

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini kemajuan teknologi dan informasi semakin memudahkan manusia untuk melakukan kegiatan dan aktivitas dalam banyak bidang. Mulai dari pendidikan, kesehatan, ekonomi dan juga banyak hal lainnya. Oleh sebab itu, setiap aspek keperluan manusia dapat dengan mudah terbantu dan terkelola dengan efektif dan efisien.

Perkembangan teknologi yang pesat saat ini membawa dampak yang cukup signifikan di dalam suatu instansi pendidikan. Instansi pendidikan memanfaatkan teknologi untuk merancang suatu sistem. Salah satunya merancang suatu sistem administrasi keuangan. Sistem administrasi keuangan ini digunakan untuk mempermudah mengelola keuangan.

Administrasi keuangan siswa adalah langkah pengelolaan keuangan sekolah yang dimulai dari penerimaan hingga bagaimana keuangan yang digunakan dipertanggung jawabkan secara obyektif dan sistematis. Langkah tersebut sangat penting untuk diperhatikan, sebab pembiayaan merupakan sarana yang sangat penting yang akan mempengaruhi keberlangsungan proses pendidikan di suatu sekolah.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan upaya pembinaan yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak. Satuan pendidikan anak usia dini merupakan lembaga PAUD yang memberikan layanan pendidikan bagi siswa usia lahir sampai dengan 6 tahun (Maspupah, 2019).

PAUD An Nuur merupakan satuan pendidikan anak usia dini di bawah naungan Dinas pendidikan yang ada di Kabupaten Bekasi. Administrasi keuangan siswa merupakan sarana yang sangat penting yang akan mempengaruhi keberlangsungan proses pendidikan di sekolah. Pada sekolah ini terdapat proses administrasi keuangan siswa yang mengelola berbagai jenis pembayaran pendidikan bagi para siswa di sekolah. Jenis pembayaran pada sekolah ini

meliputi pembayaran SPP bulanan siswa, pembayaran seragam siswa, pembayaran buku paket pelajaran siswa dan pembayaran mainan edukasi.

Berikut ini merupakan tabel 1.1 jumlah siswa dan guru pada PAUD An Nuur tahun 2019:

Tabel 1.1 Tabel Jumlah Siswa dan Guru PAUD An Nuur Tahun 2019

NO	Kode Kelas	Nama Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Guru
1	A	Ali	13 Siswa	1 Guru
2	A	Umar	14 Siswa	1 Guru
3	B	Abu Bakar	13 Siswa	1 Guru
4	B	Usman	14 Siswa	1 Guru

Sumber: PAUD An Nuur (2020)

Proses pengolahan administrasi keuangan siswa di PAUD An Nuur masih dilakukan secara manual dan belum terkomputerisasi, petugas bendahara sekolah masih mencatat data pembayaran di buku yang berbeda sesuai dengan data keuangan masing-masing, kemudian data pembayaran dimasukkan ke dalam Program *Microsoft Excel*. Hal tersebut tentunya akan membuat terjadinya kesalahan pencatatan pemasukkan keuangan dan pembuatan data laporan keuangan yang kurang akurat, dan juga dalam hal keamanan data administrasi keuangan siswa banyak terjadi kesalahan-kesalahan seperti berkas hilang dan lain-lain. Kesalahan tersebut bukan disebabkan karena petugas bendahara sekolah tidak mau melaporkan data keuangan kepada Kepala Sekolah secara detail dan lengkap, akan tetapi karena keterbatasan teknologi yang menangani hal tersebut.

Oleh karena itu, perlu adanya sebuah sistem administrasi keuangan yang terkomputerisasi. Maka dibuat suatu Perancangan Sistem Informasi Administrasi Keuangan Siswa di PAUD An Nuur berbasis Desktop yang dapat mengelola data pemasukan keuangan siswa secara terpadu dan memadai untuk mendukung administrasi keuangan siswa di sekolah yang efektif, efisien, dan akurat. Sistem informasi administrasi keuangan siswa yang dirancang ini menggunakan teknologi informasi berbasis desktop, dengan berbasis desktop maka sistem akan menjadi lebih aman, karena hanya dapat diakses pada satu komputer dan dikelola oleh petugas yang mengetahui *Username* dan *Password* saja.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka akan dilakukan penelitian dengan judul **“Sistem Informasi Administrasi Keuangan Siswa Berbasis Desktop Pada PAUD An Nuur Cibitung”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Proses pengolahan administrasi keuangan siswa di PAUD An Nuur masih dilakukan secara manual yaitu dengan pencatatan di buku besar sehingga menyebabkan sering terjadi kesalahan pencatatan pemasukkan keuangan dan pembuatan data laporan keuangan yang kurang akurat;
2. Dalam hal keamanan data administrasi keuangan siswa banyak terjadi kesalahan-kesalahan seperti berkas hilang;
3. Belum adanya sistem yang dapat mengelola data masukan keuangan siswa secara terpadu dan memadai untuk mendukung administrasi keuangan siswa di sekolah yang efektif, efisien, dan akuntabel.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah tersebut, maka rumusan yang menjadi pembahasan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana membuat sistem informasi administrasi keuangan siswa di PAUD An Nuur?
2. Bagaimana merancangan database sistem informasi administrasi keuangan siswa di PAUD An Nuur?

