

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA
GURU DAN MOTIVASI KERJA DARI GAYA
KEPEMIMPINAN DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
DI SMP NEGERI 4 JAKARTA PUSAT**

Tesis

Harsono, S. Ap

202120151022



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Tesis : Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru
Dan Motivasi Kerja Dari Gaya Kepemimpinan Dan
Lingkungan Sekolah Di Smp Negeri 4 Jakarta
Pusat.

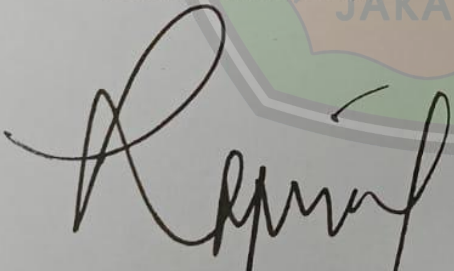
Nama Mahasiswa : Harsono
Nomor Pokok Mahasiswa : 202120151022
Program Studi/Fakultas : Magister Manajemen/Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Tanggal Lulus Ujian : 30 Januari 2023

Jakarta, 2 Februari 2023

MENYETUJUI,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. Hapzi, Ir, MM, CMA, MPM

NIDN: 0012016601


Dr. Ahmad Fauzi, S.E., M.M

NIDN: 0420108003

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Faktor faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru dan Motivasi Kerja dari Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 4 Jakarta Pusat.

Nama Mahasiswa : Harsono

Nomor Pokok Mahasiswa : 202120151022

Program Studi/Fakultas : Magister Manajemen/Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Tesis : 30 Januari 2023

Jakarta, 2 Februari 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Prof. Dr. Hapzi, Ir, MM, CMA, MPM
NIDN : 0012016601

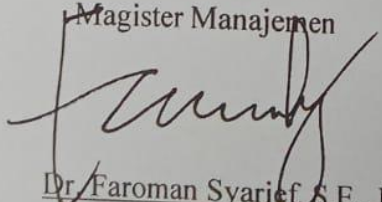
Penguji I : Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M
NIDN : 0304116501

Penguji II : Dr. Dewi Puspaningtyas Faeni, MBA
NIDN : 0310036407

MENGETAHUI,

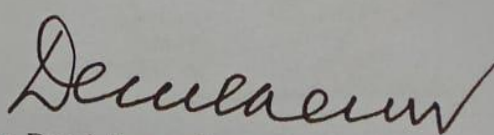
Ketua Program Studi

Magister Manajemen


Dr. Faroman Syarif, S.E., M.M
NIDN: 0405095803

Dekan

Fakultas Ekonomi Dan Bisnis


Dr. Dewi Puspaningtyas Faeni, MBA
NIDN: 0310036407

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Tesis yang berjudul

Faktor - faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru dan Motivasi Kerja dari Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 4 Jakarta Pusat.

Tesis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan Tesis ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan tesis ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 16 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

Harsono,S.Ap

202120151022

ABSTRAK

Harsono 202120151022: Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru dan Motivasi Kerja melalui Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 4 Jakarta Pusat. Tujuan penelitian ini untuk *mengetahui* korelasi signifikasi dari gaya kepemimpinan(X_1), lingkungan sekolah(X_2) terhadap Kinerja guru(Z) dimediasi oleh motivasi(Y). Populasi responden 80 orang. Metodologi sample jenuh dengan uji statistik Smart PLS 3,0 dengan hasil; **1)** X_1 berpengaruh signifikan terhadap Y dengan nilai p-Value 0.000 dengan nilai outer loading 0,400. **2)** X_2 berpengaruh signifikan terhadap Y dengan nilai outer loading 0,690. **3)** X_1 berpengaruh negative signifikan terhadap Z dengan nilai p-Value 0,013, nilai outer loading -0,289. **4)** X_2 berpengaruh negative signifikan terhadap Z dengan nilai p-Value 0.025 nilai outer loading -0,321. **5)** Y berpengaruh signifikan terhadap Z dengan p-Value 0,000 dan nilai outer loading 0,926. **Adapun** hipotesa tidak langsung menunjukkan X_2 melalui Y pengaruhnya lebih besar dari pada X_1 dengan hasil sbb; **6)** (X_1) nilai p-Value yang didapat 0.000 dan nilai outer loading 0,371/37,1% dan **7)** (X_2) p-Value 0.000 dan nilai outer loading 0,639/63,9%. Semua hipotesa berpengaruh positif signifikan karena semuanya **memenuhi syarat p-Value < 0.05**. Nilai outer loading 63,9 % artinya lingkungan sekolah signifikannya > X_1 . Maknanya harus ditingkatkan seperti sarana prasarana, hubungan komunikasi dll. Hasil akhir adalah Variabel Independen mempunyai pengaruh positif signifikan dan searah serta berkontribusi terhadap variabel dependen dan memiliki korelasi yang tinggi terhadap variabel dependen.

