

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan tentang Pengaruh Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 221 Jakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian dinyatakan bahwa H_{01} Ditolak dan H_{a1} Diterima.
Dapat disimpulkan bahwa secara parsial Kepemimpinan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 221 Jakarta, hal ini menunjukkan apabila Sekolah meningkatkan kepemimpinannya maka akan memotivasi guru agar lebih semangat sehingga kinerja meningkat.
2. Berdasarkan hasil penelitian dinyatakan bahwa H_{02} Ditolak dan H_{a2} Diterima.
Dapat disimpulkan bahwa secara parsial Disiplin Kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 221 Jakarta, hal ini menunjukkan apabila guru memiliki Disiplin Kerja yang tinggi dan patuh terhadap aturan waktu maka akan terjadi peningkatan kinerja yang baik.
3. Berdasarkan hasil penelitian dinyatakan bahwa H_{03} Ditolak dan H_{a3} Diterima.
Dapat disimpulkan Kepemimpinan dan Disiplin Kerja secara bersamaan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 221 Jakarta. Hal ini menunjukkan apabila adanya kepemimpinan dan disiplin kerja yang meningkat maka akan menghasilkan kinerja yang baik.

5.2 Implikasi Manajerial

Beberapa saran dan implikasi manajerial yang dapat peneliti berikan terkait dengan hasil penelitian ini antara lain :

1. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi ilmu pengetahuan baru bagi penulis dan dapat diterapkan oleh penulis ke dalam dunia praktek Manajemen Sumber Daya Manusia terutama tentang Kepemimpinan dan Disiplin Kerja terhadap kinerja agar dapat merealisasikan dan mengaplikasikannya lebih baik.

2. Bagi Universitas

Hasil penelitian ini dapat membantu memberikan informasi kepada pihak lain atau penelitian selanjutnya terkait kepemimpinan, disiplin kerja, dan kinerja. serta dapat menambah kepustakaan sebagai bahan perbandingan bagi peneliti lain sebagai wujud Universitas Bhayangkara Jakarta Raya terutama Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen.

3. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian dalam penelitian tentang “**Pengaruh Kepemimpinan dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 221 Jakarta**” Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam hal kepemimpinan dan disiplin kerja terhadap kinerja terutama bermanfaat bagi instansi pendidikan lainnya. Implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Dari hasil temuan pada penelitian ini didapatkan bahwa kinerja guru dipengaruhi oleh kepemimpinan dan disiplin kerja. Dapat diartikan kepemimpinan memiliki peranan penting terhadap kinerja yang dihasilkan oleh guru dalam proses belajar mengajar. Kepemimpinan yang baik akan memotivasi dan menciptakan kondisi kerja yang nyaman untuk mendukung proses kerja yang mumpuni. Selain kepemimpinan, sikap Disiplin juga berperan penting terhadap kinerja seorang guru. apabila memiliki sikap Disiplin Kerja yang tinggi dan patuh terhadap peraturan maka akan terjadi peningkatan kinerja. Berdasarkan permasalahan yang terjadi di SMP Negeri 221 Jakarta Maka diharapkan dapat meningkatkan kepemimpinan yang lebih baik lagi seperti lebih terbuka dalam pengambilan keputusan, menjalin hubungan yang baik dengan guru, serta melakukan pengawasan secara rutin atau berkala agar tidak terjadi masalah internal terutama kedisiplinan. Sekolah perlu melakukan pengawasan secara berkala agar dapat mengetahui kinerja sekolah apakah sudah memenuhi standar. Dengan mengetahui kinerja maka sekolah akan mengetahui cara kerja kepemimpinannya agar dapat dievaluasi dan dapat diperbarui lebih baik lagi sehingga menumbuhkan kedisiplinan untuk mencapai hasil kerja yang maksimal.
- b. Kontribusi variabel kepemimpinan dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 221 Jakarta adalah sebesar 75,1% artinya kinerja guru dapat dijelaskan oleh faktor kepemimpinan dan disiplin kerja. Selebihnya sebesar 24,9% variabel kinerja guru dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.