

**KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL GURU DENGAN
SISWA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
SISWA SMK BINA KARYA MANDIRI BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:

Putri Octavia

201910415220



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

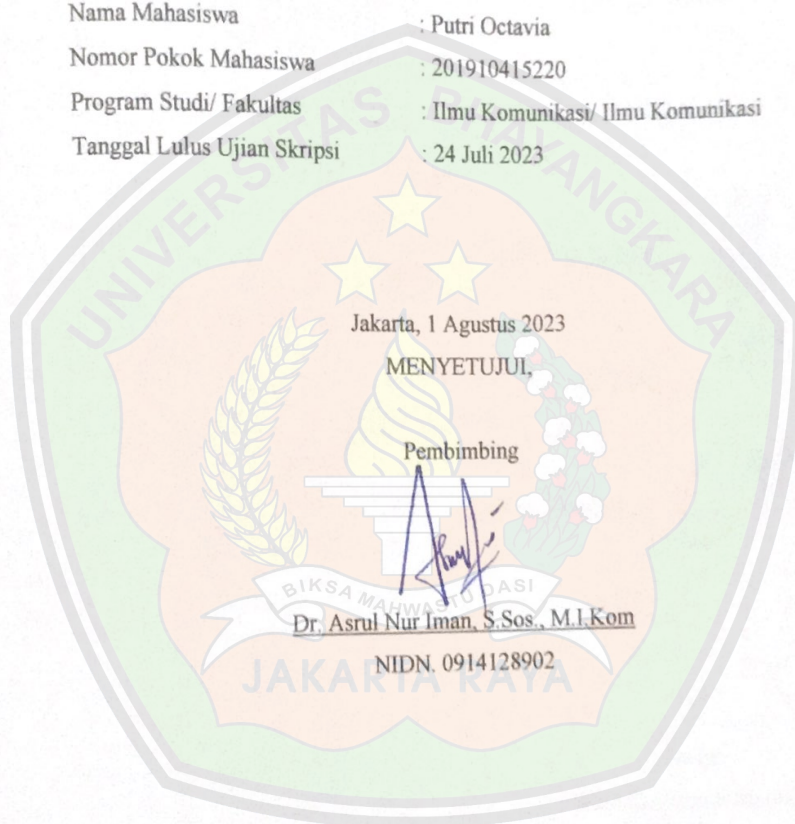
Judul Skripsi : Komunikasi Instruksional Guru Dengan
Siswa Dalam Pendidikan Karakter Disiplin
Siswa SMK Bina Karya Mandiri Bekasi

Nama Mahasiswa : Putri Octavia

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415220

Program Studi/ Fakultas : Ilmu Komunikasi/ Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Juli 2023



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Instruksional Guru Dengan
Siswa Dalam Pendidikan Karakter Disiplin
Siswa SMK Bina Karya Mandiri Bekasi

Nama Mahasiswa : Putri Octavia

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415220

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/ Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Juli 2023

Jakarta, 1 Agustus 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom
NIDN. 0322038901

Penguji : Dr. Asrul Nur Iman, S.Sos., M.I.Kom
NIDN. 0914128902

Sekretaris Penguji : Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom.
M.I.Kom
NIDN. 0041808008

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si.
NIP. 2109527

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi

Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom
NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul **Komunikasi Instruksional Guru Dengan Siswa Dalam Pendidikan Karakter Disiplin Siswa SMK Bina Karya Mandiri Bekasi** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang di tulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikanya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 1 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Putri Octavia

201910415220

ABSTRAK

Putri Octavia 2019104155220, Komunikasi Instruksional Guru Dengan Siswa Dalam Pendidikan Karakter Disiplin Siswa SMK Bina Karya Mandiri Bekasi.

Pada penelitian ini penulis meneliti mengenai komunikasi instruksional yang terjadi di SMK Bina Karya Mandiri Bekasi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan komunikasi instruksional guru dalam pendidikan karakter disiplin siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian yaitu deskriptif kualitatif, informan yang dipilih dalam penelitian ini yaitu guru PKN kelas TAB1, kepala program dan siswa kelas TAB1. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Peneliti menemukan bahwa komunikasi instruksional terjadi dengan tiga tahap. Pertama, tahap prainstruksional dimana guru membuat ketentuan mengenai batas toleransi keterlambatan bagi siswa. Kedua, tahap instruksional yaitu apabila terdapat siswa yang melakukan pelanggaran maka guru akan memberikan instruksi atau perintah seperti *push up* atau *sit up*. Ketiga, tahap penilaian dan tindak lanjut, pada tahapan ini perubahan pada diri siswa dapat terlihat sebagai hasil dari komunikasi instruksional yang sudah dilakukan. Tidak hanya itu komunikasi instruksional dalam pendidikan karakter disiplin yang terjadi di SMK Bina Karya Mandiri Bekasi juga dengan mengintegrasikan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) dan juga adanya Peraturan Baris Berbaris (PBB) sebagai program pendukung komunikasi instruksional dalam pendidikan karakter disiplin siswa.