Kata Kunci : *Gaya Kepemimpinan, Lingkungan Sekolah, Motivasi, Kinerja Guru.*

ABSTRACT

Harsono 202120151022: Factors Influencing Teacher Performance and Work Motivation through Leadership Style and School Environment at SMP Negeri 4 Central Jakarta. The purpose of this study was to determine the significant correlation of leadership style (X1), school environment (X2) to teacher performance (Z) mediated by motivation (Y). Respondent population is 80 people. The sample methodology is saturated with the Smart PLS 3.0 statistical test with results; 1) X1 has a significant effect on Y with a p-value of 0.000 with an outer loading value of 0.400. 2) X2 has a significant effect on Y with an outer loading value of 0.690. 3) X1 has a significant negative effect on Z with a p-value of 0.013, outer loading value of -0.289. 4) X2 has a significant negative effect on Z with a p-value of 0.025, outer loading value of -0.321. 5) Y has a significant effect on Z with a p-value of 0.000 and an outer loading value of 0.926. The indirect hypothesis shows that X2 through Y has a greater effect than X1 with the following results; 6) (X1) the p-Value obtained is 0.000 and the outer loading value is 0.371/37.1% and 7) (X2) the p-Value is 0.000 and the outer loading value is 0.639/63.9%. All hypotheses have a significant positive effect because all of them fulfill the p-value <0.05. The outer loading value of 63.9% means that the school environment is significant > X1. Its meaning must be improved such as infrastructure, communication relations etc. The final result is that the Independent Variable has a significant and unidirectional positive influence and contributes to the dependent variable and has a high correlation to the dependent variable.

Keywords: Leadership Style, School Environment, Motivation, Teacher Performance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Studi Pasca Sarjana di Ubhara jaya pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Pogram Magister Manajemen serta ucapan teima kasih tethatur kepada ;

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya,
2. Bapak Prof. Dr. Hapzi, Ir, MM, CMA, MPM Selaku Warek 1 dan Dosen Pembimbing 1 FEB Program MM Ubhara Jaya Jakarta,
3. Ibu Dr. Dewi Puspaningtiyas Faeni,b.Sc, MBA Selaku Dosen Penguji uji tesis Program MM dan Dekan pada FEB Universitas Bhayangkara Jakarta Raya,
4. Ibu Dr. Istianingsih Sastrodiharjo, M.S.A.k., CA., CSRA., CMA., CACP Selaku Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Ubhara Jaya Jakarta,
5. Ibu Dr zahara Tussoleha Rony,SE,MM selaku Dosen dan Penguji Tesis Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Ubhara Jaya Jakarta,
6. Bapak Dr. Faroman Syarief, S.E., M.M Selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen pada FEB Ubhara Jaya bekasi,
7. Bapak Dr. Ahmad Fauzi, S.E., M.M Selaku Dosen Pembimbing kedua Pembimbing Tesis FEB Program MM
8. Segenab Dosen Ubhara Jaya progggram MM FEB dan teman angkatan 2021 MM, dengannya selain kami bahagia suka dan duka dan
9. Siti Nurhayati istri kami, orang tua, mertua kami dan anak anak kami; Ahmad Rastradianto, izhar Nur rohmah, Nadya Nurrohmah dan Damayanti Nurur Rahma serta adik-adikku ; Srihandayani dan Nurhidayah, Siti Jumaisah dan Siti kholifah. Karenanya kami kuat memohon kepada allah dan kuat berihthiar untuk menyelesaikan studi Pasca Sarjana di Ubhara Jaya Bekasi.

Akhir kalam Wabillahi Taufiq Wal hidayah, Wassalamu “alaikum Wr..Wb.

Jakarta, 16 Januari 2023

Harsono,S.Ap
Npm.20212015102

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Data Absensi guru dan Hasil ujian semester.....	8
1.3 Riset Gap	11
1.4 Pra Survei.....	11
1.5 Identifikasi Masalah.....	14
1.6 Rumusan Masalah.....	15
1.7 Tujuan Penelitian.....	15
1.8 Manfaat Penelitian.....	16
1.6.1 Manfaat Praktis.....	16
1.6.2 Memberikan Kontribusi Teoritis	16
1.7 Batasan penelitian.....	17
1.8 Sistematika penelitian.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
2.1 Kinerja Guru.....	19
2.1.1 Pengertian Kinerja Guru.....	19

2.1.2	Beberapa hal Yang Mempengaruhi Kinerja.....	23
2.1.3	Indikator Kinerja Guru.....	24
2.2	Gaya Kepemimpinan.....	25
2.2.1	Ideal Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	27
2.2.2	Ideal Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	27
2.2.3	Tugas dan peran Kepala Sekolah	33
2.2.4	Kepemimpinan Yang Berhasil	34
2.2.5	Indikator gaya kepemimpinan.....	35
2.3	Lingkungan Sekolah.....	38
2.3.1	Pengertian Lingkungan Sekolah.....	38
2.3.2	Macam Macam Lingku gan Sekolah.....	39
2.3.2.1	Lingkungan Internal Fisik.....	40
2.3.2.2	Lingkungan Sekolah Internal Non Fisik.....	44
2.3.2.3	Lingkungan Sekolah Eksternal Fisik.....	45
2.3.2.4	Lingkungan Sekolah Eksternal Non Fisik.....	47
2.3.3	Indikator lingkungan sekolah.....	47
2.4	Motivasi Kerja.....	48
2.4.1	Teori Motivasi Kerja.....	48
2.4.2	Peran Motivasi Dalam Perubahan Kinerja.....	53
2.4.3	Indikator Motivasi Kerja.....	57
2.5	PenelitianTerdahulu.....	57
2.6	Pengaruh Antar Variabel.....	64
2.6.1	Pengaruh X_1 terhadap Y.....	64
2.6.2	Pengaruh X_1 terhadap Z.....	65
2.6.3	Pengaruh X_2 terhadap Y.....	66
2.6.4	Pengaruh X_2 terhadap Z.....	67
2.6.5	Pengaruh Y terhadap Z.....	67
2.7	Kerangka Teori.....	69
2.8	Kerangka konseptual.....	69
2.9	Hipotesis.....	71

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... .72

3.1 Metodologi Penelitian.....	72
3.2 Populasi Dan Sample.....	72
3.2.1 Populasi.....	72
3.2.2 Sample Penelitian.....	73
3.3 Tehnik Pengumpulan Data.....	73
3.4 Rancangan Model Riset.....	79
3.5 Operasional Variabel.....	80
3.5.1 Pengertian Difinisi Operasional	81
3.5.2 Variabel Operasional Kepemimpinan	84
3.5.3 Variabel Operasional Lingkungan Sekolah	85
3.5.4 Variabel Operasioanl Motivasi	85
3.5.5 Variabel Operasional Kinerja Guru	86
3.6 Metode dan Alat analisis	89
3.6.1 Metode analisis.....	89
3.6.2 Alat analisis(uji model)	89
3.6.3 Outer model.....	89
3.6.4 Inner model	99
3.6.5 Uji Hipotesis(gambaran)	91

