Miftahul Falah menerapkan cara belajar seraya bermain, seperti bercerita, bermain peran, observasi dan lain - lain.

Dalam kegiatan ABDIMAS ini, tim dosen Ubhara Jaya melakukan penyuluhan mengenai “Strategi Komunikasi Antar personal Guru dan Orang Tua untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini”. Sasaran dari penyuluhan ini adalah orang tua wali dari peserta didik PAUD Miftahul Falah. Beberapa pemahaman telah disosialisasikan dengan baik oleh tim dosen Ubhara jaya, diantaranya seperti mengetahui perilaku anak dan psikis anak dalam usia dini. Adanya penyuluhan ini sangat berkesan untuk orang tua wali. Terlihat dari antusias orang tua wali yang mengikuti penyuluhan ini, serta mereka aktif untuk bertanya saat berlangsungnya kegiatan. Ibu Tati Sumiati pun sangat mengapresiasi kegiatan ini, dan beliau berharap agar kegiatan seperti ini akan terus berkelanjutan.

Menurut keterangan dari ibu Tati Sumiati selaku Kepala Sekolah dan Tenaga Pendidik PAUD Miftahul Falah, mengalami beberapa hambatan dalam mendidik muridnya. Oleh karena itu adanya penyuluhan ini bertujuan agar orang tua dapat mengerti perilaku anak dan dapat menyesuaikan tindakan-tindakan seperti apa dalam mendidik anak di usia dini.

Dalam kegiatan ini Tim Dosen memberikan materi dan ilmu yang bermanfaat bagi guru dan orang tua murid. Pemberian materi pertama yang dibawakan oleh Ibu Sari dalam hal ini menerangkan tentang Strategi Komunikasi antarpersonal orang tua dan guru yang menjelaskan bahwa penting dimana sikap keterbukaan, empati, sikap



mendukung, sikap positif dan kesetaraan ada dalam hubungan antara orang tua dan guru dan bagaimana caranya agar strategi komunikasi antarpersonal yang dilakukan oleh guru saat mengajar dan strategi komunikasi antarpersonal yang dilakukan oleh orang tua saat dirumah kemudian strategi komunikasi antar personal antara guru dan orang tua untuk mengetahui karakter dari anak.

Kepala Sekolah PAUD Miftahul Falah menyampaikan dalam hal ini mengenai salah satu strategi komunikasi antarpersonal guru dan orang tua murid sering dilakukan tiap harinya akan tetapi ada hari tertentu yang memang dikhususkan untuk berdiskusi antara guru dan orang tua murid dengan tujuan membuat guru dan orang tua murid saling keterbukaan dalam hal perkembangan karakter anaknya baik saat di sekolah maupun di rumah sehingga mencegah timbulnya kesalahan pemahaman dan menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan orang tua murid.

Menurut keterangan dari ibu Tati Sumiati bahwa beberapa tenaga pendidik mengalami beberapa hambatan dalam mendidik siswa siswinya. Oleh karena itu adanya penyuluhan ini bertujuan agar orang tua dapat mengerti perilaku anak dan dapat menyesuaikan tindakan-tindakan seperti apa dalam mendidik anak di usia dini.

Beberapa hambatan yang sering terjadi dalam PAUD Miftahul Falah untuk membentuk karakter anak menjadi anak yang cerdas, aktif dan komunikatif serta berkembang secara optimal yakni dimulai dari berkomunikasi. Untuk anak usia dini tahap berkomunikasi itu terdiri dari beberapa tahapan dilihat dari segi psikologi seperti yang sudah disampaikan oleh Ibu Hemma bahwa *fase holofrase*, fase lebih dari satu kata, fase diferensiasi. Adanya faktor meniru juga terjadi pada anak di usia dini, untuk itu dibutuhkan pemahaman, pengawasan dari guru dan orang tua.

Kegiatan ini ditutup dengan pemberian ucapan terima kasih dan pemberian kenang – kenangan kepada PAUD Miftahul Falah oleh Ketua Panitia dan Perwakilan Tim Dosen kepada pihak sekolah yang diwakili oleh Kepala sekolah PAUD Miftahul Falah serta sesi foto bersama dengan guru dan orang tua murid.

