

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG
TUA DENGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK PADA
SISWA SMA YANG MENGIKUTI BIMBINGAN
BELAJAR DALAM MENGHADAPI SBMPTN**

SKRIPSI

**Oleh:
Bagita Nurmala
201510515032**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Efikasi Diri Akademik pada Siswa SMA yang Mengikuti Bimbingan Belajar dalam Menghadapi SBMPTN.

Nama Mahasiswa : Bagita Nurmala

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515032

Program Studi / Fakultas : Psikologi / Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 30 Juli 2019

Bekasi, 09 Agustus 2019

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Sulistiasih, M.Si
NIP. 1905419

Penguji 1 : Yuarini W. Pertiwi, M.Psi., Psikolog
NIP. 051503018

Penguji 2 : Yulia Fitriani, S.Psi., MA
NIP. 051512039

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Psikologi

Yunike Balsa R., M.Psi., Psikolog
NIP. 1801316

A/n Dekan Fakultas Psikologi
Wakil Dekan I

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
NIP. 1801312

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Efikasi Diri Akademik pada Siswa SMA yang Mengikuti Bimbingan Belajar dalam Menghadapi SBMPTN.

Nama Mahasiswa : Bagita Nurmala

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515032

Program Studi / Fakultas : Psikologi / Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 30 Juli 2019



Yulia Fitriani, S.Psi., MA

NIP. 051503023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Efikasi Diri Akademik pada Siswa SMA yang Mengikuti Bimbingan Belajar dalam Menghadapi SBMPTN”** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari di temukan adanya kecurangan dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini di pinjam dan di foto copy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 30 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Bagita Nurmala

201510515032

ABSTRAK

Bagita Nurmala. 201510515032. Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Efikasi Diri Akademik pada Siswa SMA yang Mengikuti Bimbingan Belajar dalam Menghadapi SBMPTN.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dan efikasi diri akademik pada siswa SMA (Sekolah Menengah Atas) yang mengikuti bimbingan belajar dalam menghadapi SBMPTN (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri). Penelitian ini merupakan studi korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik SMA dan sederajat di Kota Bekasi yang mengikuti bimbingan belajar untuk menghadapi SBMPTN. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah responden sebanyak 100 subjek. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial orang tua dan skala efikasi diri akademik. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial orang tua dan efikasi diri akademik sebesar ($r = 0.624^{**}$) dengan taraf signifikansi sebesar 0.000 ($p = 0.01$). Hubungan positif menandakan semakin tinggi dukungan sosial orang tua yang diterima, maka akan semakin tinggi pula efikasi diri akademik siswa. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial orang tua yang diterima, maka akan semakin rendah pula efikasi diri akademik siswa.

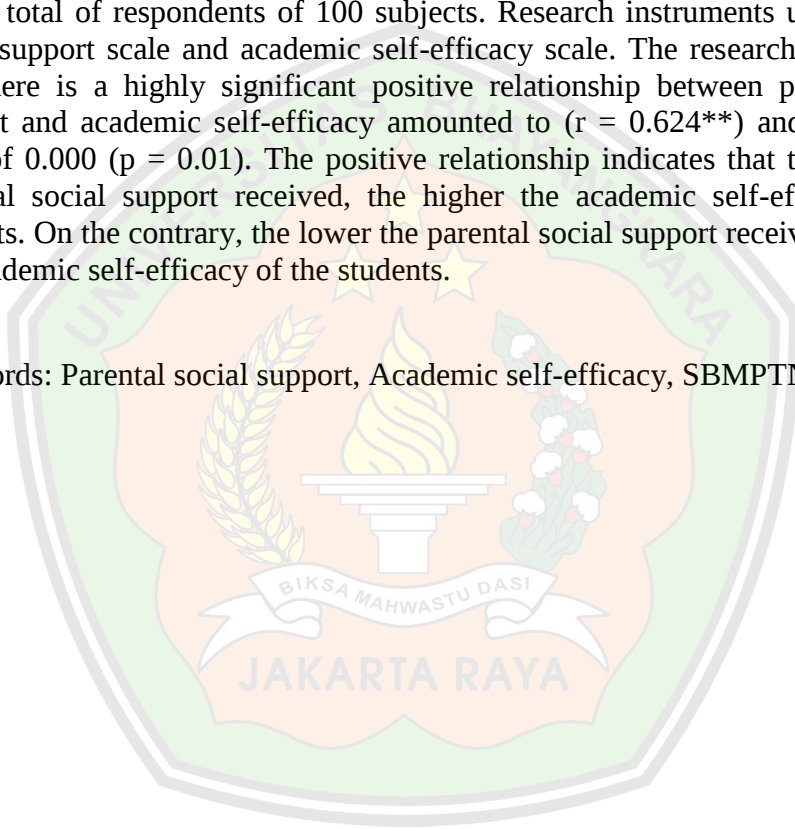
Kata Kunci: Dukungan Sosial Orang Tua, Efikasi Diri Akademik, SBMPTN.

