

**PENYESUAIAN DIRI BERDASARKAN *TRAIT*
KEPRIBADIAN *BIG FIVE* PADA SISWA SMA
PROGRAM ZONASI PPDB DI SMAN 5 TAMBUN
SELATAN**

SKRIPSI

**Oleh :
Nuraini Putri
201510515064**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Penyesuaian Diri Berdasarkan *Trait* Kepribadian
Big Five Pada Siswa SMA Program Zonasi PPDB
Di SMAN 5 Tambun Selatan

Nama Mahasiswa : Nuraini Putri

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515064

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Juli 2019

Bekasi, 9 Agustus 2019

MENYETUJUI,

Pembimbing


Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIP. 1504235



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Penyesuaian Diri Berdasarkan *Trait* Kepribadian
Big Five Pada Siswa SMA Program Zonasi PPDB
Di SMAN 5 Tambun Selatan

Nama Mahasiswa : Nuraini Putri

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515064

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Juli 2019

Bekasi, 9 Agustus 2019

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Netty Merdiaty, MM

NIP. 1906423

Penguji I : Timorora Sandha P., S.Psi., M.Si

NIP. 051508031

Penguji II : Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIP. 1504235

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Psikologi

a.n Dekan Fakultas Psikologi

Wakil Dekan I

Yunike Balsa R., M.Psi., Psikolog

NIP. 1801316

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIP. 1801312

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul **“Penyesuaian Diri Berdasarkan *Trait* Kepribadian *Big Five* Pada Siswa SMA Program Zonasi PPDB Di SMAN 5 Tambun Selatan”** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi. 29 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL
D56A8AFF936890911
6000
ENAM RIBURUPIAH

Nuraini Putri
201510515064

ABSTRAK

Nuraini Putri. 201510515064. Penyesuaian Diri Berdasarkan *Trait* Kepribadian *Big Five* Pada Siswa SMA Program Zonasi PPDB Di SMAN 5 Tambun Selatan.

Sejak tahun 2017 proses penerimaan peserta didik baru dikenal dengan sistem zonasi PPDB, di mana proses ini berdasarkan kepada jarak tempat tinggal siswa. Terdapat beberapa desa yang tidak memiliki sekolah negeri di wilayah tersebut, sehingga siswa yang berasal dari desa tersebut diharuskan mendaftarkan diri ke luar wilayahnya. Sehingga siswa tersebut mengalami permasalahan terhadap penyesuaian diri yang berkaitan dengan proses adaptasi siswa terhadap lingkungan baru. Masalah penyesuaian diri tidak dapat dipisahkan dengan sifat kepribadian manusia (Schneiders, 1960). Penelitian ini masuk kedalam studi korelasi dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan tujuan untuk membuktikan adanya hubungan antara *trait* kepribadian *big five* dengan penyesuaian diri pada siswa SMA program zonasi PPDB di SMAN 5 Tambun Selatan.

Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 165 siswa kelas X IPA dan IPS yang bersedia untuk terlibat dalam penelitian, yang berada di ruang kelas, tidak sedang dispensasi, ataupun yang tidak sedang mengikuti ulangan susulan atau remedial ujian sekolah. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala *Trait* Kepribadian *Big Five* yang disusun berdasarkan teori dan dimensi menurut McCrae & Costa (2015), serta Skala Penyesuaian Diri disusun berdasarkan teori dan karakteristik dari penyesuaian diri menurut Schneiders (1960). Sebelum diberikan kepada subjek penelitian, kedua skala tersebut telah diuji berdasarkan daya beda menggunakan *Corrected Aitem-Total Correlation* serta diuji pula reliabilitasnya menggunakan teknik *Alpha Cronbach*.

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *Pearson Product Moment* yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan diantara kedua variabel tersebut serta melihat dimensi mana yang memiliki hubungan dengan penyesuaian diri. Penelitian ini juga menggunakan teknik regresi linear sederhana untuk melihat kenaikan suatu variabel yang diikuti variabel lainnya serta seberapa besar kontribusi variabel terhadap variabel terikatnya.

Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dimensi *extraversion* ($r = 0,167$, $p < 0,05$), dimensi *agreeableness* ($r = 0,427$, $p < 0,05$), dan dimensi *conscientiousness* ($r = 0,404$, $p < 0,05$) dengan penyesuaian diri, serta terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara dimensi *neuroticism* ($r = -0,403$, $p < 0,05$) dengan penyesuaian diri pada siswa SMA kelas X. Artinya apabila dimensi *extraversion*, *agreeableness*, dan *conscientiousness* meningkat maka

penyesuaian dirinya juga meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji regresi yang dilakukan yaitu setiap dimensi akan meningkat 1 kali satuan sebesar 0,499 untuk dimensi *extraversion*, 1,802 untuk dimensi *agreeableness*, dan 1,361 untuk dimensi *conscientiousness*. Sedangkan untuk dimensi *neuroticism* memiliki arti bahwa jika dimensi *neuroticism* meningkat maka penyesuaian diri akan menurun, kenaikan dimensi *neuroticism* sebesar -2,141 berdasarkan uji regresi. Sementara untuk dimensi kepribadian *openness to experience* dengan penyesuaian diri tidak ditemukan hubungan yang signifikan antar kedua variabel tersebut pada siswa SMA kelas X di SMAN 5 Tambun Selatan.

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah untuk dimensi kepribadian *neuroticism* diharapkan agar mampu mengendalikan emosi dalam beradaptasi dengan lingkungan baru serta untuk penelitian selanjutnya untuk melakukan observasi lebih dalam terhadap siswa dan dapat memilih salah satu faktor lain yang dapat dijadikan variabel lain untuk mengetahui bentuk hubungan dengan penyesuaian diri.

Kata Kunci : Kepribadian, *Trait* Kepribadian *Big Five*, Penyesuaian Diri, Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA), Program Zonasi PPDB.



ABSTRACT

Nuraini Putri. 201510515064. Self-Adjustment Based on Big Five Personality Trait in High School Students of PPDB Zoning Program at SMAN 5 Tambun Selatan.

Since 2017 the process of new student admission is known as the PPDB zoning system, where this process is based on the distance of student residence. There are several villages that do not have public schools in the area, so students from those villages are required to register outside their area. So that students experience problems with adjustment that are related to the process of adaptation of students to the new environment. Self-adjustment problems cannot be separated from the nature of human personality (Schneiders, 1960). This study entered into a correlation study using quantitative research methods with the aim of proving the existence of a relationship between the big five personality trait and adjustment in high school students in the PPDB zoning program at SMAN 5 Tambun Selatan.

Subjects in this study consisted of 165 students of class X Natural Sciences and Social Sciences who were willing to be involved in the study, who were in the classroom, were not in dispensation, or who were not following a repeat exam or remedial school exam. The measuring instrument used in this study was the Big Five Personality Trait Scale which was arranged based on theory and dimensions according to McCrae & Costa (2015), and the Self-Adjustment Scale was arranged based on theories and characteristics of self-adjustment according to Schneiders (1960). Before being given to the research subjects, the two scales have been tested based on different power using Corrected Aitem-Total Correlation and also tested for reliability using the Cronbach Alpha technique.

The analysis technique used in this study is the Pearson Product Moment correlation technique which aims to determine whether or not there is a relationship between the two variables and see which dimensions have a relationship with adjustment. This study also uses simple linear regression techniques to see the increase in a variable followed by other variables and how much the variable contributes to the dependent variable.

The correlation test results show that there is a positive and significant relationship between the dimensions of extraversion ($r = 0.167$, $p < 0.05$), the agreeableness dimension ($r = 0.427$, $p < 0.05$), and the conscientiousness dimension ($r = 0.404$, $p < 0.05$) with self-adjustment, and there is a negative and significant relationship between the dimensions of neuroticism ($r = -0.403$, $p < 0.05$) with adjustment to high school students of class X. This means that if the dimensions of extraversion, agreeableness, and conscientiousness increase then his adjustment also increased. This can be seen from the results of the regression test, which is that each dimension will increase by 1 unit by 0.499 for the extraversion dimension, 1.802 for the agreeableness dimension, and 1, 361 for the conscientiousness dimension. While for the dimensions of neuroticism it means that if the dimensions of neuroticism increase, the adjustment will decrease, the increase in the neuroticism dimension is -2.141 based on the regression test. While for the dimensions of the openness to experience personality with self-adjustment there is no significant relationship between the two variables in the X grade high school students at SMAN 5 Tambun Selatan.

The suggestion that can be given by the researcher is that the dimensions of neuroticism are expected to be able to control emotions in adapting to the new environment and for further research to make deeper observations of students and be able to choose one other factor that can be used to determine the relationship with adjustment.

