

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan *self-efficacy* dengan *future anxiety* dalam menghadapi dunia kerja pada siswa SMK Asy-Syifa, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif signifikan antara *self-efficacy* dengan *future anxiety* dalam menghadapi dunia kerja pada siswa SMK Asy-Syifa. Menunjukkan bahwa jika *self-efficacy* siswa SMK Asy-Syifa rendah maka tingkat *future anxiety* akan tinggi, sebaliknya juga apabila *self-efficacy* siswa SMK Asy-Syifa tinggi maka tingkat *future anxiety* akan rendah. Dari data hasil, dapat dilihat bahwa siswa SMK Asy-Syifa memiliki tingkat kecemasan dalam menghadapi dunia kerja yang sedang namun mereka mencoba mengatasinya dengan meyakinkan diri bahwa mereka mampu menghadapinya.
- b. Kategori subjek penelitian menunjukkan bahwa *self-efficacy* dan *future anxiety* dalam menghadapi dunia kerja pada siswa SMK Asy-Syifa berada pada taraf sedang. Dengan nilai persentase *self-efficacy* sebesar 55,9% dan persentase pada *future anxiety* sebesar 78,4%. Kemudian kategori berdasarkan jenis kelamin yaitu laki-laki dalam kategori sedang terdapat 32 orang (31,4%), sedangkan subjek yang berjenis kelamin perempuan dalam kategori sedang terdapat 25 orang (24,5%). Selanjutnya hasil penelitian yang didapat mengenai *future anxiety*, menunjukkan bahwa yang berjenis kelamin laki-laki dalam kategori sedang terdapat 37 orang (36,3%), sedangkan subjek yang berjenis kelamin wanita dalam kategori sedang terdapat 43 orang (42,2%).

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Saran Praktis

- a. Saran bagi Siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *future anxiety* dalam menghadapi dunia kerja dan *self-efficacy* berada pada kategori

sedang. Disarankan kepada siswa SMK Asy-Syifa agar lebih meningkatkan keyakinan mereka. Hal yang dapat dilakukan seperti berani melakukan sebuah tindakan yang akan diambil dan giat mencari informasi yang mendalam mengenai dunia kerja sehingga dapat menurunkan kecemasan dan lebih siap dalam menghadapi dunia kerja.

b. Saran bagi Sekolah

Disarankan kepada pihak sekolah agar memberikan motivasi ataupun pelatihan tentang hal yang dibutuhkan oleh perusahaan dan yang harus dimiliki siswa untuk memasuki dunia kerja. Melakukan kerjasama antara pihak sekolah dengan beberapa perusahaan untuk menyalurkan para siswa, sehingga siswa merasa yakin dengan kemampuannya bisa mendapatkan pekerjaan yang diinginkan.

5.2.2 Saran bagi Penelitian Selanjutnya

a. Saran Metode Penelitian

Bagi peneliti selanjutnya disarankan menyesuaikan metode penelitian yang akan dilakukan, serta mempertimbangkan waktu, situasi dan kondisi siswa saat pengambilan data penelitian agar mencapai hasil yang maksimal. Keterbatasan waktu penelitian karena jadwal terbentur dengan libur sekolah semester genap sehingga peneliti melakukan penelitian di waktu siswa pulang sekolah.

b. Saran Teoritis

Disarankan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, agar mencari variabel-variabel lainnya yang diduga memiliki hubungan dan turut berperan dalam terjadinya *future anxiety* dalam menghadapi dunia kerja, misalnya dukungan sosial dan kepercayaan diri yang merupakan faktor yang tidak diteliti dalam penelitian ini.