

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada SMK Bina Karya Mandiri Bekasi dengan judul penelitian Komunikasi Instruksional Guru Dengan Siswa Dalam Pendidikan Karakter Disiplin Siswa SMK Bina Karya Mandiri Bekasi dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Maka berdasarkan hasil wawancara, observasi dan analisis, peneliti menyimpulkan bahwa :

Komunikasi instruksional merupakan komunikasi yang diartikan sebagai pembelajaran, pelajaran atau instruksi yang dilakukan oleh komunikator dengan tujuan adanya perubahan sikap yang terjadi oleh pihak sasaran (komunikan). Proses komunikasi instruksional yang terjadi di SMK Bina Karya Mandiri Bekasi dilakukan dengan tujuan untuk mendisiplinkan siswa, yaitu pada saat guru memberikan instruksi kepada siswa yang melanggar aturan yang ada. Dimana dalam melakukan kegiatan instruksional terdapat tahapan yang meliputi, tahapan prainstruksional yaitu menentukan ketetapan berapa lama siswa akan diberikan hukuman atau diberikan toleransi, lalu selanjutnya tahap instruksional yang merupakan tahap eksekusi hukuman atau sanksi bagi siswa yang melanggar aturan dan yang terakhir adalah tahap penilaian dan tindak lanjut pada tahap ini guru selaku komunikator melihat apakah ada perubahan dalam diri siswa. Selain itu adanya program khusus yang terdapat di jurusan Teknik Alat Berat 1 yaitu kegiatan Peraturan Baris Berbaris (PBB) dengan tujuan untuk meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab siswa, hal lainnya dalam mendorong pendidikan karakter disiplin juga dilakukan dengan mengintegrasikan pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) kepada para siswa.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Akademik**

Peneliti mengharapkan agar penelitian ini dapat berguna bagi pembaca terutama mahasiswa yang melakukan penelitian lanjutan dengan topik serupa. Peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat menjadi pengembangan kajian ilmu komunikasi. Selain itu diharapkan penelitian

selanjutnya dapat menggunakan metode yang berbeda untuk mengetahui hasil lain dari komunikasi instruksional dalam pendidikan karakter disiplin siswa, sehingga didapatkan informasi tambahan untuk penelitian selanjutnya.

### **5.2.2 Praktis**

Adanya program baris berbaris (PBB) dalam pelaksanaannya sudah sangat baik, dengan adanya program tersebut sebagai pendukung dalam keberhasilan pendidikan karakter di SMK Bina Karya Mandiri Bekasi harus terus dipertahankan untuk menciptakan siswa-siswi yang berkarakter.

