

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Teknologi informasi pada zaman sekarang berkembang dengan sangat pesat jarak dan waktu tidak lagi menjadi sebuah halangan dalam berkomunikasi. Secara khusus di Indonesia, kemajuan di bidang teknologi membawa dampak terhadap berbagai aspek. Aspek tersebut diantaranya merambah ke segala bidang seperti bidang kesehatan, bidang transportasi, bidang jasa pengiriman, bidang bisnis, hingga bidang perbankan. Perkembangan teknologi yang semakin pesat dapat mempermudah untuk mendapatkan sebuah informasi dari mana saja dan kapan saja dan siapa saja. Dengan kemajuan teknologi ini dapat membuat manusia dapat menyelesaikan pekerjaan dengan cepat, efisien dalam segi waktu serta dapat menemukan informasi yang akurat. Hampir semua pekerjaan membutuhkan teknologi yang berbasis komputer baik itu dalam usaha maupun pemerintahan.

Sebelum masuknya era komputerisasi semua pekerjaan manusia dilakukan secara manual. Dengan adanya teknologi berbasis komputer manusia akan mudah dalam hal pengolahan data akan semakin cepat dan tepat. Adanya komputer kita dapat berinovasi untuk menciptakan sebuah sistem untuk mendukung berbagai macam keputusan sehingga semua unit kerja dapat menentukan keputusan dengan cepat, mudah dan akurat. SMK Yadika 13 Tambun memiliki kriteria tersebut dimana sekolah tersebut belum mempunyai sebuah sistem yang dapat mendukung sebuah keputusan.

Teknologi sudah merambah ke bidang pendidikan. SMK Yadika 13 Tambun mempunyai kriteria tersendiri dalam memilih guru teladan, dengan adanya teknologi, pemilihan guru teladan dapat dipilih secara cepat dan mudah maka terciptalah sebuah sistem pendukung keputusan pemilihan guru teladan dalam mengapresiasi presentasi kinerja guru yang telah dilakukan selama menjadi tenaga pengajar seta diharapkan dapat menambah motivasi agar dapat meningkatkan kinerjanya.

SMK Yadika 13 Tambun merupakan salah satu sekolah yang berlokasi di Kota Bekasi, tepatnya di Jl. Raya Villa 1, Jejalenjaya, Kecamatan Tambun Utara, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat. Jumlah guru yang ada di SMK Yadika 13 Tambun berjumlah 36 dan siswa SMK Yadika 13 Tambun berjumlah 622 siswa. Pada saat ini SMK Yadika 13 Tambun belum mempunyai sistem yang mendukung dan membantu dalam pengambilan keputusan untuk pemilihan guru teladan untuk meningkatkan dalam hal mengajar untuk mendapatkan ilmu yang bermanfaat selama bersekolah di SMK Yadika 13 Tambun. Berikut data tenaga pengajar SMK Yadika 13 Tambun periode 2020/2021 dan tahun ajaran periode 2022/2023

Tabel 1. 1 Data Guru Periode 2020/2021

No	Nama Guru	Status Kepegawaian
1.	Novita Yusnaini, S.S., M.Pd	PAKET
2.	Dewi Yuliandari, S.Pd	GTY(Guru Tetap Yayasan)
3.	Dhani Setiawan, S.Hi., M.H	GTY(Guru Tetap Yayasan)
4.	Rini Subekti, S.Pd	GTY(Guru Tetap Yayasan)
5.	Titi Ujjanti Aisyah, S.Pd	PAKET
6.	Meiliana, S.Pd	PAKET