## DAFTAR PUSTAKA BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) dilakukan selama 3 hari yakni mulai dari hari Kamis s.d Sabtu, 24 s.d 26 Agustus 2019. Kegiatan ini dihadiri oleh 39 orang peserta yang terdiri dari guru dan orang tua. Pengabdian ini memiliki tema dan judul yakni strategi komunikasi antarpersonal guru dan orang tua untuk membentuk karakter anak usia dini di PAUD Miftahul Falah.

Strategi yang digunakan oleh PAUD Miftahul Falah dalam berkomunikasi yakni dengan diadakannya diskusi antar guru dan orang tua murid mengenai perkembangan dan pembentukan karakter anak baik saat dilingkungan sekolah maupun rumah.

#### 5.2. Saran

1. Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam hal ini mengenai strategi komunikasi antarpersonal guru dan orang tua murid dalam membentuk karakter anak usia dini harus ditingkatkan kembali/
2. Selanjutnya agar selalu meningkatkan pengawasan dan peran dari guru dan orang tua kepada anak baik di sekolah maupun di rumah.
3. Bersikaplah menjadi orang tua dan guru yang baik saat didepan anak khususnya anak usia dini, karena di usia ini cenderung meniru sikap dari orang terdekat mereka.

## **BIODATA**

- Allo Liliweri, M. S. Komunikasi Antar Pribadi. Bandung : PT. Citra Aditya Bakti  
Bumi Aksara
- Deddy Mulyana, 2011. Ilmu Komunikasi. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Devito, A. Joseph. 2011. Komunikasi Antara Manusia Jakarta: Professional Books.
- Effendi. Muhammad. 2006. Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan. Jakarta:
- Hafied Cangara, 2002. Pengantar Ilmu Komunikasi. Bandung: Rajawali Pers
- Jalongo, M.R. 2007. *Early Childhood Language Arts* .USA: Pearson Education Inc.
- Papalia, D.E. 2012. *Human Development* 12th ed. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Rahkmat, Jalaludin. 2011. Psikologi Komunikasi Bandung: PT. Rosdakarya.
- Santrock, J. W. 2013. *Life-span Development* 14th ed. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Seefeld & Nita Barbour (1986) Mengelompokkan Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Kategori
- Slavin, R.E. 2009. *Educational Psychology: Theory and Practice* 9th ed. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 (Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional) Bab 1 Pasal 1 Ayat 14,