ABSTRACT

Bagita Nurmala. 201510515032. The Relationship Between Parental Social Support and Academic Self-Efficacy on Senior High School Students Who Take Tuition Class in Facing SBMPTN.

This study is carried out to find out the relationship between parental social support and academic self-efficacy on Senior High School students who take tuition class in facing Joint Entrance Selection of State Universities (SBMPTN). This study is correlation study with quantitative approach. Population in this research was Senior High School students and equivalent in Bekasi city who take tuition class in facing SBMPTN. Sampling using purposive sampling technique with a total of respondents of 100 subjects. Research instruments using parental social support scale and academic self-efficacy scale. The research results show that there is a highly significant positive relationship between parental social support and academic self-efficacy amounted to ($r = 0.624^{**}$) and significance level of 0.000 ($p = 0.01$). The positive relationship indicates that the higher the parental social support received, the higher the academic self-efficacy of the students. On the contrary, the lower the parental social support received, the lower the academic self-efficacy of the students.

Keywords: Parental social support, Academic self-efficacy, SBMPTN.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Efikasi Diri Akademik pada Siswa SMA yang Mengikuti Bimbingan Belajar dalam Menghadapi SBMPTN”** ini dengan tepat waktu. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
3. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih telah memberikan pengalaman, ilmu serta wawasan kepada penulis.
4. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan materil dan non materil selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh rekan seperjuangan angkatan 2015 yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan, semangat dan bantuan yang telah kalian berikan.

Bekasi, 30 Juli 2019



Bagita Nurmala

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Uraian Keaslian Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Uraian Variabel	14
2.1.1 Efikasi Diri Akademik.....	14
2.1.1.1 Definisi Efikasi Diri Akademik.....	14
2.1.1.2 Dimensi Efikasi Diri Akademik	15
2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik.....	17

2.1.2	Dukungan Sosial Orang Tua	19
2.1.2.1	Definisi Dukungan Sosial Orang Tua	19
2.1.2.2	Bentuk Dukungan Sosial Orang Tua.....	20
2.2	Hubungan Antara Kecemasan Akademik dengan Efikasi Diri Akademik Siswa dalam Menghadapi SBMPTN.....	22
2.3	Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Tipe Penelitian.....	27
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
3.2.1	Variabel Dependen	28
3.2.2	Variabel Independen.....	28
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.3.1	Efikasi Diri Akademik.....	28
3.3.2	Dukungan Sosial Orang Tua	29
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4.1	Populasi	29
3.4.2	Sampel	30
3.4.3	Teknik Sampling	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	31
3.5.2	Validitas dan Reliabilitas.....	34
3.6	Hasil Uji Coba.....	36
3.6.1	Uji Validitas	36
3.6.1.1	Skala Efikasi Diri Akademik.....	37
3.6.1.2	Skala Dukungan Sosial Orang Tua	39

3.6.2 Uji Reliabilitas.....	40
3.7 Analisa Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	42
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	42
4.1.2 Subjek Penelitian.....	42
4.2 Pelaksanaan Penelitian	43
4.2.1 Persiapan Penelitian	43
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	45
4.3 Hasil Penelitian	46
4.3.1 Hasil Uji Asumsi	46
4.3.2 Kategorisasi Subjek Penelitian.....	47
4.3.3 Uji Hipotesis.....	52
4.4 Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran	57
5.2.1 Saran Praktis.....	57
5.2.2 Saran Bagi Penelitian Selanjutnya	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Data Total Pendaftar SBMPTN	2
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	25



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pemberian Skor pada Skala <i>Likert</i>	31
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri Akademik Sebelum Uji Coba	32
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Orang Tua Sebelum Uji Coba	33
Tabel 3.4. Klasifikasi Skor Reliabilitas	36
Tabel 3.5. <i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri Akademik Setelah Uji Coba	38
Tabel 3.6. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Orang Tua Setelah Uji Coba	39
Tabel 3.7. Reliabilitas Skala Efikasi Diri Akademik dan Dukungan Sosial Orang Tua.....	40
Tabel 3.8. Klasifikasi Skor Koefisien Korelasi	41
Tabel 4.1. Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	42
Tabel 4.2. Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4.3. Deskripsi Subjek Berdasarkan Tempat Bimbingan Belajar	43
Tabel 4.4. Hasil Uji Asumsi.....	46
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Statistik Empirik	47
Tabel 4.6. Kategorisasi Skor Variabel Efikasi Diri Akademik	48
Tabel 4.7. Hasil Kategorisasi Skor Variabel Efikasi Diri Akademik .	49
Tabel 4.8. Hasil perhitungan Statistik Empirik	50
Tabel 4.9. Kategorisasi Skor Variabel Dukungan Sosial Orang Tua .	51
Tabel 4.10. Hasil Kategorisasi Skor Variabel Dukungan Sosial Orang Tua	52