7.	Alin Marlina, S.Pd	GTY(Guru Tetap Yayasan)
8.	Diarti, S.Pd., M.M	GTY(Guru Tetap Yayasan)
9.	Drs. Jaman Simamora	GTY(Guru Tetap Yayasan)
10.	Budi Endarto, S.Pd., M.M	GTY(Guru Tetap Yayasan)
11.	Ramadhona Wibisana, S.ST	PAKET
12.	Ahmad Pudoli, S.Kom	GTY(Guru Tetap Yayasan)
13.	Manonggor L.Gaol, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
14.	Sri Lestari Ningsih, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
15.	Ending Sri Kanti, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
16.	Rusdi, S.Pd.I	GTT (Guru Tidak Tetap)
17.	Ending Pujiwati, S.S	GTT (Guru Tidak Tetap)
18.	Melvalina Nainggolan, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
19.	Juli Dwi Susanti, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
20.	Andini Prajawati Wiguna, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
21.	Nelly Nediasari, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
22.	Rizki Rahmat, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
23.	Rophenny Saurma Tampubolon, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
24.	Siti Mutiah, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
25.	Aprilis Diana Sari, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
26.	Widi Guranti, S.Si	GTT (Guru Tidak Tetap)
27.	Evi Melawati Silaban, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
28.	Dewi Anggraini, SP	GTT (Guru Tidak Tetap)
29.	Narsum	GTT (Guru Tidak Tetap)
30.	Gabriel Mala, ST	GTT (Guru Tidak Tetap)
31.	Jenny Nurcahya Saragi, S.Pd.K	GTT (Guru Tidak Tetap)
32.	Agus Suyanto	GTT (Guru Tidak Tetap)
33.	Jajat Ahmad Munajat, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
34.	Nita Ferawati, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
35.	Nancy Karolisa, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
36.	Noventi Hutabarat, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)

37.	Choirul Anwar, S.Kom	GTT (Guru Tidak Tetap)
38.	Miningsih Suwanti, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
39.	Bagus Suryantara	GTT (Guru Tidak Tetap)
40.	Rodiyani, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
41.	Suasti Intan Catyaningrum, S.S	GTT (Guru Tidak Tetap)
42.	Rizki Wati, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
43.	Lela Andria FInata, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)
44.	Dara Putri Oktaria	GTT (Guru Tidak Tetap)
45.	Indra Gunawan Sihite, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)

Sumber: SMK Yadika 13 Tambun

Tabel 1. 2 Data Guru Periode 2022/2023

NO	Nama Guru	Status Kepegawaian
1	Novita Yusnaini, S.S., M.Pd.	Paket
2	Dewi Yuliandari, S.Pd.	GTY(Guru Tetap Yayasan)
3	Dhani Setiawan, S.Hi., M.H.	GTY(Guru Tetap Yayasan)
4	Rini Subekti, S.Pd.	GTY(Guru Tetap Yayasan)
5	Titi Ujianti Aisyah, S.Pd.	Paket
6	Alin Marlina, S.Pd.	GTY(Guru Tetap Yayasan)
7	Ramadhona Wibisana, S.ST, MM.	Paket
8	Riesminingsih, S.Pd.	Paket
9	Dhesy Irawati Maryina, SE.	GTY(Guru Tetap Yayasan)
10	Enjay Sujaji, M.T.	Paket
11	Melvalina Nainggolan, S.Pd.	GTY(Guru Tetap Yayasan)
12	Nita Ferawati, S.Pd.	GTY(Guru Tetap Yayasan)
13	Manonggor L. Gaol, S.Pd.	GTY(Guru Tetap Yayasan)
14	Rusdi, S.Pd.I.	GTT(Guru Tidak Tetap)
15	Endang Pujiwati, S.S.	GTT(Guru Tidak Tetap)
16	Andini Prajawati Wiguna, S.Pd.	GTT(Guru Tidak Tetap)
17	Rophenny Saurma Tampubolon, S.Pd.	GTT(Guru Tidak Tetap)
18	Siti Mutiah, S.Pd.	GTT(Guru Tidak Tetap)

