

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, N. (2020). *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Ponpes Bina Madani Bogor*.
<https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/133/>
- Artaverlina, D. I., & Wulandari, S. S. (2021). Keterampilan Mengajar dan Komunikasi Interpersonal Guru Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Siswa. *Edunusa: Journal of Economics and Business Education*, 1(2), 104–119.
<https://journal.inspirasi.or.id/edunusa/article/view/91>
- Asrar-ul-Haq, M., Anwar, S., & Hassan, M. (2017). Impact of Emotional Intelligence on Teacher' s Performance in Higher Education Institutions of Pakistan. *Future Business Journal*, 3(2), 87–97.
<https://doi.org/10.1016/j.fbj.2017.05.003>
- Audrin, C., & Audrin, B. (2024). Emotional intelligence in digital interactions—A call for renewed assessments. *Personality and Individual Differences*, 223, 112613.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191886924000734>
- Darmawan, D., Issalillah, F., Retnowati, E., & Mataputun, D. R. (2021). Peranan Lingkungan Sekolah dan Kemampuan Berkomunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Simki Pedagogia*, 4(1), 11–23.
<https://jipeds.org/index.php/jsp/article/view/13>
- Dewi, P. Y. A. (2020). Hubungan gaya komunikasi guru terhadap tingkat keefektifan proses pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 71–78.
<https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/purwadita/article/view/365>
- Elsa Salavina, & Sih Darmi Astuti. (2023). Empowering Leadership berpengaruh terhadap Kinerja Pegawai Melalui Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi dan Bisnis*, 2(2), 103–113.
<https://doi.org/10.51903/jimeb.v2i2.629>

- Fariha, S. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Syntax Transformation*, 4(5), 88–97. <https://jurnal.syntaxtransformation.co.id/index.php/jst/article/view/731>
- Fransiska, J., Dumiyati, D., Mariam, P., Hikmah, N., & Haris, M. (2023). Education Management in the Independent Curriculum in Elementary Schools. *al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 78–90. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/alfikrah/article/view/8696&ved=2ahukewifxne5gfsfaxxj7tgghqevak0qfnoeca4qaq&usg=aovvaw0dnayadz6itwgpmmrign0zb>
- Ghozali. (2014). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Squares (PLS)*. https://www.researchgate.net/publication/289674653_structural_equation_modeling_metode_alternatif_dengan_partial_least_squares_pls
- Goldhaber, G. . (1993). *Organizational Communication*. Mc Graw-Hill. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=goldhaber%2C+g.+.%281993%29.+organizational+communication.+mc+graw-hill.&btnq=
- Halim, A. (2024). Pengaruh Pelatihan, Lingkungan Kerja, Kualitas Kerja, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Pegawai Pada Sekretariat Daerah Kabupaten Labuhanbatu. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 5(1), 3152–3162. <https://journal.yrpioku.com/index.php/msej/article/view/4529>
- Herkulanus Rendi, H. R. (2020). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Smkn 01 Entikong Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital*. IKIP PGRI PONTIANAK. <http://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/718/1/10>. fix
- Hidayah, N. F., Amelia, F., & Hermansah. (2018). Kontribusi kecerdasan emosional terhadap komunikasi interpersonal dalam pembelajaran matematika. *Pythagoras*, 7(1), 28–34.

<https://doi.org/10.33373/PYTHAGORAS.V7I1.1192>

- Hidayat, M., Pratiwi, W., & Sitanggang, T. (2023). Komunikasi Dalam Organisasi. *KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 113–116. https://www.researchgate.net/publication/375664146_Komunikasi_dalam_Organisasi
- Hindun, H., Fahri, I., & Wulansari, F. (2024). The Role of Parents in Developing Intrapersonal Intelligence in Early Age Children 5-6 years in Nyogan Village, Muaro Jambi Regency, Jambi Province. *International Journal of Advanced Multidisciplinary*, 2(4), 979–991. <https://greenpub.org/IJAM/article/view/468>
- Indriani, P., & Hendriani, W. (2022). Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga terhadap Kecerdasan Emosional Remaja Pada Keluarga Single Parent Akibat Perceraian. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 512–518. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.34607>
- Indriawati, P., Susilo, G., Quddus, I. A., & Ramadhan, F. (2023). Peran Supervisi Internal dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 3 Balikpapan. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 75–82. <https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/download/3383/1869>
- Izzatinnas. (2024). Pengaruh Gaya Komunikasi Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah Depok. 11200182000051. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/76783/1/watermark>
- Kartini, Ahmad, S., & Syaiful Eddy. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 290–294. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/34>
- Khatimah, K., & Nurmayanti, S. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri 1 Alas. *Jurnal Penelitian Msdm*, 2(3), 90–102. <https://journal.unram.ac.id/index.php/jpmsdm/article/view/3307>
- Lamirin. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha.

- Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer*, 2(2), 93–105.
<https://bodhidharma.e-journal.id/js/article/view/23>
- Maryudanto, B. (2020). *Pengaruh Human Capital dan Structural Capital Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Perum LPNPPI AirNav Indonesia)*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis uin jakarta.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54274/1/brolin>
- Masduki, H., Pd, M., Abdurohim, S., & Permana, A. (2021). *Mengasah Jiwa Kepemimpinan: Peran Organisasi Kemahasiswaan*. Penerbit Adab.
<https://books.google.co.id/books?id=NEZFEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Muktamar, A., Yassir, B. M., Syam, W. S., & Ningsi, S. W. (2024). Hubungan Gaya Kepemimpinan Dan Manajemen Sumber Daya Manusia. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(1), 181–190.
<https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr/article/view/231>
- Mumtaz, S., & Rindanigsih, I. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru: Literature Review. *Academic Journal Research*, 1(1), 48–57.
https://www.researchgate.net/publication/375567765_
- Naibaho, E. J. P. (2022). Pengaruh Kemampuan Guru Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 2 Pangururan Kabupaten Samosir. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 10(2), 79–91.
<https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/jsp/article/view/780>
- Ngongo, A., Talok, D., Niha, S. S., Manafe, H. A., & Kaluge, A. H. (2022). Pengaruh Sarana Pembelajaran Digital dan Kompetensi Digital Guru terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 2 Kupang dengan Motivasi Berprestasi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 231–245. <https://dinastirev.org/jmpis/article/view/1422>
- Ningrum, P. K. (2022). *Pengaruh komunikasi dan kecerdasan emosional terhadap kinerja karyawan (Studi pada karyawan swalayan Luwes Gading)*.
<https://jurnal.uns.ac.id/jikap/article/view/64154>
- Nuraini, N. (2022). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Leuwisadeng. *Jurnal Pendidikan*,

- 31(2), 187–194.
<https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/2563>
- Pandoyo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Keuangan dan Bisnis*. In Media.
https://www.researchgate.net/publication/349305277_
- Pohan, Z. (2021). Hubungan Gaya Komunikasi Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Al - Huda Pekanbaru. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU*.
<http://repository.uin-suska.ac.id/54845/>
- Pratama, A. L. (2016). *Pengaruh Komunikasi Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru Di SMKN 11 Bandung*. universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/21985/>
- Putri, R. M., & Utoyo, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Tiktok Terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Taman Kanak-Kanak Assyofa Dadok Tunggul Hitam Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 12370–12375.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/14247>
- Rasam, F. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru (Survey Pada Guru SMK di Kecamatan Jagakarsa Kotamadya Jakarta Selatan). *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6700–6705.
<http://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index.php/jiip/article/view/2292>
- Riski Putri, E., & Muhammad, U. (2019). Gaya komunikasi relawan serambi inspirasi dalam membangun minat belajar anak (studi deskriptif kualitatif pada SD dinamika indonesia bantar gebang-bekasi). *Jurnal Humaniora Bina Sarana Indonesia*, 19(1), 99–106.
<http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala>
- Riyadi, S., Adilah, N., & Suwardi. (2023). The Relationship of Work Discipline, Emotional Intelligence, Leadership and the Performance of PAI High School Teachers in Padang City. *Journal of Social and Economics Research*, 5, 1597–1606. <https://doi.org/10.54783/jsr.v5i2.265>
- Sarnoto, A. Z., & Mahpudin, A. (2019). *Pengaruh Gaya Komunikasi Dan Keteladanan Guru Terhadap Disiplin Siswa Dalam Pendidikan Islam*. 8(2), 55–64. <https://jurnal.pmpp.or.id/index.php/profesi/article/view/60>

- Shahzad, M., Farooqi, M., Ali, S., & Shafiq, A. (2024). A Study about Head Teachers' Emotional Intelligence and its Effects on Teachers' Job Performance. *Spry Contemporary Educational Practices*, 3, 377–392. <https://doi.org/10.62681/sprypublishers.scep/3/1/20>
- Sholihin, M. F., Hakim, M. S. T., & Fitri, A. Z. (2021). Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 168–184. <https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/8036>
- Sucia. (2016). Pengaruh Gaya Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Research Review: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 166–180. <https://doi.org/10.54923/researchreview.v1i2.19>
- Sucia, V. (2017). Pengaruh gaya komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa. *Komuniti: jurnal komunikasi dan teknologi informasi*, 8(5), 112–126. https://www.researchgate.net/publication/320168565_pengaruh_gaya_komunikasi_guru_terhadap_motivasi_belajar_siswa
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta. <https://cvalfabeta.com/product/metode-penelitian-kombinasi/>
- Suhendar, M. A. (2023). Pengaruh Komunikasi Instruksional Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 4, 330–343. <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jcm/article/view/1325>
- Sujarweni, V. W., & Utami, L. R. (2019). *The master book of SPSS*. Anak Hebat Indonesia. https://books.google.co.id/books/about/the_master_book_of_spss.html?id=kdjydwaqbaj&redir_esc=y
- Suriansyah, A. (2014). Hubungan Budaya Sekolah, Komunikasi, Dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri. *Cakrawala Pendidikan*, 3, 358–367. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/2380>
- Suryaningrum, I. (2021). Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Batanghari. *IAIN Metro Digital*. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/5253/>

- Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi guru dalam membangun komunikasi dengan orang tua siswa di sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 99–113. <https://www.neliti.com/publications/467028/strategi-guru-dalam-membangun-komunikasi-dengan-orang-tua-siswa-di-sekolah>
- Yeni, F. (2020). Gaya Kepemimpinan Partisipatif Dan Kecerdasan Emosional Pengaruhnya Terhadap Pengambilan Keputusan Dengan Komunikasi Sebagai Moderasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Yunita, T., & Wijayanti, M. (2020). Inovasi Organisasi Saat Pandemi COVID-19 di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 25–30. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.275>
- Yunita, T. (2021). Self-Efficacy, Organizational Culture and Quality of Innovation Related to Student Sharing Knowledge. *Inquisitive : International Journal of Economic*, 1(2), 88–102. <https://doi.org/10.35814/inquisitive.v1i2.2279>
- Yunita, T., Sasmoko, S., Bandur, A., & Alamsjah, F. (2023). Organizational ambidexterity: The role of technological capacity and dynamic capabilities in the face of environmental dynamism. *Heliyon*, 9(4), e14817. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14817>