

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini sangat cepat, khususnya dibidang teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi saat ini benar-benar membantu dalam pertumbuhan sektor-sektor lainnya, seperti perdagangan, pendidikan, komunikasi, perindustrian, pariwisata, dan lain sebagainya. Salah satu peran teknologi informasi pada bidang pendidikan yaitu menjadi media pengetahuan, dan promosi.

Informasi mengenai pendidikan menjadi salah satu kebutuhan umum bagi masyarakat di Indonesia saat ini, banyak orang tua siswa yang masih bimbang dalam menentukan sekolah yang baik untuk putra-putrinya, hal ini dikarenakan informasi yang masih sedikit tentang sekolah-sekolah yang ada khususnya di daerah Bekasi. Untuk itu diperlukan suatu sarana informasi tentang sekolah yang ada di kabupaten Bekasi yang memuat tentang visi-misi, akreditasi sekolah, lokasi, sarana prasarana, ekstrakurikuler, dan prestasi sekolah serta semua hal tentang sekolah tersebut. Hal ini diharapkan dapat menolong masyarakat khususnya orang tua dalam menentukan sekolah yang sesuai untuk putra-putrinya.

Saat ini sekolah berupaya menjadi institusi pendidikan yang mampu melayani masyarakat dengan baik, terutama dalam hal penyampaian informasi kepada masyarakat. Selama ini pemberitahuan tentang informasi sekolah masih dilakukan secara manual, mayoritas informasi terbaru masih ditempel dipapan pengumuman, melalui *speaker* yang dipasang tiap kelas, surat selebaran yang dibagikan kepada siswa dan masih memakai media informasi seperti spanduk dan pamflet sebagai media promosi kepada masyarakat.

Bagi pihak sekolah, teknologi informasi menjadi salah satu hal penting untuk bisa memperkenalkan dan menyampaikan informasi tentang profil sekolah, lokasi, serta keunggulan yang dimiliki setiap sekolah, serta memudahkan pekerjaan pihak

sekolah. Sistem ini dapat memberikan informasi mengenai pengumuman terbaru, kegiatan, dan berita-berita penting bagi siswa-siswinya. Pada penelitian ini peneliti menyatakan pada penelitian terdahulu yang berkaitan dengan sistem informasi sekolah sebagai acuan referensi.

Hasil penelitian oleh Irawan, Susanti, dan Triyanto, (2016) dalam jurnalnya yang berjudul “Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis *Website* Untuk Penyampaian Informasi Sekolah Dan Media Promosi Kepada Masyarakat” menjelaskan bahwa masyarakat memperoleh informasi sekolah secara manual yaitu selebaran kertas, *speaker*, spanduk dan pamflet sebagai media promosi ke masyarakat. Penggunaan sistem informasi sekolah berbasis *website* dapat diakses kapan saja dan dimana saja. Berdasarkan hasil uji coba *website* sekolah dapat mengatasi permasalahan dalam penyampaian informasi serta proses promosi sekolah yang selama ini masih dilakukan secara manual.

Hasil penelitian oleh Recky T. Djaelangkara, Rizal Sengkey, ST., MT, Oktavian A. Lantang, ST., MTI(2015) dalam jurnal yang berjudul “Perancangan Sistem Informasi Akademik Sekolah Berbasis *Web* Studi Kasus Sekolah Menengah Atas Kristen 1 Tomohon” yang berisi pada saat ini semua kegiatan akademik di sekolah SMA Kristen 1 Tomohon dilakukan secara manual dan komputer yang ada hanya digunakan untuk membuat laporan. Adapun kegiatan akademik di SMA Kristen 1 Tomohon meliputi proses memasukkan data pegawai, guru dan data siswa, proses memasukkan data jadwal mata pelajaran, proses mengisi nilai ujian serta rekapitan raport siswa. Guna memperoleh informasi yang tepat dan akurat dalam pengaksesan datanya, maka informasi bisa dirangkum dalam sebuah sistem informasi berbasis *web*. Melihat kondisi sekarang yang ada di SMA Kristen 1 Tomohon dengan sistem akses manual, maka perlu dibuat sebuah sistem informasi yang bisa mempermudah proses akses *data* tersebut pada *database*.