19	Aprilis Diana Sari, S.Pd.	GTT(Guru Tidak Tetap)
20	Evi Melawati Silaban, S.Pd.	GTT(Guru Tidak Tetap)
21	Narsum	GTT(Guru Tidak Tetap)
22	Gabriel Mala, ST	GTT(Guru Tidak Tetap)
23	Jenny Nurcahya Saragi, S.Pd.K	GTT(Guru Tidak Tetap)
24	Jajat Ahmad Munajat, S.Pd	GTT(Guru Tidak Tetap)
25	Nancy Karolisa, S.Pd	GTT(Guru Tidak Tetap)
26	Noventi Hutabarat, S.Pd	GTT(Guru Tidak Tetap)
27	Rodiyani, S.Pd	GTT(Guru Tidak Tetap)
28	Suastu Intan Catyaningrum, S.S	GTT(Guru Tidak Tetap)
29	Dara Putri Oktiara	GTT(Guru Tidak Tetap)
30	Nur Choirunnisa, S.Pd	GTT(Guru Tidak Tetap)
31	Lutfiatul Adawiyah, S.Pd	GTT(Guru Tidak Tetap)
32	Febby Ariyanti Susilawati, S.Pd	GTT(Guru Tidak Tetap)
33	Riko Bungaran, S.Kom., M.Pd.	GTT(Guru Tidak Tetap)
34	Martha Gustiara, S.Pd	GTT(Guru Tidak Tetap)
35	Katherine Rosevy Pentury. S.Li	GTT(Guru Tidak Tetap)
36	Hanivianda Hamson, S.Ak	GTT(Guru Tidak Tetap)
37	Putri Nurkhasanah, A.Md	GTT(Guru Tidak Tetap)
38	Heni Widya Manurung, S.Pd	GTT (Guru Tidak Tetap)

Sumber: SMK Yadika 13 Tambun

Menjadi guru teladan adalah kemampuan seorang guru dalam mendapatkan sumber ilmu yang diajarkan dengan cara memberdayakan diri agar mendapatkan kebaikan, yaitu seorang guru mampu meningkatkan kemampuan fungsi panca indra dan otak, bersinergi dengan kemampuan intuisinya dan hatinya. Setelah guru menerapkan perilaku bersikap baik, hasilnya ternyata membuat perubahan perilaku siswa yang luar biasa. Siswa



akan bertambah sayang kepada guru. Semua perilaku dan sikap guru akan dicontoh dan ditiru oleh siswa dan akan selalu dikenang hingga dewasa. Oleh sebab itu menjadi guru teladan dengan mempunyai akhlak yang baik sehingga siswa dapat mencontoh dan berperilaku yang baik pula.

Dalam pemilihan guru teladan cukup memakan waktu yang lama khususnya dalam tahap perhitungan jika dilaksanakan secara manual yang dapat menimbulkan resiko seperti salah pada bagian perhitungan. Dari hasil yang sudah di dapat diharapkan dapat membantu pihak sekolah dalam melakukan seleksi pemilihan guru teladan dengan kriteria-kriteria yang sudah ditetapkan oleh pihak sekolah.

Pemilihan guru teladan membawa dampak positif pada guru, yaitu dapat memotivasi seluruh guru untuk meningkatkan kualitas kerjanya dalam proses belajar mengajar dan dapat menjadi tolak ukur untuk guru yang tidak terpilih sebagai guru teladan dapat melihat dimana letak kesalahannya untuk memperbaiki kualitas belajar mengajarnya dalam menguasai materi pembelajaran. Oleh karena itu SMK Yadika 13 Tambun membutuhkan sistem yang dapat mendukung keputusan yang dapat menentukan guru teladan dengan tujuan untuk mempermudah dalam melakukan pemilihan dan penilaian guru teladan dengan kriteria tertentu. Dalam pemilihan guru teladan menggunakan metode VIKOR diharapkan dapat berjalan dengan efektif dalam proses pemilihan guru teladan

Berdasarkan latar belakang yang sudah diuraikan, maka penulis mengambil judul **“SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN**