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... .92

4.1 Hasil Penelitian.....	92
4.2 Struktur organisasi Sekolah.....	98
4.3 Hasil uji Outer model	103
4.4 Hasil convergent Vqalidity	105
4.4.1 Hasil Avarage.....	106
4.4.2 Hasil Cronbach Alpha	107
4.4.1 Hasil Cronbach Alpha.....	109
4.5 Analisis Model Struktur / Inner Model.....	109
4.5.1 Pengaruh langsung	109

4.5.2 Hasil a square	111
4.5.3 Hasil Pengaruh tidak langsung.....	111
4.6 Pembahasan.....	113
BAB V Kesimpulan dan saran.....	127
5.1 Kesimpulan.....	127
5.2 Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
DAFTAR TABEL	
Tabel 1.1 Hasil nilai ujian	9
Tabel 1.2 Daftar Absensi guru	9
Tabel 1.3 Pra surve.....	12
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	59
Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian Pada guru	73
Tabel 3.2 Kuesioner Gaya Kepemimpinan, Indikator Pertanyaan / Kuesioner	74
Tabel 3.3 kuesioner Motivasi, Indikator Pertanyaan / Kuesioner dan Pendapat ..	75
Tabel 3.4 Kuesioner Lingkungan Sekolah, Indikator Pertanyaan / Kuesioner	76
Tabel 3.5 Kuesioner Kinerja, Indikator Pertanyaan / Kuesioner dan Pendapat	78
Tabel 3.6 Operasional Variabel	81
Tabel 4.1 Pejabat Kepala Sekolah SMP Negeri 4	94
Tabel 4.2 Data Responden Menurut Jenis Kelamin	95
Tabel 4.3 Data Responden Menurut Tingkat Pendidikan	96
Tabel 4.4 Data Responden Menurut Masa Kerja	97
Tabel 4.5 Data Responden Menurut Usia Responden	98
Tabel 4.6 Hasil Analisis <i>Outer Loading (Convergen Validity)</i>	105
Tabel 4.7 Hasil Analisis AVE Variabel Laten	107
Tabel 4.8 Hasil Analisis Cronbach's Alpha.....	108
Tabel 4.9 Hasil Analisis Path Coefficient.....	109
Tabel 4.10 Hasil Analisis Adjusted R-Square	111
Tabel 4.11 Hasil Pengaruh Tidak Langsung	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Manajemen Kinerja guru	4
Gambar 1.2 Diagram Bola Responden.....	11
Gambar 2.1 Tugas Kepala Sekolah.....	35
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	69
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual	71
Gambar 3.1 Rancangan Model Riset	79
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Jakpus	102
Gambar 4.2 Sreuktur Organisasi Kasatlak SMP Negeri 4 Jakpus	103
Gambar 4.2 Hasil Uji Outer Model	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Referensi Tesis	134
Lampiran 2 Uji Plagiarisme	139
Lampiran 3 Surat Ubhara ke SMP Negeri 4	141
Lampiran 4 Surat Permohonan untuk Riset dari Peneliti.....	142
Lampiran 5 Surat persetujuan dari SMP N 4 kepada Ubhara	143
Lampiran 6 kuesioner Penelitian.....	144
Lampiran 7 Daftar RH Singkat Peneliti	147
Lampiran 8 Titik Persentase distribusi F	148
Lampiran 9 titik Persentase distribusi t	150
Lampiran 10 Tabulasi data	152
Lampiran 11 Kartu bimbingan Mahasiswa	157
Lampiran 12 Surat permohonan Proposal.....	158
Lampiran 13 Surat Permohonan Tesis	159
Lampiran 14 Bimbingan Proposal	160
Lampiran 15 Bimbingan Tesis	164