## **BIODATA TIM PELAKSANA**

**Ketua Panitia**

## LAMPIRAN I

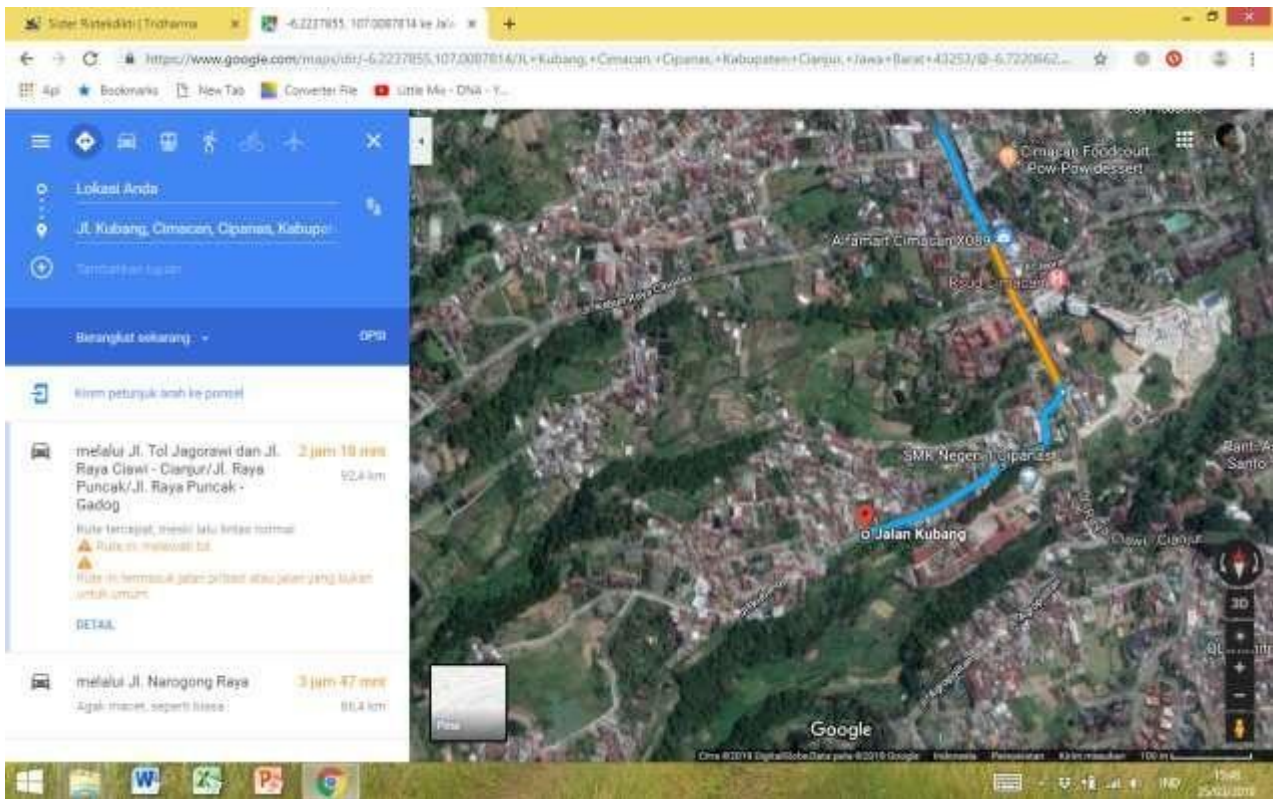
Nama : Nita Komala Dewi, S.I.Kom., M.M  
NIDN : 0314048302  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Menikah  
Agama : Islam  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/ 14 April 1983  
Alamat : Komplek Polri Cipinang Empang RT. 001  
RW. 015 No. 41 Jakarta Timur  
No. Telepon : 0857-7853-6272  
Jabatan Fungsional : Tenaga Pendidik  
Pendidikan : Magister Manajemen  
Email : [nita.kd@ubharajaya.ac.id](mailto:nita.kd@ubharajaya.ac.id)

## Anggota Pelaksana

1. Nama : Dra. Sari Endah Nursyamsi. MM  
NIDN : 0311036501  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Menikah  
Agama : Islam  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/11 Maret 1965  
Alamat : Taman Manggis Permai Blok B I No. I RT. 05  
RW 29 Depok  
No. Telepon : 0813-8023-0669  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Email : [sariendahn@gmail.com](mailto:sariendahn@gmail.com)  
Pendidikan : Magister Manajemen
2. Nama : Drs. Nasaruddin Siregar, M.Si  
NIDN : 0328056508  
Jenis Kelamin : Laki - Laki  
Status : Menikah  
Agama : Islam  
Tempat/Tanggal Lahir : Sipirok/28 Mei 1965  
Alamat : Taman Manggis Permai Blok B I No. I RT. 05  
RW 29 Depok  
No. Telepon : 0813-1487-1883  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Email : [anaktaborusiregar@gmail.com](mailto:anaktaborusiregar@gmail.com)  
Pendidikan : Master Ilmu Komunikasi

3. Nama : Hema Dayita Pohan, M.Psi.Psikolog  
NIDN : 0325128603  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Belum Menikah  
Agama : Islam  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/25 Desember 1986  
Alamat : Jl. Nipah 2 No 1 RT 011 RW01 Petogogan,  
Kebayoran Baru, Jakarta Selatan  
No. Telepon : 0818-7900-65  
Jabatan Fungsional : Tenaga Pendidik  
Email : [hema.dayita@dsn.ubharajaya.ac.id](mailto:hema.dayita@dsn.ubharajaya.ac.id)  
Pendidikan : Magister Psikologi

## LAMPIRAN II PETA LOKASI KEGIATAN



LAMPIRAN IM ~~BERIKUT~~ KEGIATAN



## LAMPIRAN I

Beranda/Bekasi/Ajak Guru Berkomunikasi yang Baik

Bekasi

# Ajak Guru Berkomunikasi yang Baik

Abdimas Dosen Fikom UBJ Bekasi

2 minggu yang lalu



FOTO BERSAMA : Dosen Fikom UBJ Bekasi saat foto bersama usai mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat, belum lama ini.