## **GURU TELADAN MENGGUNAKAN METODE VIKOR PADA SMK YADIKA 13 TAMBUN”.**

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan permasalahan yang ada diatas, masalah yang teridentifikasi diantaranya, yaitu:

- a. Penilaian guru teladan cenderung masih bersifat subjektif.
- b. Dalam proses penilaian sering terjadi inkonsistensi maka akan menimbulkan kerugian kepada beberapa pihak.
- c. Perhitungan yang dilakukan tidak terkomputerisasi sehingga data yang lama sering sekali hilang.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penulisan ini yaitu:

- a. Bagaimana merancang sistem pendukung keputusan pemilihan guru teladan menggunakan metode VIKOR pada SMK Yadika 13 Tambun?
- b. Bagaimana menerapkan sistem pendukung keputusan untuk proses pemilihan guru teladan menggunakan metode VIKOR pada SMK Yadika 13 Tambun?

### **1.4 Batasan Masalah**

Agar penelitian ini terarah maka permasalahan yang akan diteliti diberi batasan, adapun batasan masalah dalam pemilihan guru teladan yaitu:

- a. Studi kasus pada penelitian ini yaitu di SMK Yadika 13 Tambun

- b. Pembuatan sistem ini hanya berfokus pada implementasi metode VIKOR dalam pemilihan guru teladan.
- c. Sistem yang dibuat hanya untuk pengambilan keputusan untuk menentukan guru teladan.
- d. Data yang diambil hanya nama-nama guru dan mata pelajaran yang diampuh

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Membangun dan merancang sistem pendukung keputusan dalam proses pemilihan guru teladan pada SMK Yadika 13 Tambun menginkana metode Vikor.
- b. Membantu pihak sekolah SMK Yadika 13 Tambun dalam menentukan guru teladan dengan mudah.
- c. Memudahkan dalam proses pemilihan guru teladan secara sistematis.
- d. Menghasilkan penilaian yang tepat, objektif, efektif dan efisien.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini yaitu:

- a. Dapat digunakan sebagai alat bantu untuk pengambilan keputusan khususnya dalam proses pemilihan guru terladan pada SMK Yadika 13 Tambun.
- b. Sistem yang sudah dibuat diharapkan dapat dimanfaatkan pihak sekolah khususnya untuk guru-guru dalam mengoptimalkan kualitas proses belajar mengajar di sekolah.



## 1.7 Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat dan waktu penelitian, sistem pendukung keputusan untuk pemilihan guru teladan adalah:

Nama Tempat Penelitian : SMK Yadika 13 Tambun  
 Alamat Penelitian : Jl. Villa Indah 1, Kp.Kebon, Kecamatan Tambun  
 Utara, Kabupaten Bekasi, Provinsi Jawa Barat  
 No.Tlpn : (021)88336065  
 Website : <https://smkyadika13.sch.id/>  
 Email : [Yadika\\_tambun@yahoo.com](mailto:Yadika_tambun@yahoo.com)  
 Waktu Penelitian : 10 Maret 2023 s/d 10 Juli 2023

## 1.8 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan yang disusun pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini menjelaskan tentang latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tempat dan waktu penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Pada bab ini berisi tentang landasan teori mengenai konsep dari sistem yang dibahas dan diberikan penjelasan cara kerja sistem yang sudah berjalan serta teori-teori yang berkaitan dengan penelitian.

### **BAB III            METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini berisi tentang waktu dan tempat penelitian, kerangka penelitian, metode penelitian, pengumpulan data, analisis sistem berjalan, dan analisis sistem usulan.

### **BAB IV            HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini menjelaskan perhitungan algoritma, perancangan sistem, penjelasan aplikasi dan program yang di gunakan serta hasil yang diharapkan.

### **BAB V            PENUTUP**

Pada bab ini merupakan bab terakhir yang berisi kesimpulan dan saran yang diberikan penulis serta sesuai dengan hasil penelitian yang sudah dilakukan.