

DAFTAR PUSTAKA

- Akuntono, I. (2012). *Mengapa Harus Wajib Belajar 12 Tahun?* Koran Kompas Online.<https://edukasi.kompas.com/read/2012/02/01/21401359/mengapa.harus.wajib.belajar.12.tahun>
- Amin, F. M., Inra, A., & Rani, I. G. (2016). *Faktor yang Mempengaruhi Siswa Melanggar Tata Tertib Di Jurusan Bangunan SMK Negeri 1 Padang*. 1–6.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/viewFile/7921/6056>
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Blum, R. W. (2005). A Case for School Connectedness. *Educational Leadership*, 62(7), 16–20.
- Eliyanto, U. B. W. (2013). Pengaruh Jenjang Pendidikan, Pelatihan, Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Sma Muhammadiyah Di Kabupaten Kebumen. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(1), 34–47.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/view/2321/1924>
- Harususilo, Y. E. (2019). *Mengawal Mutu Pendidikan Tanpa Mengorbankan Kemerdekaan Belajar*.
- Haspari, O., Hariyadi, S., & Prihastuti, R. (2014). Intuisi Jurnal Ilmiah Psikologi. *Intuisi. (JURNAL ILMIAH PSIKOLOGI)*, 6 No 2(1), 74–78.
- Hayati, Sari. 2010. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesepian pada Lansia.<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/14512/1/10E007pd>
f.Last Update 26/06/2012.

Hutapea, E. (2019). *Pentingnya Sekolah dan Nilai di Mata “Influencer” Pendidikan.*

<https://edukasi.kompas.com/read/2019/09/30/17124561/pentingnya-sekolah-dan-nilai-di-mata-influencer-pendidikan>

Iksan, E. (2020). *Pentingnya Pendidikan yang Berkualitas bagi Generasi Muda Indonesia.*

<https://www.kompasiana.com/522018046/5e391f6cbaf25d15830167d2/pentingnya-pendidikan-yang-berkualitas-bagi-generasi-muda-indonesia#>

Kemal, L. (2016). *Tidak Meratanya Fasilitas Sekolah di Indonesia.*

<https://www.kompasiana.com/fitriachoirurrizky/5db395b8097f365fc26f9772/pengaruh-sarana-dan-prasarana-terhadap-proses-belajar-mengajar?page=all>

Nasution, A. M. N., & Ulfasari, D. (2015). *Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap School Conectidness Siswa SMA Harapan I Medan.* 10(3), 87–92.

<http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/51150>

Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi.* Pustaka Pelajar.

R, F. C. (2019). *Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Hasil Belajar Siswa.*

Tadbir Muwahhid.

<https://www.kompasiana.com/fitriachoirurrizky/5db395b8097f365fc26f9772/pengaruh-sarana-dan-prasarana-terhadap-proses-belajar-mengajar?page=all>

Rahayu, C. M. (2017). *Pendidikan Indonesia di Bawah Ethiopia , Kemendikbud :*

Kita Perbaiki. <https://news.detik.com/berita/d-3454747/pendidikan-indonesia-di-bawah-ethiopia-kemendikbud-kita-perbaiki>

Saleh, R., & Listiara, A. (2018). *Hubungan Antara Manajemen Kelas dan Keterhubungan Terhadap Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA.* 7(Nomor 4), 279–283.

<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23543/21446>

Stracuzzi, N. F., & Mills, M. I. (2010). Teachers Matter: Feelings of school Connectedness and Positive Youth Development among Coos County Youth. *The Carsey Institute Reports on Tracking Change in the North Country*, 23, 1–12.

<https://scholars.unh.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://scholar.google.co.id/&httpsredir=1&article=1121&context=carsey>

Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif.*

Suryana, S. (1999). *Permasalahan Mutu Pendidikan dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan.* 1–15.

Wardhani, M. W. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Sdn Factors Causing Low Discipline of Students At Sdn Kepek. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 19 Tahun Ke-7 2018.*

Waters, S. K., Cross, D. S., & Runions, K. (2009). Social and ecological structures supporting adolescent connectedness to school: A theoretical model. *Journal of School Health*, Vol. 79 No. 11, 516–524

Whitlock, J. L. (2006). Youth Perceptions of Life at School: Contextual Correlates of School Connectedness in Adolescence. *Journal Applied Developmental Science* Vol. 10 No 1, 13-29

