BABI

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah SMP Strada Budi Luhur merupakan salah satu lembaga pendidikan yang beralamat di Jl. Ir. H. Juanda No. 164 Bekasi Timur. SMP Strada Budi Luhur memfasilitasi sarana yang dapat meningkatkan prestasi siswa/siswi mereka di bidang akademik dan non akademik. Proses belajar mengajar di SMP Strada Budi Luhur sesuai dengan standar yang diberikan oleh Dinas Pendidikan.

Dalam proses belajar siswa SMP Strada Budi Luhur mendapatkan materi – materi sesuai materi pelajaran. Pada ujian tengah semester dan ujian akhir semester SMP Strada Budi Luhur akan mengadakan evaluasi pembelajaran yang bertujuan untuk mengukur sejauh mana siswa tersebut menerima pelajaran selama proses belajar berlangsung. Saat ujian berlangsung masih terlihat adanya kecurangan seperti mencontek, lambatnya proses penilaian dalam ujian konvensional/tertulis. Siswa yang banyak sehingga dapat menghambat guru dalam memasukkan nilai kedalam rapot, pemborosan biaya kertas dan tinta dalam pembuatan soal dan penggandaan soal. Adapun solusi yang penulis akan rancang yaitu membuat soal dan jawaban pada aplikasi ujian *online* menjadi random, agar meminimilasir adanya kecurangan tersebut. Adapun hal yang membuat peneliti mengambil studi kasus ujian *online* ini yakni untuk mempersiapkan ujian berbasis komputer dengan kelebihan dari segi waktu pengoreksian, tenaga dari sumber daya (guru atau karyawan).

Sistem informasi ujian *online* terbukti dipakai pada penelitian mengenai penjadwalan oleh (Rohman, 2018). Penelitian tersebut membahas Sistem Informasi ujian *online* berbasis web, penelitian tersebut mempermudah guru dalam membuat soal, menghemat biaya dan waktu dalam proses penilaian dan membuat rekap nilai ujian dengan mudah.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas maka penelitian yang dilakukan mengambil judul "Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Ujian *Online* pada SMP Strada Budi Luhur".

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

- Faktor kecurangan dan mencontek banyak terjadi pada proses ujian konvensional.
- 2. Penghematan biaya dalam proses pembuatan soal seperti biaya kertas ujian dan tinta.
- 3. Lambatnya proses penilaian dalam ujian konvensional dikarenakan pesertanya yang banyak sehingga dapat menghambat guru dalam memasukkan nilai ke dalam raport.

1.3 Batasan Masalah

Sistem informasi ujian *online* memiliki beberapa batasan dalam proses perancangannya yaitu :

- 1. Sistem informasi Ujian *Online* hanya dapat digunakan oleh guru dan siswa dengan menggunakan akun yang telah diaktifkan oleh admin.
- 2. Sistem ini hanya untuk menangani sistem ulangan yang terjadwal (UTS dan UAS).
- 3. Ujian *online* yang diujikan hanya pilihan ganda.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, dapat diperoleh sebuah rumusan masalah, yaitu bagaimana merancang sistem informasi ujian *online* pada SMP Strada Budi Luhur?

1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah:

- Untuk mengetahui tentang proses pelaksanaan dan penilaian ujian di SMP Strada Budi Luhur.
- 2. Untuk merancang informasi ujian *online* berbasis web pada SMP Strada Budi Luhur.

Adapun Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah SMP Strada Budi Luhur

Penelitian ini dapat digunakan untuk mempermudah guru agar tidak perlu lagi memperbanyak soal-soal ujian, mengantarkan berkas ujian, mengoreksi jawaban ujian dan memberi nilai pada jawaban siswa, karena semua sudah otomatis dari sistem.

2. Bagi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai koleksi bahan kajian yang dapat digunakan sebagai referensi dalam melakukan pengembangan penelitian lanjutan.

3. Bagi Penulis

Penulisan skripsi ini bagi penulis pribadi adalah sebagai bahan perbandingan antara ilmu yang penulis peroleh selama dibangku kuliah maupun dari hasil membaca literatur-literatur dengan kenyataan praktis yang ada pada Sekolah SMP Strada Budi Luhur.

1.6 Pengumpulan Data

Metode penelitian ini dibagi menjadi tiga bagian utama yaitu Wawancara, Observasi, Studi literatur.

1. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan narasumber guru dan kepala sekolah di lingkungan sekolah SMP Strada Budi Luhur. Wawancara ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan informasi mengenai kebutuhan fungsional maupun nonfungsional dalam sistem informasi Ujian *Online* Berbasis Web.

2. Observasi

Observasi dilakukan langsung dengan mengamati langsung bagaimana proses pelaksanaan ujian atau ulangan siswa melalui media-media terkait yang berhubungan dengan pembuatan soal, koreksi jawaban dan pelaksanaan ujian.

3. Studi Literatur

Studi literatur dilakukan dengan mengumpulkan data dan mempelajari informasi yang berkaitan dengan Sistem Informasi Ujian *Online* di program studi komputer dan sistem informasi, termasuk dalam perancangan, analisa data dan implementasi sistem.

1.7 Sistematika Penulisan

Penelitian ini akan dibagi dalam lima bab gambaran masing-masing bab akan dijelaskan di bawah ini.

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab ini berisi penjelasan tentang latar belakang masalah, maksud dan tujuan penelitian, rumusan masalah, pembahasan masalah, Metode Pengumpulan Data, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Dalam Bab ini menjelaskan tentang konsep dasar dari sebuah sistem informasi yang akan dibahas dalam ruang lingkup penelitian terutama yang berhubungan dengan penerapan konsep dalam sistem tersebut.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada Bab ini membahas tentang pengumpulan data, metode yang diimplementasikan pada penelitian yaitu metode pengembangan sistem baik perangkat lunak maupun perangkat keras.

BAB IV : PERANCANGAN SISTEM DAN IMPLEMENTASI

Bab ini membahas mengenai perancangan sistem meliputi implementasi perangkat lunak dan perangkat keras pengendali, Pengujian dan Implementasi Pada implementasi perangkat lunak meliputi implementasi

database , class dan penginstalan aplikasi. Pembahasan meliputi kinerja perangkat lunak dan perangkat keras dan implikasi penelitian

BAB V : PENUTUP

Berisi tentang beberapa kesimpulan yang didapatkan dari hasil pembahasan bab-bab sebelumnya, serta saran-saran yang dapat di kembangkan atau dilakukan sebagai penerapan untuk Sekolah Strada Budi Luhur kedepannya.