**RadarBekasi.id** – Berkomunikasi yang baik, merupakan keharusan dalam proses pendidikan. Dengan seperti ini, diharapkan materi pelajaran dari guru ke siswa atau nasihat orang tua ke anak bisa diterima dengan baik. Sehingga, pendidikan yang diharapkan bisa terwujud.



Ya, setrategi komunikasi dalam pendidikan menjadi tema kegiatan Pengabdian Masyarakat (Abdimas) dosen Fakultas Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta (UBJ) Raya Bekasi. Kegiatan dilaksanakan di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Miftahul Falah Jl. Kubang RT 03/09 DS. Cimacan Kec. Cipanas, Cianjur belum lama ini.

Salah seorang dosen Fikom UBJ Sari Endah Nursyamsi menjelaskan, strategi komunikasi antarpersonal orang tua dan guru sangatlah penting, karena adanya sikap keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif dan kesetaraan ada dalam hubungan antara orang tua dan guru.

Menurutnya, sikap sehari – hari yang dikeluarkan oleh guru maupun orang tua kepada anak atau murid membuat anak tersebut cenderung meniru. "Untuk itu, guru dan orang tua harus bisa memberi contoh sikap yang baik kepada anak atau murid."terangnya.

Selain itu menurutnya, dibutuhkan suasana yang bersahabat/positif baik dilingkungan rumah maupun sekolah sehingga terciptalah sebuah komunikasi orang tua dan guru kepada anak menjadi positif atau lebih harmonis.

*"Di lingkungan sekolah, guru juga harus memiliki strategi dalam berkomunikasi kepada muridnya, khususnya dalam penelitian ini anak di usia dini. Beberapa ilmu yang harus dimiliki oleh guru dalam mendidik anak muridnya yakni mampu untuk berkomunikasi dengan baik dan jelas sehingga memudahkan muridnya untuk mengerti dan paham apa yang disampaikan, materi yang diberikan itu mudah diikuti, menarik, sesuai dengan konteks peserta didik, selain itu guru juga harus mampu memiliki sikap kompeten dan adanya sikap antusias serta memiliki selera humor yang baik."*paparnya.

Dosen lainnya Nita Komala Dewi menambahkan, kemampuan seseorang dalam memahami informasi memiliki tingkat yang berbeda – beda. Menurutnya, pengaruh kognitif, emosianali dan lingkungan serta pengalaman sebelumnya merupakan faktor yang memainkan peranan penting dalam memahami atau membentuk

## **LAMPIRAN V DOKUMENTASI KEGIATAN**

pandangan global, juga merupakan hal – hal yang diperoleh dan pengetahuan serta keahlian.

Menurutnya, ada beberapa gaya cara anak- anak untuk belajar, yakni dengan gaya belajar visual dimana kemampuan belajar dengan melihat yang menggunakan indera pengelihatan yang tajam dan teliti. Gaya belajar auditori yakni lebih cenderung dengan menggunakan indera pendengaran yang baik dan lebih fokus.

“Gaya belajar kinestetik merupakan gaya belajar dengan melibatkan gaya gerak atau gerakan. Gaya belajar global yang memiliki kemampuan memahami sesuatu secara menyeluruh dan mampu mengartikan hal –hal yang bersifat tersirat dengan bahasanya sendiri secara jelas. Terakhir gaya belajar analitik, dimana gaya belajar ini memiliki kemampuan dalam memandang sesuatu cenderung ditelaah terlebih dahulu secara terperinci, spesifik, dan teratur.”paparnya.

Sementara itu, dosen lainnya Nasaruddin Siregar berharap melalui pengabdian masyarakat ini bisa mengembangkann pengetahuan para tenaga pendidik di PAUD Miftahul Falah dalam memberikan materi ajak kepada anak didiknya.

