

DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Online.
Http://Ejournal.Bsi.Ac.Id/, 10(2).
- Afnibar, & Dyla Fajhriani. (2020). PEMANFAATAN WHATSAPP SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI ANTARA DOSEN DAN MAHASISWA DALAM MENUNJANG KEGIATAN BELAJAR. *Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 11(1), 70–83.
- Anwar, A. S., & Mubin, F. (2020). Pengembangan Sikap Profesionalisme Guru Melalui Kinerja Guru Pada Satuan Pendidikan MTS Negeri 1 Serang. *Pendidikan Islam*, 2(1), 1–25.
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–12.
- Aulia. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Zoom Untuk Pembelajaran Daring Dalam Memotivasi Belajar Siswa SDIT Roudhotul Jannah Kelas 5 Kota Bekasi*. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Bagus, F. (n.d.). Teori Komunikasi Kelompok Teori Komunikasi Kelompok. *Academia.Edu*.
- Barnawi, & Darojat, J. (2018). *Penelitian FenomenologiPendidikan: Teori dan Praktik* (N. Hidayah, Ed.). AR_RUZZ MEDIA.
- Fauziah, S. N. (2019). *PENGALAMAN ORANG TUA DENGAN ANAK YANG MENDERITA SPINAL MUSCULAR ATROPHY DI INDONESIA*. Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan.

- Hidayatullah, F., & Anwar, K. (2020). Hybrid Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Dan Menengah Maupun Pendidikan Olahraga Perguruan Tinggi. *Prosiding SENOPATI*, 1(1).
- Lestari, W. (2021). *PEMANFAATAN WHATSAPP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS VI SEKOLAH DASAR*. Universitas Jambi.
- Moleong, Lexy. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi* (Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Nabilla, R., & Kartika, T. (2020). Whatsapp Grup Sebagai Media Komunikasi Kuliah Online. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 193–202.
- Ngalimun. (2019). *Komunikasi Pembelajaran : Menjadi Guru Komunikatif* (1st ed.). Parama Ilmu .
- Ningsih, S. (2020). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsAppSebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53–62.
- Rahardjo, M. (2010). Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif. *Research Repository Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Rohmatika, H. (2021). *Pengalaman Komunikasi Petugas Penjangkau Lapangan Dalam Pendampingan VCT (Studi Fenomenologi Pada Petugas Lapangan GPB)*. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Rosmiati. (2022). PENGGUNAAN APLIKASI WHATSAPP DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III. *Jurnal Pedagogik.Com*, 1–10.

Sihombing, M., & Sugianto, A. (2017). Pengaruh Komunikasi Melalui Grup WhatsApp Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan Di Hotel Grandika Medan. *Lensa MutiaraKomunikasi*, 1(1).

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2017th ed., Vol. 26). Alfabeta.

Tiyas Budiyanti, R., Isyawati Permata Ganggi, R., & Mahardika Herlambang, P. (2021). Penggunaan Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19. *Smart Society Empowerment*, 1(2), 42–48.

