

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini sangat pesat. Penggunaan teknologi smartphone di Indonesia pada tahun 2019 dilansir dari situs We Are Social sebesar 355, 5 juta. Berdasarkan Koordinator Nasional Jaringan Pemantau Pendidik Indonesia (JPPI), Ubaid Matraji menyebutkan pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi belum optimal di ruang-ruang kelas. Penyebabnya karena guru yang kurang memiliki kompetensi dan sarana dan prasarana TIK yang kurang memadai (disampaikan kepada Medcom.id, Jakarta, Senin, 10 Februari 2020).

Penilaian merupakan suatu bentuk evaluasi terhadap siswa selama mengikuti proses kegiatan belajar tingkat dasar sampai perguruan tinggi. Pada tingkat dasar sampai menengah pertama penilaian berupa laporan sering disebut rapor. Biasanya dilaporkan dalam bentuk kertas dengan format berbeda-beda sesuai kebutuhan.

Belajar Al-Qur'an merupakan suatu kewajiban umat Islam karena Al-Qur'an merupakan kitab suci yang menjadi pedoman umat beragama Islam. Maka, ada tahap-tahap dalam belajar memahami Al-Qur'an, yang paling dasar adalah bagaimana cara membacanya.

Diperlukan sebuah cara atau metode untuk memudahkan agar belajar membaca Al-Qur'an lebih efektif dan efisien. Ada banyak metode-metode belajar Al-Qur'an yaitu, metode qiroati, metode iqra', metode tilawati, metode yanbu'a, metode Ummi, dan sebagainya. Semuanya memiliki tujuan yang sama mempelajari Al-Qur'an dengan mudah. Maka dari itu perlu memilih sebuah metode yang cocok untuk individu atau kelompok yang dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi dalam proses belajar baca Al-Qur'an.

SD Al-Imam Islamic School merupakan sekolah yang mengajarkan nilai-nilai islam dan akademik, sebagai penunjang untuk lulusannya agar berguna bagi agama dan negaranya. Dalam menempuh tujuannya sekolah tersebut mengedepankan pembelajaran nilai-nilai agama sebagai fokus dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam sehari pembelajaran al-Qur'an memiliki jam lebih banyak diantara pelajaran umum sebanyak 2 jam waktu belajarnya. Sekolah tersebut dalam belajar membaca Al-Qur'an menggunakan Metode Ummi karena ditinjau dari beberapa aspek mempunyai kelebihan dari metode lain yaitu 10 pilar bangunan sistem mutu metode ummi yang merupakan suatu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan dalam implementasi pembelajaran Al-Qur'an yang harus diterapkan oleh semua pengguna metode ummi untuk mencapai hasil yang berkualitas dalam segi bacaan Al-Qur'an. Pilar-pilar tersebut yaitu, *good will management*, sertifikasi guru, tahapan yang baik dan benar, target jelas dan terukur, *mastering learning* yang konsisten, waktu memadai, rasio guru dan siswa yang proporsional, kontrol internal dan eksternal, *progress report* setiap siswa, koordinator yang handal.

Ada salah satu pilar dari 10 pilar sistem mutu metode ummi yang menjadi tujuan penulis dalam melakukan penelitian di SD Al-Imam Islamic School yaitu *progress report* setiap siswa. Metode ummi diciptakan dengan strategi pendekatan bahasa ibu. Sebagaimana seorang ibu mengajarkan anaknya langsung mencontohkan sehingga anak mengikuti. Metode ummi dibagi menjadi 6 jilid, setiap jilid terbagi materi pembelajaran berbeda-beda dan terstruktur supaya memudahkan kegiatan pembelajaran. Selain itu metode ummi menyediakan administrasi, seperti jurnal harian, mingguan, dan bulanan untuk mencatat pencapaian dalam kegiatan belajar mengajar Al-Qur'an. Setiap akhir semester SD Al-Imam Islamic School untuk pembelajaran Al-Qur'an mempunyai rapor yang menjadi laporan untuk orang tua atau wali murid. Ummi *Foundation* tidak memberikan standar format untuk laporan per-semester yang berisi hasil dari pembelajaran membaca Al-Qur'an selama satu semester yang dikonversikan ke dalam bentuk angka dinilai berdasarkan ilmu baca Al-Qur'an kriteria yang ditampilkan dalam rapor yaitu, tartil, fashohah, ghorib, tajwid, sikap siswa, disiplin, dan pencapaian hafalan setiap siswa sesuai target yang telah ditentukan pertingkat.

Dalam mengolah informasi di SD Al-Imam Islamic School sudah menggunakan komputer untuk membuat laporan tersebut, tapi hanya sebatas menggunakan program *Ms. Excel* dan program tersebut didapat dari sekolah lain karena belum adanya sumber daya manusia yang bisa membuatnya. Dalam hal pemasukan data dilakukan oleh satu orang admin, hal ini dinilai kurang efektif dan efisien karena proses input datanya terlalu lama serta masih banyak pengeluaran kertas dikarenakan sering terjadinya kesalahan input seperti nama siswa, kelas, nilai, dan lain-lain.