“Bahasa merupakan faktor penting dalam membangun komunikasi lisan yang efektif. Pada anak-anak, bahasa berkembang dimulai sejak usia dini. Anak belajar bahasa dengan menggunakan indera penglihatan dan pendengaran dengan cara melihat, mendengarkan, serta menirukan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya,”tandasnya. (tim/mif

<https://radarbekasi.id/2019/09/23/ajak-guru-berkomunikasi-yang-baik/>



Gambar 4.1 Acara penyambutan dari PAUD Miftahul Falah



Gambar 4.2 Perkenalan Tim Dosen Ubhara Jaya



Gambar 4.3 Pembukan acara dan sambutan dari Kepsek PAUD Miftahul Falah



Gambar 4.4 Pemberian Materi dan Diskusi



Gambar 4.5 Sesi Tanya Jawab dengan Peserta



Gambar 4.6 Pemberian Ucapan Terima Kasih



Gambar 4.7 Pemberian Cenderamata dari Tim Dosen Kepada Pihak PAUD Miftahul Falah



Gambar 4.8 Foto Bersama dengan Kepsek PAUD Miftahul Falah



Gambar 4.9 Foto Bersama Guru dan Kepsek PAUD Miftahul Falah



Gambar 4.10 Foto Bersama dengan Guru dan Orang Tua Murid

## LAMPIRAN VI KUITANSI

### 1. Perkiraan Biaya

No	Kebutuhan Pengeluaran			Quantity			Biaya yang diusulkan (Rp)
1	Honor Ketua	1	orang	2	hari	Rp 500.000	Rp 1.000.000
2	Honor Anggota	3	orang	2	hari	Rp 125.000	Rp 750.000
3	Honor Pemateri	4	orang	2	orang	Rp 200.000	Rp 1.600.000
4	Honor Mahasiswa	2	orang	2	hari	Rp 25.000	Rp 100.000
							<b>Rp 3.450.000</b>
5	Jasa Transportasi Survei Lokasi						Rp 450.000
	Jasa Transportasi Kegiatan						Rp 1.200.000
6	Biaya Tol dan Bensin						Rp 466.700
							<b>Rp 2.116.700</b>
7	Konsumsi						<b>Rp 1.200.000</b>
8	Perlengkapan						
	a Pembuatan Proposal					Rp 35.000	Rp 35.000
	b Penyewaan Infokus						
	c Penyewaan Sound Sistem						
	d Pencetakan Spanduk					Rp 150.000	Rp 150.000
	e Fotocopy Materi Paparan						
	f Pencetakan Sertifikat	40	orang			Rp 1.500	Rp 60.000
	g Pembelian ATK (Goody Bag) Peserta						
	h Kertas A4						
	i Print Materi Paparan						
	j Pembuatan Laporan (Print, Jilid)					Rp 150.000	Rp 150.000
	k Biaya Publikasi					Rp 200.000	Rp 200.000
	l Biaya Kebersihan					Rp 50.000	Rp 50.000
	m Pembelian Cinderamata					Rp 588.400	Rp 588.400
							<b>Rp 1.233.400</b>
<b>Total Keseluruhan</b>							<b>Rp 8.000.100</b>





## Pesanan Anda telah kami teruskan ke Penjual

Terima kasih telah menyelesaikan transaksi di Tokopedia. Pembayaran menggunakan Mandiri Virtual Account berhasil.

Total Pembayaran

**Rp 588.339**

Metode Pembayaran

Mandiri Virtual Account

Status Pembayaran

Sudah Diverifikasi

[Cek Status Pemesanan](#)

Referensi Pembayaran

PYM/20190723/XIX/VII/446838173

Waktu Pembayaran

Selasa, 23 Juli 2019, 05:44 WIB

[Belanja Lagi](#)

### Detail Pemesanan

#### INV/20190723/XIX/VII/343515423

Mainan Edukatif/Edukasi Anak - Kereta Kayu Pelangi I Rp 75.000  
1 X Rp 75.000

Grab Same Day Rp 49.000

#### INV/20190723/XIX/VII/343515422

Mainan Edukasi Anak - Multifunctional Beaded Sketchpad Papan Tulis Rp 95.000  
1 X Rp 95.000

Grab Same Day Rp 39.000

INV/20190723/XIX/VII/343515421

Mainan Anak Puzzle Kayu Hijaiyah Huruf Angka Hewan Tubuh Edukasi  
5 X Rp 17.700

Rp  
88.500

Go-Send Instant

Rp  
27.000

INV/20190723/XIX/VII/343515419

Mainan Edukatif Edukasi Anak Puzzle Ball Jigsaw Bola Bentuk Shape  
1 X Rp 23.900

Rp  
23.900

Go-Send Same Day

Rp  
24.000

INV/20190723/XIX/VII/343515418

Ocean Toy Ring Donat Bebek Mainan Edukasi Anak - OCT513  
1 X Rp 39.900

Rp  
39.900

Go-Send Same Day

Rp  
41.000

INV/20190723/XIX/VII/343515417

Mainan Edukasi Anak-Alur Kawat 2 Karakter Kepik  
1 X Rp 45.000

Rp  
45.000

Grab Same Day

Rp  
49.000

---

Total Harga Produk

Rp  
596.300

Biaya Asuransi

Rp  
1.289

OVO Cash Terpakai

- Rp  
9.250

---

**Sisa Tagihan**

**Rp  
588.339**

Pastikan untuk tidak menginformasikan bukti dan data pembayaran kepada pihak manapun kecuali Tokopedia

**Mandiri Online <ib@ bankmandiri.co.id>**

kepada saya

Terima Kasih atas kepercayaan Anda telah menggunakan fasilitas Mandiri Online. Berikut merupakan informasi transaksi yang telah Anda lakukan:

Tanggal/Jam : 23/07/2019 05:47:06  
Jenis Transaksi : Pembayaran  
Dari Rekening : NITA KOMALA DEWI - 0060010347999 (IDR)  
Pembayaran kepada : Tokopedia  
Nomor MVA : 8870885778536272  
Jumlah : IDR 588,339.00  
Berita :  
No. Referensi : 20190723949633478  
Status : Berhasil

Kami menyarankan Anda untuk menyimpan email ini sebagai referensi dari transaksi Anda. Semoga informasi ini bermanfaat bagi Anda.

Hormat kami,

Bank Mandiri

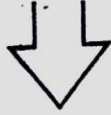
=====  
=====  
Thank you for using Mandiri Online.

We would like to inform you transaction you have performed:

Date/Time: : 23/07/2019 05:47:06  
Transaction Type : Payments  
From Account : NITA KOMALA DEWI - 0060010347999 (IDR)  
Payment To : Tokopedia  
MVA Number : 8870885778536272  
Amount : IDR 588,339.00  
Message :  
Reference No : 20190723949633478  
Status : Successful

We advice you to keep this email as your reference. We hope this information is useful for you.

Best Regards,  
Bank Mandiri

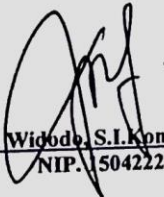


/ Jumlah : Rp. 8.000.100,-

Bekasi, ..... 2019

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

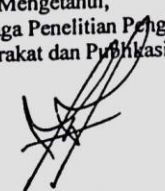
Ketua Tim Pengabdian Kepada  
Masyarakat

