

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan :

1. Pada penelitian ini mendapatkan kendala pada ujian semester *online*, seperti: sinyal *error (bug)*, *over budget*, dan tingkat kecurangan lebih tinggi.
2. Dari data sebanyak 301 jawaban dan 6 pertanyaan yang digunakan dalam klasifikasi dampak dari ujian semester *online* dengan metode *naïve bayes*. Memiliki hasil “Iya Setuju” dengan nilai *precision* (80%), *recall* (84%), dan *f1-score* (84%), dan jika dibandingkan dengan hasil “Tidak Setuju” dengan nilai *precision* (69%), *recall* (55%), dan *f1-score* (61%). Maka dapat disimpulkan bahwa dari perbandingan memiliki hasil nilai tertinggi yaitu **Iya Setuju**, jadi dominan siswa SMPN 32 Bekasi lebih banyak menyetujui bahwa ujian semester dilaksanakan secara *online*, dengan begitu para siswa juga setuju bahwa dampak ujian semester *online* adalah berdampak positif

#### 5.2 Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan untuk memaksimalkan penelitian selanjutnya:

### 1. Aspek Manajerial

Adapun saran aspek manajerial untuk perkembangan instansi pendidikan khususnya SMPN 32 Bekasi:

- 1) Membuat situs pribadi untuk pelaksanaan ujian semester *online*, agar lebih mudah mengawasi dan menjaga keamanan ujian.
- 2) Membuat beberapa tipe soal ujian semester *online*, agar tidak terjadi kecurangan antar siswa pada pelaksanaan ujian semester *online*.
- 3) Melakukan penyebaran kuesioner saran kepada seluruh siswa setiap semester guna mengevaluasi keefektifan solusi yang diusulkan.

### 2. Aspek Penelitian Selanjutnya

Adapun saran untuk penelitian selanjutnya, sebagai berikut:

- 1) Membandingkan beberapa metode lain agar mendapatkan hasil prediksi dan nilai akurasi yang lebih baik lagi.
- 2) Dapat membuat penelitian selanjutnya berbentuk program (perangkat lunak) agar dapat digunakan instansi dalam melakukan evaluasi.