Berdasarkan uraian di atas, menjadi faktor pendorong bagi penulis dalam melakukan penelitian yang penulis tuangkan dengan judul **“Perancangan Aplikasi Rapor Al-Qur’an Metode Rapid Application Development”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat identifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Masih banyak menggunakan kertas dikarenakan sering adanya kesalahan input data seperti, nama murid, kelas, nilai, dan lain-lain.
2. Sistem yang ada sekarang masih didapatkan dari sekolah lain dan menggunakan program *Ms. Excel* karena belum adanya sumber daya manusia yang bisa dibidang pemrograman untuk membuat sistem aplikasi tersebut.
3. Untuk penginputan data dilakukan oleh satu orang, sehingga bisa menghabiskan waktu yang lama untuk prosesnya.
4. Belum adanya sistem aplikasi penilaian dari *Ummi Foundation* selaku lembaga pengembang Metode Ummi.

1.3 Rumusan Masalah

Sesuai dengan masalah yang diangkat di atas, maka masalah yang dibahas dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana membuat suatu aplikasi penilaian pembelajaran baca Al-Qur'an yang dinamis, sederhana, dan mudah digunakan.
2. Bagaimana sistem aplikasi rapor Al-Qur'an ini dapat membantu proses penilaian pembelajaran baca Al-Qur'an dengan menggunakan sistem berbasis *web*.

1.4 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam analisis dan perancangan aplikasi rapor baca Al-Qur'an sebagai berikut :

1. Aplikasi ini dibatasi dan difokuskan pada kegiatan pengelolaan nilai pembelajaran baca Al-Qur'an.
2. Penelitian ini tidak mencakup *company profile* sekolah.
3. Pembuatan aplikasi menggunakan berbasis *web*.
4. Pada perancangan aplikasi tidak membahas kewanatan *website*.
5. Menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database* MySQL.

1.5 Tujuan dan Manfaat

1.5.1 Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk membuat sebuah aplikasi rapor Al-Qur'an dengan menggunakan bantuan pemrograman *web* dan MySQL sebagai *database*-nya.

1.5.2 Manfaat

Sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian yang telah disebutkan di atas, maka manfaat penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagi Penulis :

- a. Menambah wawasan penulis tentang teknologi pemrograman PHP dan basis data MySQL dengan *Database Management System* PHPmyadmin yang dapat diterapkan langsung dengan mengembangkan aplikasi *web*.
- b. Menciptakan sebuah aplikasi berbasis *web* yang dapat digunakan untuk mengelola rapor Al-Qur'an di sekolah serta melatih sumber daya yang ada untuk memanfaatkan teknologi yang sedang berkembang pesat sekarang ini.

2. Bagi Universitas :

- a. Mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi baik teori maupun praktek yang telah diperoleh selama kuliah.
- b. Mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmunya dan sebagai bahan evaluasi.
- c. Memberikan gambaran tentang kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja yang sebenarnya.

3. Bagi Sekolah :

- a. Meningkatkan pelayanan administrasi pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi.
- b. Memudahkan guru-guru Al-Qur'an dalam membuat laporan per-semester.
- c. Membantu yayasan dan sekolah untuk memanfaatkan teknologi informasi yang harus dipakai pada era sekarang.

1.6 Metode Penelitian

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah :

a. Metode Observasi (Pengamatan)

Observasi adalah metode pengumpulan informasi dengan cara pengamatan atau peninjauan langsung terhadap obyek penelitian, yaitu melakukan pengamatan terhadap proses ujian baca Al-Qur'an Metode Ummi pada SD Al-Imam Islamic School.

b. Metode Wawancara (*Interview*)

Merupakan proses tanya jawab secara langsung dengan dua atau beberapa orang. Pengumpulan data dan informasi dengan cara melakukan wawancara ini dilakukan dengan pihak instansi terkait. Dalam hal ini dilakukan wawancara dengan kepala sekolah SD Al-Imam Islamic School dan Koordinator Al-Qur'an.

c. Metode Studi Pustaka

Pengumpulan data yang bersumber dari berbagai buku yang menjadi referensi dan pencarian dengan media internet untuk memperoleh data-data tambahan dalam rangka melengkapi penulisan skripsi.

d. Kuisioner

1.7 Metode Konsep Pengembangan Software

Dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Perancangan Sistem Aplikasi Rapor Al-Qur'an Metode Ummi di SD Al-Imam Islamic School” penulis melakukan konsep pengembangan *software* dengan menggunakan metode RAD (Rapid Application Development) yaitu keseluruhan proses dalam membangun sistem melalui beberapa langkah yang meliputi requirements planning (perencanaan syarat-syarat), *RAD design workshop* (workshop desain RAD), *implementation* (implementasi).

1.8 Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini membahas mengenai latar belakang masalah, ruang lingkup tujuan dan manfaat dari penelitian yang dilakukan, metode yang akan digunakan dalam penelitian, serta sistematika penulisan yang digunakan didalam menyusun skripsi.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan teori-teori yang mendukung penelitian yang menjadi dasar bagi pecahan masalah dan didapat dengan melakukan studi pustaka sebagai landasan dalam melakukan penelitian.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan metodologi yang dipakai dalam penulisan skripsi.

BAB IV : PERANCANGAN SISTEM DAN IMPLEMENTASI

Bab ini menguraikan hasil penelitian dan pembuatan aplikasi.

BAB V : PENUTUP

Bab ini adalah bab terakhir yang menyajikan kesimpulan dan saran dari apa yang telah dirancang dan diuraikan dari bab-bab sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA