

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 21, Issue 1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Ahmad, J. M., Adrian, H., & Arif, M. (2021). Pentingnya Menciptakan Pendidikan Karakter Dalam lingkungan keluarga. *Jurnal Pendias*, 3(1), 1–24. <https://media.neliti.com/media/publications/29315-ID-urgensi-pendidikan-agama-luar-sekolah->
- Ahmadi, R. (2018). *Profesi Keguruan Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi & Karier Guru*.
- Akmal, A. A. (2018). *Strategi Komunikasi Instruksional Guru di SMA Selamat Pagi Indonesia dalam Pembentukan Perilaku Mandiri*.
- Anggito Albi, S. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Anshori Ichsan, U. B. (2017). *Konsep Pendidikan Ramah Anak Dalam Membangun Karakter Siswa Kelas Rendah Di Sd Muhammadiyah*.
- Arum Sari, R., Wahyudi, & Chamdani, M. (2020). The Habit of Lining Up To Form Education Value of Discipline Character To Second Grade Students of SD Negeri 1 Kutosari. *Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 4–9.
- Batubara, F. A. (2018). Desain Instruksional (Kajian Terhadap Komponen Utama Strategi Instruksional Dan Penyusunannya). *Jurnal Ilmiah Al -Hadi*, 3(2), 657–667.
- Budiyanti, E. (2020). Peranan Pelaksanaan Pbb (Peraturan Baris Berbaris) Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Disiplin Terhadap Anggota Pramuka Di Smp Negeri 2 Balapulang. *Repsitory, Budiyanti*.
- Darmiah. (2021). Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11, 87–98. <https://doi.org/10.58192/populer.v1i3.393>
- Djoh, A. J. M. U., Suastika, I. N., & Landrawan, I. W. (2022). *Penerapan Tata Tertib Sekolah Dan Pembelajaran Ppkn Di Sma Negeri 1 WAINGAPU Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem*. 4(April), 39–48.
- Gustiana, E. (2021). *Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mi Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu*. 1–51.
- Hadi, R. W. (2013). *Efektifitas Komunikasi Instruksional di SMK Negeri 1 Yogyakarta*.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku dan karateristik peserta didik berdasarkan tujuan pembelajaran. *Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2, 105–117.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (n.d.). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Anak

Hebat Indonesia.

- Kemendikbud. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Menjadi Pintu Masuk Pembentukan Pendidikan Nasional*.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembentukan-pendidikan-nasional>
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisng.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (Vol. 1, Issue 1). <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdp/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Omeri, N. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(3), 464–468. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>
- Pawit M. Yusuf. (2010). *Komunikasi Instruksional*. PT. Bumi Aksara.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4.
https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/8fe233c13f4addf4cee15c68d038aeb7.pdf
- Putri, V. K. (2021, October 1). Nilai Nilai Yang Harus Dimiliki Pekerja. *Kompas.Com*.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
[https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sari, H. M., Ninghardjanti, P., & Susilowati, T. (2014). Komunikasi Guru Dengan Siswa dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *FKIP UNS Journal System*.
- Sarossa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (F. Maharani (ed.)). PT Kanisius.
- Siyoto, S., & Ali, M. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. In *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publisng.
- Sormin, D., & Rahma Rangkuti, F. (2018). Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Mi Terpadu Mutiara Kota Padangsidimpuan. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 4(2), 219.
<https://doi.org/10.24952/tazkir.v4i2.1107>
- Sugiyanto, S., & Novianto, V. (2022). Upaya Meningkatkan Nilai Karakter Kedisiplinan dengan Pembiasaan Baris Berbaris Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kertosono Kecamatan Banyuwirup Kabupaten Purworejo. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 380–384.

<https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.406>

Susanto, H. (2020). *Buku Profesi Keguruan*.

Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 222.
<https://doi.org/10.30738/trihayu.v4i1.2119>

Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia.

Tsauri, S. H. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*.

Vitasari, W. (2018). *Komunikasi Guru dengan Siswa Membangun Motivasi Belajar Siswa*.

Yayu, O. :, & Mayangsari, R. (2019). Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pembentukan Karakter Murid Di Sdn 11 Kota Bima. *Jurnal Komunikasi Dan Kebudayaan*, 6(1), 68–77.
<http://komunikasistisip.ejournal.web.id/index.php/komunikasistisip/article/view/193>

