

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada saat ini, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sudah berkembang dengan pesat, khususnya di bidang teknologi dan sistem informasi. Dimana terdapat banyak program dan aplikasi yang dapat digunakan untuk mendukung sistem pendidikan menjadi lebih baik. Kemajuan teknologi ini dapat dimanfaatkan dalam mengelola berkas dan manajemen segala dokumen-dokumen penting dalam dunia pendidikan.

Penilaian portofolio merupakan kegiatan penilaian yang dilakukan dengan menggunakan bukti-bukti hasil belajar (*evidence*) yang relevan dengan kompetensi keahlian yang dipelajari. Bukti-bukti hasil belajar tersebut dapat berupa karya peserta didik (hasil pekerjaan) dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau bentuk informasi lain yang terkait dengan kompetensi keahlian tertentu. Sebagai instrumen penilaian, portofolio difokuskan pada dokumen tentang kerja siswa yang produktif, yaitu bukti tentang apa yang dapat dilakukan oleh siswa, bukan apa yang tidak dapat dikerjakan (dijawab atau dipecahkan) oleh siswa. Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya yang sudah dilaksanakan oleh Moeljadi Pranata (2004) “PORTOFOLIO: Model Penilaian Desain Berbasis Konstruktivistik”. Bila pada masa lalu portofolio umumnya berupa map arsip, dibundel dalam bentuk buku atau tas khusus dengan kantong plastik tempat menyimpan lembaran karya, maka pada masa sekarang portofolio mulai banyak yang dikemas secara digital misalnya dalam disket, CD-ROM, atau dipublikasikan lewat *web*.

SMA Diponegoro 1 merupakan salah satu instansi yang bergerak di bidang pendidikan yang membutuhkan sumber data dan pengolahan data yang tepat agar tercipta efisiensi dan keakuratan data yang dapat mendukung proses operasional, manajemen dan proses pengambilan keputusan dengan baik dan tepat. Sistem pengolahan data yang baik membuat informasi yang masuk dapat menunjang semua kegiatan yang ada di instansi tersebut.

Penerimaan calon siswa baru melalui jalur prestasi di SMA Diponegoro 1 selama ini masih menggunakan sistem yang bersifat manual, yaitu para calon siswa dalam proses registrasi mengisi *form* data dengan menulis pada formulir pendaftaran dan kemudian akan diverifikasi. Setelah di verifikasi, para calon siswa menyerahkan sertifikat atau piagam penghargaan bersifat dokumen untuk melalui proses jalur prestasi. Dalam proses rekap data jalur prestasi, pihak tata usaha mengolah data dalam bentuk fisik, sehingga dalam proses *input* dan olah data membutuhkan waktu yang tidak sedikit.

Di tahun ajaran 2018/2019 jumlah siswa yang diterima melalui jalur prestasi berjumlah 32 siswa. Untuk jalur prestasi akademik, penerimaannya dilihat dengan mengacu kepada rapor tahunan siswa SMP dan jika ada melampirkan *fotocopy* piagam juara lomba bidang akademik yang dilegalisir kepala sekolah. Dan untuk non-akademik, dilihat dari penghargaan yang sudah didapat dan melampirkan piagam juara lomba non akademik yang bersifat individu dan dilegalisir kepala sekolah. Kemudian data-data prestasi tersebut akan disimpan kedalam arsip.

Berdasarkan permasalahan diatas, penulis tertarik dalam merancang sebuah sistem informasi portofolio yang berisi status penerimaan siswa jalur prestasi beserta hasil dari prestasi tersebut dan penulis tertarik untuk mengangkat sebuah penelitian dengan judul

“Rancang Bangun Sistem Informasi Portofolio Berbasis Web Pada SMA Diponegoro 1”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat diidentifikasi masalah ke dalam poin-poin di bawah ini :

1. Kurang transparan karena data prestasi yang diajukan oleh siswa tidak dapat dilihat secara langsung oleh siswa yang melakukan pendaftaran melalui jalur prestasi.
2. Masih menggunakan bukti fisik dalam kelengkapan dokumen penerimaan siswa jalur prestasi.
3. Kurangnya daya tarik untuk calon siswa lain yang ingin masuk melalui jalur prestasi bidang seni dan olahraga.
4. Kurangnya sarana calon siswa jalur prestasi bidang seni dan olahraga untuk masuk menjadi calon siswa baru.

1.3 Rumusan Masalah

Dilihat dari latar belakang yang dibahas sebelumnya, penulis merumuskan masalah bagaimana rancangan sebuah sistem informasi portofolio berbasis web dalam penerimaan siswa baru jalur prestasi agar mudah diakses dan terdapat transparansi dalam penggunaannya.

1.4 Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah maka ruang lingkup permasalahan yang akan diteliti dibatasi. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Data penerimaan jalur prestasi yang akan dikelola hanya untuk tingkat siswa SMP yang akan masuk ke sekolah melalui jalur prestasi.
2. Portofolio yang diterima dan dikelola adalah portofolio prestasi untuk bidang seni dan olahraga.
3. Portofolio ini berbentuk karya calon siswa dan status penerimaan saja.

1.5 Tujuan dan Manfaat

Adapun tujuan dan manfaat dari penulisan ini adalah :

1.5.1 Tujuan penulisan

1. Sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana S1 di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Membuat sebuah aplikasi yang mempermudah penyampaian informasi dalam penerimaan siswa baru melalui jalur prestasi bidang seni dan olahraga.
3. Adanya transparansi dalam penerimaan siswa melalui jalur prestasi untuk bidang seni dan olahraga di SMA Diponegoro 1.

