

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, peneliti memperoleh kesimpulan dari penelitian mengenai hubungan antara kesadaran diri dengan kedisiplinan tata tertib sekolah siswa kelas VIII di SMP Negeri 32 Kota Bekasi. Hasil penelitian ini membuktikan hipotesis dari peneliti bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara kesadaran diri dengan kedisiplinan tata tertib sekolah siswa kelas VIII di SMP Negeri 32 Kota Bekasi. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara kesadaran diri dengan kedisiplinan. Semakin tinggi kesadaran diri yang dimiliki subjek, maka semakin tinggi kedisiplinan yang dimiliki subjek, begitu pula sebaliknya.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Praktis

1. Saran bagi pihak sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu program sekolah dalam usaha untuk mempertahankan kedisiplinan siswa, selain itu pihak sekolah juga dapat memberikan sarana dan prasarana yang belum diperoleh siswa. Dengan menambahkan sarana sekolah seperti kamera CCTV di setiap sudut sekolah agar dapat memantau dari kejauhan dari setiap kegiatan yang dilakukan oleh siswa apabila ada siswa yang melanggar tata tertib sekolah. Kemudian pihak sekolah juga dapat meningkatkan prasarana sekolah seperti taman sekolah agar kedisiplinan

dapat berperan dengan adanya kesadaran diri siswa untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

2.Saran bagi Guru Bimbingan Konseling

Bagi Guru Bimbingan Konseling, diharapkan dapat membantu dalam melaksanakan program bimbingan konseling seperti memberikan sosialisasi kepada siswa pada saat upacara bendera, penyuluhan di setiap kelas agar guru bimbingan konseling memberikan informasi kepada siswa bahwa tata tertib dibuat untuk kebaikan bersama sehingga dapat membantu menanamkan kedisiplinan dan siswa dapat berkembang dengan optimal melalui kesadaran diri.

3.Saran bagi siswa

Bagi siswa, dengan adanya penelitian ini diharapkan agar siswa dapat mempertahankan kedisiplinan dengan cara menerima semua peraturan yang berlaku di sekolah sehingga siswa memiliki kesadaran diri yang tinggi dan dapat bertanggung jawab.

5.2.2 Saran bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti kedisiplinan, dapat memperhatikan faktor lain yang dapat memengaruhi kedisiplinan yang dilakukan oleh individu dan hasilnya dapat di uji kembali. Peneliti juga memberikan saran agar melakukan penelitian tidak hanya di Sekolah Menengah Pertama tetapi bisa di institusi lain serta menambah dan melengkapi teori yang belum ada dari beberapa referensi.