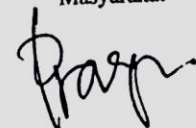
  
Dr. Aan Widada, S.I.Kom., M.I.Kom  
NIP. 1504222

  
Nita Komala Dewi, S.I.KOM., M.M  
NIDN : 0314048302

Mengetahui,  
Ketua Lembaga Penelitian Pengabdian  
Masyarakat dan Publikasi

Menyetujui,  
Ketua Bidang Pengabdian Kepada  
Masyarakat

  
Ir. Djuni Thamrin, M.Sc., Ph.D  
NIP. 1908430

  
Prasojo, S.Sos., M.Si  
NIP. 1908435

**LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

1. Judul Penelitian : **Strategi Komunikasi Antarpersonal Guru dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Paud Miftahul Falah, Cianjur – Jawa Barat**
- Bidang Ilmu : Komunikasi
2. Ketua Pelaksana
- a. Nama Lengkap dan Gelar : Nita Komala Dewi, S.I.Kom., M.M
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. NIDN/NIP : 0314048302
- d. Jabatan Fungsional : Tenaga Pendidik
- e. Jabatan Struktural : Dosen tetap
- f. Fakultas/Program Studi : Ilmu Komunikasi/ Ilmu Komunikasi
3. Alamat Ketua Pelaksana
- a. Alamat Kantor/telp/fax/E-mail : Jln. Perjuangan Kelurahan Marga Mulya Kota Bekasi/ (021) 88055882
- b. Alamat Rumah/Telp/fax/E-mail : Komplek Polri Ulujami Blok B 10 RT 002 RW 006, Kel. Ulujami Kec. Pesanggrahan , Jakarta Selatan/ 085778536272/ nitakd@ubharajaya.ac.id
4. Jumlah Anggota Pelaksana
- a. Nama Anggota Pelaksana : Dra. Sari Endah Nursyamsi. MM
- b. Nama Anggota Pelaksana : Drs. Nasaruddin Siregar, M.Si
- c. Nama Anggota Pelaksana : Hema Dayita Pohan, M.Psi.Psikolog
5. Lokasi Penelitian : PAUD MIFTAHUL FALAH  
JL. Kubang RT 03/09 DS. Cimacan Kec. Cipanas  
Cianjur 43253
6. Kerjasama dengan Institusi lain :
- a. Nama Institusi :-
- b. Alamat :-
- c. Telp/fax/E-mail :-
7. Lama Penelitian : 3 (Tiga) Hari
8. Biaya yang diajukan:
- a. Sumber dari Universitas : Rp. 8.000.100,-
- b. Sumber Lain, sebutkan :-
- c. Jumlah : Rp. 8.000.100,-

**LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

1. Judul Penelitian : **Strategi Komunikasi Antarpersonal Guru dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Paud Miftahul Falah, Cianjur – Jawa Barat**
- Bidang Ilmu : **Komunikasi**
2. Ketua Pelaksana
- a. Nama Lengkap dan Gelar : **Nita Komala Dewi, S.I.Kom., M.M**
  - b. Jenis Kelamin : **Perempuan**
  - c. NIDN/NIP : **0314048302**
  - d. Jabatan Fungsional : **Tenaga Pendidik**
  - e. Jabatan Struktural : **Dosen tetap**
  - f. Fakultas/Program Studi : **Ilmu Komunikasi/ Ilmu Komunikasi**
3. Alamat Ketua Pelaksana
- a. Alamat Kantor/telp/fax/E-mail : **Jln. Perjuangan Kelurahan Marga Mulya Kota Bekasi/ (021) 88055882**
  - b. Alamat Rumah/Telp/fax/E-mail : **Komplek Polri Ulujami Blok B 10 RT 002 RW 006, Kel. Ulujami Kec. Pesanggrahan , Jakarta Selatan/ 085778536272/ nitakd@ubharajaya.ac.id**
4. Jumlah Anggota Pelaksana
- a. Nama Anggota Pelaksana : **Dra. Sari Endah Nursyamsi. MM**
  - b. Nama Anggota Pelaksana : **Drs. Nasaruddin Siregar, M.Si**
  - c. Nama Anggota Pelaksana : **Hema Dayita Pohan, M.Psi.Psikolog**
5. Lokasi Penelitian : **PAUD MIFTAHUL FALAH  
JL. Kubang RT 03/09 DS. Cimacan Kec. Cipanas  
Cianjur 43253**
6. Kerjasama dengan Institusi lain :
- a. Nama Institusi : **-**
  - b. Alamat : **-**
  - c. Telp/fax/E-mail : **-**
7. Lama Penelitian : **3 (Tiga) Hari**
8. Biaya yang diajukan:
- a. Sumber dari Universitas : **Rp. 8.000.100,-**
  - b. Sumber Lain, sebutkan : **-**
  - c. Jumlah : **Rp. 8.000.100,-**

/ Jumlah : Rp. 8.000.100,-

Bekasi, .....2019

Mengetahui,  
Kepala Biro Perencanaan Anggaran dan  
Keuangan



Adelina Survati, SE., M.Ak  
NIP. 1511239

Ketua Tim Pengabdian Kepada  
Masyarakat



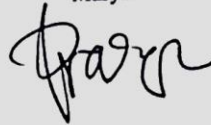
Nita Komala Dewi, S.IKOM., M.M  
NIDN : 0314048302

Mengetahui,  
Ketua Lembaga Penelitian Pengabdian  
Masyarakat dan Publikasi



Ir. Djuni Thamrin, M.Sc., Ph.D  
NIP. 1908430

Menyetujui,  
Ketua Bidang Pengabdian Kepada  
Masyarakat



Prasojo, S.Sos., M.Si  
NIP. 1908435