1.5.2 Manfaat penulisan

a. Manfaat bagi penulis

1. Memperdalam dan memahami ilmu tentang sistem informasi.
2. Dapat menerapkan ilmu-ilmu yang diperoleh selama perkuliahan.
3. Memperdalam ilmu-ilmu tentang penulisan skripsi serta prosesnya.
4. Memperdalam pengetahuan dalam menganalisa dan mengembangkan sistem penerimaan siswa melalui jalur prestasi.
5. Memenuhi salah satu syarat kelulusan mahasiswa.

b. Manfaat bagi siswa

1. Memudahkan siswa dalam menyampaikan berkas-berkas melalui jalur prestasi.
2. Siswa dapat melihat status penerimaan siswa melalui jalur prestasi secara transparan.
3. Sebagai *record* prestasi untuk dikemudian hari sebagai dokumen pendukung masuk universitas ataupun melamar kerja.

- c. Manfaat bagi sekolah
 - 1. Memudahkan pihak sekolah dalam penerimaan siswa baru melalui jalur prestasi.
 - 2. Memudahkan pihak sekolah dalam melihat prestasi yang dimiliki calon - calon siswa.
 - 3. Memudahkan pihak sekolah dalam mengakses *file* portofolio prestasi calon siswa baru tanpa harus mencari di dalam berkas atau arsip.
 - 4. Memudahkan pihak sekolah dalam menerima calon siswa jalur prestasi khususnya di bidang seni dan olahraga.

1.6 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini bertempat di SMA Diponegoro 1 Jakarta Timur dengan beralamat di Jl. Sunan Giri No.5 Rawamangun, Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 28 Maret 2019.

1.7 Metode Penelitian

Untuk pengumpulan data permasalahan yang dihadapi selama perancangan sistem, maka penulis melakukan penelitian guna untuk mendapatkan data informasi yang benar dan sesuai dengan fakta.

Untuk itu, penulis melakukan beberapa metode untuk pengumpulan data sebagaimana berikut :

- 1. Wawancara

Yaitu adalah pengumpulan data dengan melakukan tanya jawab secara terstruktur kepada narasumber dengan pertanyaan tentang pokok permasalahan skripsi yang sedang diteliti.

2. Observasi

Yaitu pengumpulan data dengan melakukan pengamatan atau datang langsung ke lokasi.

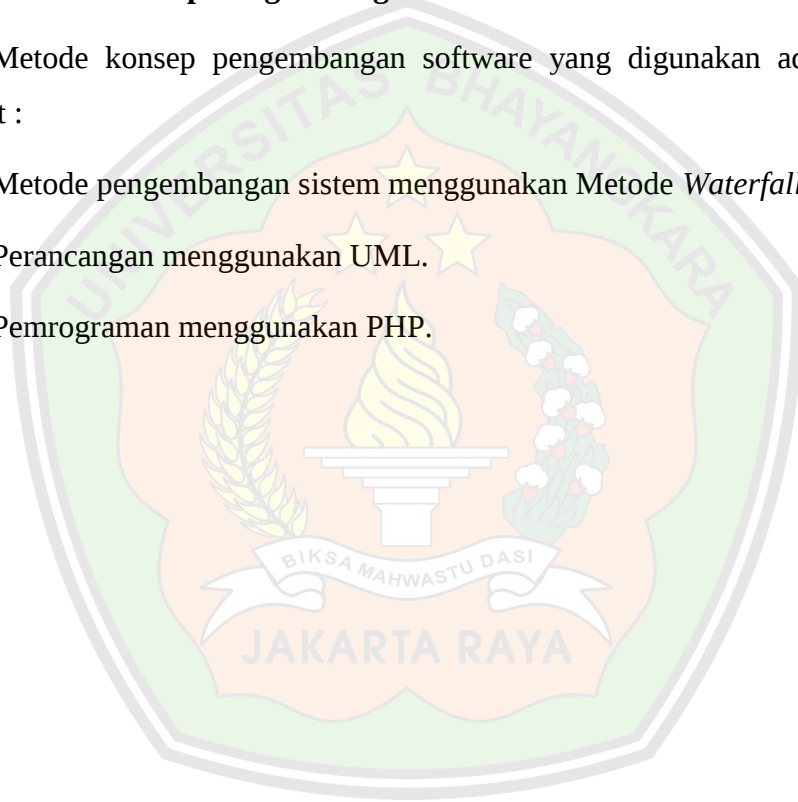
3. Studi Literatur

Yaitu pencarian data dan informasi yang bersumber dari buku, media dan diskusi yang berhubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan.

1.8 Metode Konsep Pengembangan Software

Metode konsep pengembangan software yang digunakan adalah sebagai berikut :

- a. Metode pengembangan sistem menggunakan Metode *Waterfall*.
- b. Perancangan menggunakan UML.
- c. Pemrograman menggunakan PHP.



1.9 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan penyusunan skripsi ini dibagi menjadi 5 (lima) bab. Berikut penjelasan tentang masing-masing bab :

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang gambaran umum latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang landasan teori yang berhubungan dengan topik penelitian, meliputi hal-hal yang berhubungan dengan sistem, data, informasi, sistem informasi, desain sistem informasi, komponen-komponen desain informasi dan berbagai teori penunjang yang berhubungan dengan materi yang akan diangkat.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisikan uraian tentang Metode Pengumpulan Data, Analisa Kebutuhan Data, Analisa Kebutuhan Sistem, Analisa dan Perancangan Sistem, Perancangan Sistem dan Perancangan Antarmuka Sistem.

BAB IV PERANCANGAN SISTEM DAN IMPLEMENTASI

Bab ini membahas mengenai perancangan dan pengujian sistem yang terdiri dari implementasi sistem dan pembahasan.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini dibahas garis besar kesimpulan yang diambil dari hasil penelitian, juga berisi saran-saran yang bermanfaat untuk pengembangan sistem kendali jarak jauh berikutnya.