

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pada tahun 2019-2021 terjadi penyebaran wabah virus Corona yang mengakibatkan aktivitas belajar mengajar menjadi terbatas dan terganggu, dari banyaknya dampak Covid-19 untuk pendidikan yaitu salah satunya aktivitas belajar mengajar dilakukan secara *online* (Pembelajaran Jarak Jauh atau PJJ). Dan dengan adanya aktivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) semua yang biasanya dilakukan secara konvensional berubah menjadi *online* termasukujian dan tugas sekolah. Dengan mengikuti waktu, penyebaran wabah Covid- 19 yang semakin membaik SMPN 32 Bekasi juga sudah mulai melakukan aktivitas belajar mengajar dengan 50% pembelajaran jarak jauh dan 50% tatap muka. Walaupun sudah 50% tatap muka tetapi untuk ujian dan tugas sekolah masih dilakukan secara *online* dengan menggunakan bantuan aplikasi *google classroom* dan web resmi pemerintah.

Pada penelitian terdahulu memiliki hasil data seputar persepsi siswa tentang pengajaran *online* menunjukkan bahwa siswa memiliki keinginan kuat untuk berprestasi secara akademis. Untuk membantu pembelajaran dan prestasi siswa, lingkungan dan sistem pendidikan yang tepat yang memfasilitasi pencapaian akademik harus disiapkan. Selain itu, perlu untuk menyediakan manual yang mudah dipahami, praktis untuk guru dan siswa mengingat bahwa mereka tidak terbiasa dengan metode pendidikan ini dan

desain kelas guru telah buruk dibandingkan dengan pembelajaran *online* yang ada [1].

Pada penyelenggaraan Pembelajaran Jarak Jauh atau pembelajaran *online* SMPN 32 Bekasi juga turut melaksanakan ujian *online*, ujian *online* di SMPN 32 Bekasi dilaksanakan melalui web sekolah dan *google form* dengan menggunakan *gadget* milik siswa atau menggunakan lab komputer sekolah, pada pelaksanaan ujian *online* ada beberapa kendala yang dialami baik guru maupun siswa seperti keamanan soal ujian dan kenyamanan pelaksanaan ujian.

Algoritma *Naïve Bayes* merupakan salah satu algoritma yang termasuk pada teknik klasifikasi. *Naïve Bayes* merupakan pengklasifikasian dengan metode probabilitas dan statistik, yang memprediksi peluang di masa depan berdasarkan pengalaman sebelumnya. Klasifikasi *Naïve Bayes* dapat diasumsikan bahwa ada atau tidak ciri tertentu dari sebuah kelas tidak ada hubungannya dengan ciri dari kelas lainnya [2].

Dengan latar belakang diatas maka dibuat penulisan tugas akhir dengan judul implementasi *naïve bayes* untuk mengklasifikasi dampak ujian *online* di SMPN 32 Bekasi. Pada penelitian ini menggunakan seluruh siswa SMPN 32 Bekasi sebagai data untuk perhitungan klasifikasi serta prediksi untuk mendapatkan hasil dari dampak ujian *online*.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, berikut pokok permasalahan yang ada:

1. Adanya perubahan proses ujian dari *offline* ke *online* di SMPN 32 Bekasi sehingga muncul kendala - kendala pada pelaksanaan ujian *online* di SMPN 32 Bekasi.
2. Belum adanya klasifikasi dampak ujian *online* SMPN 32 Bekasi dengan menggunakan metode Naive Bayes.

## 1.3 Rumusan Masalah

Berikut adalah rumusan masalah yang ada pada permasalahan diatas:

1. Bagaimana mengetahui kendala - kendala saat ujian *online* di SMPN 32 Bekasi ?
2. Bagaimana cara mengklasifikasi dampak dari ujian *online* dengan metode *Naïve Bayes*?

## 1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berikut adalah tujuan dan manfaat yang dilakukan pada saat penelitian:

1. Menganalisis perubahan ujian di SMPN 32 Bekasi.
2. Menganalisis kendala - kendala saat ujian *online* di SMPN 32 Bekasi.
3. Mengklasifikasi pendapat siswa mengenai dampak ujian *online* di SMPN 32 Bekasi dengan metode *Naïve Bayes*.

## 1.5 Batasan Masalah

Dari latar belakang diatas adapun batasan masalah yang diterapkan agar tidak keluar dari pokok permasalahan, yaitu sebagai berikut:

1. Metode yang digunakan untuk mengklasifikasi yaitu metode *naïve bayes*.

2. Hanya mengklasifikasi dampak dari ujian semester *online* yang berbentuk tes sumatif di SMPN 32 Bekasi, dan hanya mengetahui prediksi dari dampak ujian semester *online*.

## **1.6 Sistematika Penelitian**

Adapun sistematika penelitian pada proposal skripsi ini terdiri dari tiga bab, yaitu sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini akan menguraikan tentang latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, batasan masalah, dan sistematika penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Pada bab ini akan menguraikan penjelasan tentang penelitian terdahulu dan teori – teori yang berhubungan dengan judul penelitian secara singkat.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Pada bab ini akan menjelaskan mengenai objek penelitian dan metodologi penelitian yang dipilih.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini akan menjelaskan mengenai hasil pengujian model yang telah dilakukan pada perangkat lunak. Hasil pengujian kemudian dibahas untuk mengetahui hasil akhir dari penelitian ini.

**BAB V            PENUTUP**

Pada bab penutup akan berisikan kesimpulan dari hasil pengujian yang diambil berdasarkan data yang ada dan saran yang selayaknya dilakukan bila tugas akhir ini akan dilanjutkan.