Keywords: Personality, Big Five Personality Trait, Self-Adjustment, High School Students (SMA), PPDB Zoning Program



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penyesuaian Diri Berdasarkan *Trait* Kepribadian *Big Five* Pada Siswa SMA Program Zonasi PPDB Di SMAN 5 Tambun Selatan”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik yang berupa saran, kritik, bimbingan maupun bantuan lainnya. Penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Neil Aldrin, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Erik Saut H. Hutahean, S.Psi., M.Si selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan pengarahan selama bimbingan, serta kesabaran dan dorongan selama membimbing penulis.
4. Bapak Rijal Abdillah, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang bersedia memberi bimbingan serta arahan selama perkuliahan berlangsung.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan wawasan, pengalaman, dan bekal ilmu bagi penulis.
6. Orang tua penulis, suami, serta anak yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik.
7. Teman-teman serta semua pihak yang telah membantu memberikan dukungan dalam penulisan skripsi.
8. Guru dan Murid-murid kelas X di SMA Negeri 5 dan SMA Negeri 6 Tambun Selatan yang telah membantu dan menjadi responden penulis.

dan seluruh pihak yang tidak disebutkan namanya. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan serta menyusun skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas keikhlasan yang kalian berikan kepada penulis.

Bekasi, Juli 2019

Nuraini Putri



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Kebaruan Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Penyesuaian Diri	16
2.1.1 Definisi Penyesuaian Diri.....	16
2.1.2 Aspek Penyesuaian Diri	17
2.1.3 Karakteristik Penyesuaian Diri.....	21

2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	25
2.2 <i>Trait</i> Kepribadian <i>Big Five</i>	26
2.2.1 Definisi <i>Trait</i> Kepribadian <i>Big Five</i>	26
2.2.2 Dimensi <i>Trait</i> Kepribadian <i>Big Five</i>	27
2.3 Penyesuaian Diri Berdasarkan <i>Trait</i> Kepribadian <i>Big Five</i> Pada Siswa SMA Program Zonasi PPDB Di SMAN 5 Tambun Selatan .	29
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Tipe Penelitian.....	33
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	33
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.3.1 <i>Trait</i> Kepribadian <i>Big Five</i>	34
3.3.2 Penyesuaian Diri	34
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4.1 Populasi	35
3.4.2 Sampel.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	36
3.5.1.1 <i>Trait</i> Kepribadian <i>Big Five</i>	37
3.5.1.2 Penyesuaian Diri.....	38
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	40
3.5.2.1 Validitas.....	40
3.5.2.2 Reliabilitas.....	45
3.6 Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	47
4.2 Pelaksanaan Penelitian	49
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	49
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.3 Hasil Penelitian	51
4.3.1 Uji Asumsi	51
4.3.2 Uji Kategorisasi	53
4.3.2.1 Kategorisasi <i>Trait</i> Kepribadian <i>Big Five</i>	54
4.3.2.2 Kategorisasi Penyesuaian Diri	61
4.3.3 Uji Hipotesis	64
4.4 Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Wawancara dengan Subjek	7
Tabel 3.1 Kriteria Jawaban & Cara Penilaian	37
Tabel 3.2 Blue Print Skala <i>Trait</i> Kepribadian <i>Big Five</i> Sebelum Uji Coba	38
Tabel 3.3 Blue Print Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Coba	39
Tabel 3.4 Blue Print Skala <i>Trait</i> Kepribadian <i>Big Five</i> Setelah Uji Coba ..	43
Tabel 3.5 Blue Print Skala Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba	44
Tabel 3.6 Klasifikasi Skor Reliabilitas	46
Tabel 3.7 Reliabilitas Skala <i>Trait</i> Kepribadian <i>Big Five</i> dan Penyesuaian Diri	47
Tabel 3.8 Klasifikasi Kekuatan Korelasi	48
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Asumsi	53
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan SPSS dan Manual Variabel <i>Trait</i> Kepribadian <i>Big Five</i>	60
Tabel 4.4 Kategorisasi Skor <i>Trait</i> Kepribadian <i>Big Five</i>	60
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi Skor Variabel <i>Trait</i> Kepribadian <i>Big Five</i>	62
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan SPSS dan Manual Variabel Penyesuaian Diri	63
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Penyesuaian Diri	64
Tabel 4.8 Hasil Kategorisasi Skor Variabel Penyesuaian Diri	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Dinamika Variabel.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Uji Coba
Lampiran B	Hasil <i>Input</i> Data Skala Uji Coba
Lampiran C	Hasil Validitas Dan Reliabilitas
Lampiran D	Skala Penelitian
Lampiran E	Hasil <i>Input</i> Data Skala Penelitian
Lampiran F	Hasil Uji Asumsi
Lampiran G	Hasil Uji Hipotesis
Lampiran H	Surat Ijin Mengambil Data <i>Try Out</i> dan Data Penelitian
Lampiran I	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran J	Lembar Bimbingan Skripsi
Lampiran K	<i>Time Schedule</i>
Lampiran L	Kalender Akademik Sekolah
Lampiran M	Dokumentasi Penelitian