

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Secara hasilnya analisis datanya serta uji hipotesisnya, bisa dipilih kesimpulan yaitu:

1. Berdasarkan model analisisnya jalur inner model, membuktikan nilainya T-statistics (2.441) dan P-values (0.015). Maka disebabkan nilainya T-statistics $2.441 > 1.960$ dan P-values $0.015 < 0.05$, sehingga dikatakan berpengaruh secara signifikan. Berdasarkan hasil ini H_1 diterima karena Gaya Komunikasi berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru.
2. Pada model analisisnya jalur *inner model*, membuktikan nilainya T-statistics (7.114) dan P-values (0.000). Karenanya T-statistics $7.114 > 1.960$ dan P-values $0.000 < 0.05$, maka bisa dinyatakan berpengaruh secara signifikan. Secara hasilnya H_2 diterima karena Kecerdasan Emosional berpengaruh terhadap Kinerja Guru.
3. Pada model analisis jalur inner model, membuktikan T-statistics (18.690) dan P-values (0.000). Dan disebabkan nilainya T-statistics $18.690 > 1.960$ dan P-values $0.000 < 0.05$, dan bisa dinyatakan berpengaruh signifikan. Secara hasilnya H_3 diterima karena Gaya Komunikasi berpengaruh terhadap Kecerdasan Emosional.
4. Secara modelnya analisis jalurnya *inner model*, membuktikan nilainya T-statistics (6.662) dan P-values (0.000). Hal ini dikarenakan nilainya T-statistics $6.662 > 1.960$ dan P-values $0.000 < 0.05$, sehingga dinyatakan

berpengaruh signifikan. Secara hasilnya ini H4 diterima karena Gaya Komunikasi berpengaruh terhadap Kinerja Guru dimediasi oleh Kecerdasan Emosional.

5.2 Saran

Secara kesimpulannya di atas maka bisa diajukan berbagai sarannya mungkin bisa berguna yaitu:

1. Bagi Guru

Berikan umpan balik yang membangun kepada siswa. Fokus pada aspek positif dan berikan saran perbaikan dengan cara yang tidak menurunkan semangat mereka. Latih keahlian mengerti dan merasakan yang dirasakan siswa. Empati yang tinggi membantu dalam membangun hubungan yang positif dan mendukung.

2. Bagi Sekolah

Ciptakan kultur sekolah yang mendukung dan inklusif, di mana guru merasa dihargai dan didukung dalam setiap aspek pekerjaan mereka. Lakukan evaluasi berkala terhadap kinerja guru dengan fokus pada gaya komunikasi dan kecerdasan emosional, dan berikan penghargaan atau insentif bagi mereka yang menunjukkan perbaikan signifikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Gunakan temuan penelitian mengembangkan program pelatihan bagi guru fokus peningkatan gaya komunikasi dan kecerdasan emosional. Buat rekomendasi kebijakan sekolah dan pemerintah daerah bisa membantu meningkatkan kualitas pendidikannya lewat peningkatan kinerja gurunya.