Kata Kunci : Komunikasi Instruksional, Guru, Siswa, Disiplin, PBB

ABSTRACT

Putri Octavia 2019104155220, *Instructional Communication between Teachers and Students in Disciplinary Character Education for Students of SMK Bina Karya Mandiri Bekasi.*

In this study the authors examined the instructional communication that occurred at SMK Bina Karya Mandiri Bekasi. The purpose of this study is to describe teacher instructional communication in student discipline character education. This study used a qualitative method with the type of research that is descriptive qualitative, the informants selected in this study were Citizenship Education (PKN) teachers in class TABI, program heads and students in class TABI. Data collection is done through observation, interviews and documentation.

The researcher found that instructional communication occurs in three stages, namely the pre-instructional stage where the teacher makes provisions regarding the tolerance limit for lateness for students, then the second is at the instructional stage, namely if there are students who commit violations, the teacher will give instructions or orders such as push ups or sit ups, then finally the follow-up stage, at this stage changes in students can be seen as a result of the instructional communication that has been carried out. Not only that, instructional communication in disciplinary character education that occurs at Bina Karya Mandiri Bekasi Vocational School also integrates Citizenship Education (PKN) subjects and also Peraturan Baris Berbaris (PBB) as a support program for instructional communication in student discipline character education.

Keywords: Instructional Communication, Teachers, Students, Discipline, PBB

KATA PENGANTAR

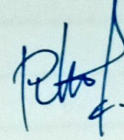
Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat anugrah serta limpahan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Komunkasi Instruksional Guru Dengan Siswa Dalam Pendidikan Karakter Disiplin Siswa SMK Bina Karya Mandiri Bekasi”** Tentunya dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung hingga skripsi ini dapat selesai, terutama kepada Kedua orang tua Ibu Sukarmi, Bapak Ahmad Durohim serta kaka yang sangat saya cintai Ahmad Ary Setiawan yang senantiasa mendo'akan, mendukung penulis hingga saat ini. Penulis juga ingin mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, SH., MM. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Asrul Nur Iman, S.Sos., M.I.Kom Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan nasehat, bimbingan, pengarahan, mengevaluasi serta selalu menyempatkan waktu untuk melakukan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini tanpa lelah. Terima kasih atas segala ilmu dan semangat yang selalu diberikan.
5. Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan seluruh staf akademik yang telah berperan penting dalam membantu penulis membuat skripsi ini.
6. Kepada Fauzan Syahbani, selaku partner penulis dalam melakukan apapun, terimakasih atas dukungan dan semangat yang tulus.
7. Kepada teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang selalu memberi saran serta dukungan untuk penulis, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa didalam skripsi ini masih terdapat banyak kelemahan salah satunya dalam penulisan. Oleh sebab itu penulis berharap adanya kritik dan juga saran. Kepada semua pihak, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bisa dijadikan bahan referensi untuk pengembangan selanjutnya yang lebih baik lagi, terkhusus nya pada Ilmu Komunikasi.

Jakarta, 26 Juli 2023

Penulis



Putri Octavia

201910415220



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5.1 Teoritis.....	6
1.5.2 Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Kerangka Konsep	15
2.2.1 Komunikasi Instruksional.....	15
2.2.2 Guru	19
2.2.3 Siswa.....	20
2.2.4 Komunikasi Guru Dengan Siswa.....	21
2.2.5 Pendidikan Karakter	22
2.3 Kerangka Pemikiran	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Metode Penelitian.....	28

3.3	Subjek Penelitian	29
3.4	Informan	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1	Wawancara.....	30
3.5.2	Observasi	30
3.5.3	Dokumentasi	31
3.6	Teknik Analisis Data	31
3.6.1	Reduksi Data.....	31
3.6.2	Penyajian Data	32
3.6.3	Penarikan Kesimpulan	32
3.7	Triangulasi Data	32
3.8	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		34
4.1	Hasil Penelitian.....	34
4.1.1	Profil SMK Bina Karya Mandiri Bekasi.....	34
4.1.2	Visi dan Misi.....	35
4.1.3	Teknik Alat Berat.....	35
4.1.4	Profil Informan Penelitian	36
4.1.5	Pendidikan Karakter Kedisiplinan di SMK Bina Karya Mandiri Bekasi	37
4.1.6	Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Disiplin Siswa.....	38
4.1.7	Komunikasi Instruksional Dalam Implementasi Pendidikan Karakter.....	39
4.1.8	Program Pendukung Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	40
4.2	Pembahasan	42
4.2.1	Komunikasi Instruksional Guru Dengan Siswa Dalam Pendidikan Karakter Disiplin Siswa SMK Bina Karya Mandiri Bekasi	42
BAB V PENUTUP		48
5.1	Kesimpulan.....	49
5.2	Saran	49
5.2.1	Akademik.....	49
5.2.2	Praktis	50
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rangkaian Komunikasi Instruksional	11
Gambar 4.1 Logo SMK Bina Karya Mandiri Bekasi.....	28



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.4 Kerangka Pemikiran.....	20
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	4
Tabel 3.1 Perencanaan Penelitian	27
Tabel 4.1 Profil Informan.....	30
Tabel 4.2 Rangkaian Komunikasi Instruksional	37



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Biodata Mahasiswa
- Lampiran 2 : Pertanyaan Penelitian
- Lampiran 3 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 4 : Reduksi Data
- Lampiran 5 : Dokumentasi
- Lampiran 6 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 7 : Form Perbaikan

