

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Pada penelitian ini telah terbukti bahwa terdapat hubungan antara *trait* kepribadian *big five* dan penyesuaian diri pada siswa SMA program zonasi PPDB di SMAN 5 Tambun Selatan. Berdasarkan setiap dimensi *trait* kepribadian *big five* bahwa dimensi *neuroticism*, *extraversion*, *agreeableness*, dan *conscientiousness* terdapat hubungan dengan penyesuaian diri pada siswa SMA program zonasi PPDB di SMAN 5 Tambun Selatan, sedangkan untuk dimensi *openness to experience* tidak terdapat hubungan dengan penyesuaian diri pada siswa SMA program zonasi PPDB di SMAN 5 Tambun Selatan.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara *trait* kepribadian *big five* dan penyesuaian diri. Hal ini menandakan bahwa terdapat hubungan yang searah diantara kedua variabel tersebut. Berdasarkan setiap dimensi *trait* kepribadian *big five*, bahwa dimensi *neuroticism* dan penyesuaian diri terjadi hubungan negatif yang sangat signifikan sehingga menandakan hubungan yang berlawanan diantara kedua variabel tersebut. Dimensi *extraversion*, *agreeableness*, dan *conscientiousness* dan penyesuaian diri terjadi hubungan positif yang signifikan sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang searah diantara ketiga dimensi tersebut dengan variabel penyesuaian diri.
3. Dari data dilapangan penelitian pada variabel *tarit* kepribadian *big five* menunjukkan bahwa dimensi *neuroticism* berada pada kategori sedang dan keempat dimensi lainnya yaitu *extraversion*, *openness to experience*, *agreeableness*, dan *conscientiousness* berada pada kategori tinggi. Jika membandingkan nilai tengah pada kategori tinggi maka dimensi *extraversion*, *openness to experience*, dan *conscientiousness* berada pada kategori tinggi batas bawah dan untuk dimensi *agreeableness* berada pada kategori tinggi batas atas. Variabel penyesuaian diri berada pada kategori tinggi batas bawah.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Praktis

Saran secara praktis yang dapat diberikan oleh peneliti kepada siswa berdasarkan hasil penelitian yaitu pada ciri kepribadian *neuroticism*, siswa yang memiliki dimensi kepribadian dari *neuroticism* diharapkan agar mampu mengendalikan emosi dalam beradaptasi terhadap lingkungan baru. Siswa yang memiliki dimensi kepribadian dari *extraversion* diharapkan untuk lebih terlibat kedalam kegiatan sosial agar mampu bergaul dan mudah beradaptasi terhadap lingkungan baru. Siswa yang memiliki dimensi kepribadian *conscientiousness* diharapkan untuk memiliki kualitas persahabatan yang lebih baik lagi serta teliti dan tepat waktu dalam mengerjakan hal apapun. Saran berikutnya adalah untuk pihak sekolah dan guru, agar pihak guru bimbingan konseling atau kesiswaan membuat program terkait dengan penyesuaian diri yang baik dan adaptasi siswa terhadap lingkungan baru berdasarkan karakteristik sifat yang dimiliki siswa.

5.2.2 Saran Bagi Penelitian Selanjutnya

Saran bagi yang ingin melakukan penelitian selanjutnya adalah melakukan observasi lebih dalam terhadap siswa dengan setiap dimensi kepribadian yang dimiliki, mempunyai perilaku yang bagaimana agar semakin banyak kajian yang dibahas dan lebih dalam. Serta dapat memilih salah satu faktor lain yang mempengaruhi penyesuaian diri seperti proses belajar yang dapat dijadikan variabel lain yang mungkin memiliki hubungan dengan penyesuaian diri.

Saran lain yang dapat disampaikan untuk peneliti selanjutnya adalah terutama yang serupa mengenai *trait* kepribadian *big five* dan penyesuaian diri pada siswa, peneliti menyarankan agar lebih memperhatikan serta menyelaraskan *time schedule* yang dibuat oleh peneliti dengan kalender akademik sekolah agar dalam melakukan pengambilan data penelitian tidak mengganggu kegiatan sekolah dan lebih memiliki waktu yang pas dalam pengambilan data.

