

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan, diperoleh bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak. Maka dapat diartikan bahwa terdapat hubungan antara dukungan sosial orang tua dan efikasi diri akademik pada siswa SMA yang mengikuti bimbingan belajar dalam menghadapi SBMPTN. Hubungan antara dukungan sosial orang tua dan efikasi diri akademik berbetuk hubungan yang positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa jika dukungan sosial orang tua tinggi, maka efikasi diri akademik akan tinggi. Sebaliknya, jika dukungan sosial orang tua rendah, maka efikasidiri akademik rendah.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Praktis

Saran bagi peserta didik:

1. Peserta didik diharapkan dapat menjaga hubungan komunikasi dengan orang tua, agar terhindar dari konflik yang dapat mengurangi dukungan sosial orang tua.
2. Peserta didik diharapkan mempersiapkan diri untuk menghadapi SBMPTN sedini mungkin.
3. Peserta didik diharapkan belajar dengan sungguh-sungguh di sekolah maupun di tempat bimbingan belajar.

Saran bagi orang tua:

1. Orang tua diharapkan dapat menjaga hubungan komunikasi dengan peserta didik, agar terhindar dari konflik yang dapat mengganggu efikasi diri akademik siswa.
2. Orang tua diharapkan untuk dapat memberikan dukungan sosial yang konsisten untuk peserta didik.

5.2.2 Saran bagi Penelitian Selanjutnya

Saran bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang serupa:

1. Peneliti diharapkan melakukan peninjauan terhadap faktor-faktor lain yang berkaitan dengan efikasi diri akademik, serta memperbanyak jumlah subjek agar dapat memperkaya hasil yang didapatkan.

Peneliti diharapkan untuk memperhatikan hal-hal terkait dengan perizinan tempat, waktu dan subjek penelitian agar dapat menghindari kendala yang mungkin dapat terjadi di lapangan, seperti kesulitan dalam perizinan tempat, waktu yang terbatas dalam pengambilan data serta pemilihan subjek yang kurang tepat untuk dijadikan sampel penelitian.