1.4 Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah maka ruang lingkup permasalahan yang akan diteliti perlu dibatasi. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Sistem ini dirancang hanya untuk membantu Bendahara PAUD An Nuur dalam proses pengolahan administrasi keuangan siswa;

2. Sistem ini hanya mengelola pemasukan keuangan yang ada di PAUD An Nuur, seperti Pembayaran SPP bulanan siswa, pembayaran seragam siswa, pembayaran buku paket pelajaran siswa dan pembayaran mainan edukasi;
3. Dalam perancangan sistem administrasi keuangan siswa menggunakan pemrograman JAVA NetBeans dan database *MySQL* yang terhubung dengan *Xampp*;
4. Sistem yang akan digunakan dalam proses pengolahan administrasi keuangan siswa di PAUD An Nuur berbasis Desktop.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Merancang sistem informasi administrasi keuangan siswa di PAUD An Nuur yang dapat mengelola keuangan siswa secara otomatis dan terkomputerisasi;
2. Merancang sistem informasi administrasi keuangan siswa yang dapat membantu petugas bendahara sekolah mencatat pemasukan keuangan dan membuat laporan keuangan secara akurat;
3. Merancang sistem informasi administrasi keuangan siswa yang dapat mengelola data pemasukan keuangan siswa secara terpadu dan memadai untuk mendukung administrasi sekolah yang efektif, efisien, dan akuntabel.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Penulis, dapat menambah ilmu pengetahuan dalam membuat sistem informasi administrasi keuangan siswa;
2. Bagi Sekolah PAUD An Nuur, mempermudah bendahara sekolah dalam mengelola data pemasukan keuangan siswa secara terpadu dan memadai untuk mendukung administrasi sekolah yang efektif, efisien, dan akuntabel;
3. Bagi Pembaca, dapat menambah wawasan pembaca serta memberikan referensi dalam membuat sistem untuk tugas akhir kedepannya.

1.7 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah PAUD An Nuur di Kp.Selang Cau Kavling, RT001/RW013, No.134, Kelurahan Wanasari, Kecamatan Cibitung, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat, 17520. Penelitian mulai dilakukan pada Bulan Maret 2020.

1.8 Metode Penelitian dan Metode Konsep Pengembangan Software

1.8.1 Metode Penelitian

Metodologi yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan:

a. **Metode Observasi**

Melakukan pengamatan secara langsung, serta mencari informasi yang berkaitan dengan permasalahan yang ada di PAUD An Nuur.

b. **Metode Wawancara**

Dilakukan dengan mengajukan pertanyaan atau melakukan tanya jawab secara langsung kepada Bendahara Sekolah dan Kepala Sekolah PAUD An Nuur mengenai Proses pengolahan administrasi keuangan siswa.

c. **Metode Kepustakaan**

Dilakukan dengan mencari dan mengumpulkan data berdasarkan sumber internet, buku referensi, jurnal, ataupun sumber lain yang diperlukan untuk merancang sistem administrasi keuangan siswa ini.

1.8.2 Metode Konsep Pengembangan Software

Metode pengembangan sistem yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode *RAD*. *Rapid Application Development* adalah model proses pengembangan perangkat lunak yang bersifat incremental terutama untuk waktu pengerjaan yang pendek atau singkat. Model RAD merupakan adaptasi dari model waterfall versi kecepatan tinggi dengan menggunakan model waterfall untuk pengembangan setiap komponen perangkat lunak (Sukamto & Shalahuddin, 2018).

1.9 Sistematika Penulisan

Dalam penulisan laporan akhir, ada sistematika penulisan dalam penulisan yang digunakan sebagai aturan baku dalam penulisan. Berikut adalah sistematika dalam penulisan laporan akhir yang baku:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi tentang latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tempat dan waktu penelitian, metode penelitian dan metode konsep pengembangan software, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini menjelaskan tentang landasan teori yang berhubungan dengan topik penelitian, meliputi hal-hal yang berhubungan dengan perancangan sistem informasi, administrasi keuangan siswa, dan berbagai teori penunjang yang berhubungan dengan materi yang terkait dengan tugas akhir.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini menguraikan secara rinci metodologi penelitian yang digunakan dalam perancangan sistem dan instrumen apa yang digunakan dalam tugas akhir ini.

BAB IV PERANCANGAN SISTEM DAN IMPLEMENTASI

Pada bab ini menjelaskan perancangan aplikasi secara umum maupun terinci serta melakukan pengujian terhadap sistem yang dibuat untuk mengetahui sistem tersebut telah dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi sesuai dengan apa yang diharapkan.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan laporan tugas akhir serta berisi saran – saran yang diharapkan adanya pengembangan dan perbaikan dimasa yang mendatang.