Hasil penelitian oleh Alyyuddin Iqbal Habiby dan Yuni Yamasari (2017) dalam jurnal yang berjudul “Sistem Informasi Sekolah Berbasis *Web* Di TK Kusuma Putra Kota Mojokerto” hasil penelitian menunjukkan pengguna dapat membantu pencarian data dengan cepat karena tidak perlu mencari secara manual. Pada TU sekolah dapat membantu dalam pengarsipan karena dengan menggunakan

database tidak memerlukan banyak tempat untuk penyimpanan, mempermudah dalam pencarian data. Mengubah budaya kerja dari manual menjadi terkomputerisasi. Khusus kepala sekolah dapat melihat data siswa, data guru, data nilai dan data guru.

Dari rincian diatas dapat disimpulkan bahwa SD Tiara Harapan Jaya membutuhkan sistem informasi berbasis *website* untuk memperkenalkan sekolah SD Tiara Harapan Jaya kepada dunia pendidikan dan juga membantu orang tua disekitar Bekasi Utara yang sedang mencari sekolah untuk anaknya. SD Tiara Harapan Jaya memiliki siswa berjumlah 191 siswa. Untuk itu penulis bermaksud menyusun skripsi dengan judul “SISTEM INFORMASI SD TIARA HARAPAN JAYA BEKASI UTARA BERBASIS *WEBSITE*”.

1.2 Identifikasi Masalah

Latar belakangnya adalah sebagai berikut :

1. Masyarakat di sekitar Pondok Ungu Permai belum semuanya mengetahui keberadaan SD Tiara Harapan Jaya.
2. Penyebaran promosi di SD Tiara Harapan Jaya masih secara manual.
3. Belum tersedianya sistem informasi di SD Tiara Harapan Jaya.

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana cara merancang sistem informasi berbasis *website* SD Tiara Harapan Jaya?
2. Bagaimana Sistem Informasi SD Tiara Harapan Jaya bisa memberikan informasi kepada masyarakat disekitar Pondok Ungu Permai?

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Sistem informasi ini dirancang untuk memberikan informasi mengenai sekolah tersebut melalui *website*.
2. Tidak membahas sistem keamanan.

1.5 Tujuan dan Manfaat penelitian

1.5.1 Tujuan Penelitian

1. Membangun sistem informasi berbasis *website* untuk membantu menyediakan informasi tentang sekolah SD Tiara Harapan Jaya.
2. Untuk mempermudah penyampaian informasi SD Tiara Harapan Jaya kepada orang tua yang ingin mencari sekolah bagi anaknya.

1.5.2 Manfaat Penelitian

1. Dapat bermanfaat dalam perkembangan dunia pendidikan masa kini.
2. Dengan adanya sistem informasi ini sekolah dapat mengenalkan tentang SD Tiara Harapan Jaya kepada dunia pendidikan.
3. Membantu SD Tiara Harapan Jaya berkembang menjadi sekolah yang lebih baik lagi.

1.6 Metode Penelitian

1.6.1 Wawancara

Metode wawancara merupakan kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh informasi secara detail mengenai hal-hal yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan .

1.6.2 Observasi

Observasi yang dilakukan penulis adalah untuk mengamati dan mengetahui secara langsung kondisi di lapangan untuk menganalisa dan mengumpulkan data dalam pembuatan sistem informasi yang diusulkan.

1.6.3 Studi Pustaka

Metode yang bersifat teori dengan mempelajari beberapa buku, jurnal, artikel dan internet maupun media informasi lainnya untuk mendukung seluruh materi yang berhubungan dengan permasalahan yang ada pada penulisan ini.

1.7 Sistematika Penulisan

Pada penulisan skripsi ini memiliki sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini dibahas mengenai teori dasar yang mendukung dalam penelitian diantaranya tentang teori sistem informasi, teori website, serta teori-teori yang dipakai dalam perancangan sistem.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini akan membahas tentang, Analisa Kebutuhan Sistem, Analisa dan Perancangan sistem, Perancangan sistem, dan Perancangan Antarmuka Sistem.

BAB IV PERANCANGAN SISTEM DAN IMPLEMENTASI

Bab ini akan membahas mengenai perancangan, pengujian sistem, implementasi sistem dan pembahasan.

BAB V PENUTUP

Bab ini akan dibahas kesimpulan yang diambil dari hasil penelitian, juga berisi saran-saran yang bermanfaat untuk pengembangan sistem informasi.