

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, uji korelasi antara dukungan sosial dengan kecemasan berdasarkan bentuk-bentuk dukungan sosial maka dapat disimpulkan dari hasil penelitian bahwa :

1. Ada hubungan antara Dukungan Emosional dengan Kecemasan menghadapi Ujian Berbasis Komputer sehingga H_a diterima dan H_o ditolak
2. Tidak ada hubungan antara Dukungan Penghargaan dengan Kecemasan menghadapi Ujian Berbasis Komputer sehingga H_a ditolak dan H_o diterima
3. Tidak ada hubungan antara Dukungan Instrumental dengan Kecemasan menghadapi Ujian Berbasis Komputer sehingga H_a ditolak dan H_o diterima
4. Ada hubungan antara Dukungan Informasi dengan Kecemasan menghadapi Ujian Berbasis Komputer sehingga H_a diterima dan H_o ditolak
5. Ada hubungan antara Dukungan Persahabatan dengan Kecemasan menghadapi Ujian Berbasis Komputer sehingga H_a diterima dan H_o ditolak
6. Pada kategori subjek, subjek terbanyak yang mendapatkan dukungan sosial yang rendah dari teman sebaya dalam bentuk dukungan persahabatan dan dukungan informasi.
7. Subjek terbanyak yang mengalami kecemasan dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditemukan saran sebagai berikut :

5.2.1 Saran Praktis

Pada penelitian ini banyaknya siswa yang mengalami kecemasan dalam kategori sedang, untuk itu perlu adanya sosialisasi sebelum pelaksanaan ujian berbasis komputer untuk melatih siswa agar lebih siap dalam melaksanakan ujian berbasis komputer selain itu dukungan sosial dalam bentuk dukungan emosional dalam kategori sedang untuk itu pentingnya kesadaran diri dan mampu

mengendalikan diri agar kecemasan yang dialami bisa dikontrol oleh diri sendiri, dukungan penghargaan dalam kategori rendah sehingga sekolah perlu memberikan apresiasi bagi siswanya yang berprestasi, dukungan instrumental dalam kategori sedang untuk itu pentingnya saling bantu membantu dan kesadaran diri untuk membantu, dukungan informasi dalam kategori rendah perlu adanya informasi yang jelas mengenai ujian berbasis komputer dan dukungan persahabatan perlu diperhatikan karena dukungan persahabatan juga penting dalam mereduksi kecemasan siswa dalam menghadapi ujian berbasis komputer.

5.2.2 saran bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk lebih teliti lagi dalam melakukan penelitian khususnya dalam pemilihan variabel yang tepat dengan fenomena agar tidak terjadi ambiguitas dalam penelitian dan memperhatikan alat ukur yang digunakan hal ini penting guna kelancaran dalam skoring data dan melakukan hipotesis yang tepat serta melihat waktu penelitian agar disesuaikan dengan jadwal akademik sekolah yang akan diteliti.

