

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN DISIPLIN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA
NEGERI 81 JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

**Oleh :
Ghina Allya Pebriani
202010325128**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Disiplin
Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri
81 Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Ghina Allya Pebriani

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010325128

Program Studi/Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 17 Juli 2024



Jakarta, 24 Juli 2024

MENYETUJUI

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Adi' followed by a stylized surname.

Adi Wibowo Noor Fikri, S.Kom, MBA

NIDN : 0325027901

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Indra' followed by a stylized surname.

Christophorus Indra Wahyu Putra, S.E., M.Si

NIDN : 0331086601

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Disiplin
Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri
81 Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Ghina Allya Pebriani

Nomor Pokok Mahasiswa : 202010325128

Program Studi/Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 17 Juli 2024

Jakarta, 24 Juli 2024

MENGESAHKAN,

Ketua Tim : Dr. Dhian Tyas Untari, S.E., M.M., MBA
Penguji NIDN: 0309048102

Sekretaris Tim : Widi Winarso, S.E., M.M
Penguji NIDN: 0319067606

Penguji : Adi Wibowo Noor Fikri, S.Kom, MBA
NIDN : 0325027901

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Manajemen

Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M
NIDN : 0327037601

Dekan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Prof. Dr. Istianingsih, S.E., M.S.Ak
NIDN : 0318107101

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 81 Jakarta Timur” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 24 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Ghina Allya Pebriani
202010325128

ABSTRAK

Ghina Allya Pebriani. 202010325128. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 81 Jakarta Timur”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 81 Jakarta Timur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X1.1, X1.3, X1.7. Metode Pengambilan sampel menggunakan sampel slovin, yaitu seluruh populasi yang dijadikan sebagai sampel dalam penyebaran kuesioner. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 85 siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi linear berganda, dan uji hipotesis menggunakan uji t dan uji f dengan tingkat signifikan 5%. Berdasarkan uji t, Gaya Kepemimpinan berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru dan Disiplin Kerja berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru. Dan berdasarkan uji f, Gaya Pemimpin dan Disiplin Kerja berpengaruh terhadap Kinerja Guru.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Disiplin Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Ghina Allya Pebriani. 202010325128. *"The Influence of Leadership Style and Work Discipline on Teacher Performance at SMA Negeri 81 East Jakarta".*

This research aims to find out how much influence leadership style and work discipline have on teacher performance at SMA Negeri 81 East Jakarta. The population in this study were all students in classes XI.1, XI.3, XI.7. The sampling method uses a Slovin sample, namely the entire population is used as a sample in distributing the questionnaire. The sample used in this research was 85 students.

This research uses quantitative methods with multiple linear regression analysis, and hypothesis testing uses the t test and f test with a significance level of 5%. Based on the t test, Leadership Style has a significant effect on Teacher Performance and Work Discipline has a significant effect on Teacher Performance. And based on the f test, Leadership Style and Work Discipline influence Teacher Performance.

Keywords: *Leadership Style, Work Discipline, Teacher Performance*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 81 Jakarta Timur”** ini dapat terselesaikan.

Dalam mengerjakan penelitian hingga penyusunan proposal skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim (HC) selaku rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Prof. Dr. Istianingsih, S.E., M.S.Ak selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Dr. Dovina Navanti, S.T., M.M selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Jumawan, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi semasa kuliah.
5. Adi Wibowo Noor Fikri, S.Kom, MBA dan Christophorus Indra Wahyu Putra, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing peneliti yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran serta selalu memberi pengarahan hingga selesainya skripsi ini.

6. Dosen dan seluruh staff akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang sudah berperan penting dalam membantu peneliti menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Steakholder SMA Negeri 81 Jakarta yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada ibu tercinta almh. Supartini yang selama hidupnya senantiasa memberikan doa yang luar biasa dan selalu mencurahkan kasih sayang yang tiada henti. Tidak ada yang bisa menggantikan posisimu dihidupku selamanya.
9. Kepada ayah terhebat, bunda tersayang dan adik-adik ku yang selalu menjadi penyemangatu. Yang tiada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terimakasih untuk semuanya berkat doa dan dukungan ayah, bunda dan adik-adik ku bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi ayah, bunda dan adik-adik ku harus selalu ada di setiap perjalanan & pencapaian hidupku. I love you more.
10. Sahabatku tercinta yaitu Yusrina Darayani F, terimakasih atas support, semangat, kekeluargaan dan kebersamaan yang tidak mungkin dilupakan selama 7 tahun serta membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk seseorang yang belum bisa kutuliskan dengan jelas namanya disini, namun sudah jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi mana dan menggenggam tangan

siapa. Seperti kata Bj Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat.”

12. Dan yang terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Hebat bisa tetap bertahan, terus berjalan menghadapi segala kesulitan yang ada, dan tak pernah memutuskan untuk menyerah, perjalanan masih panjang semoga saya senantiasa kuat dan mampu yang selalu menebarkan hal-hal positif serta memberikan manfaat bagi sekitar.

Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat menyempurnakan.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis



Ghina Allya Pebriani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Sistematika Penulisan.....	12
BAB II TELAAH PUSTAKA.....	13
2.1 Proses Pendidikan	13
2.1.1 Pengertian Proses Pendidikan	13
2.2 Kinerja.....	17
2.2.1 Kinerja Pengertian.....	17
2.2.2 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	18
2.2.3 Penilaian Kerja	19
2.2.4 Indikator Kinerja	20
2.3 Gaya Kepemimpinan.....	21
2.3.1 Pengertian Gaya Kepemimpinan	21
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Kepemimpinan	22
2.3.3 Indikator Gaya Kepemimpinan	23
2.4 Disiplin Kerja	25
2.4.1 Pengertian Disiplin Kerja.....	25
2.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Kerja	26
2.4.3 Pendekatan-Pendekatan Dalam Disiplin Kerja	26
2.4.4 Indikator Disiplin Kerja	27
2.5 Penelitian Terdahulu.....	29
2.6 Kerangka Konseptual	35
2.7 Pengembangan Hipotesis	36
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.3 Jenis dan Sumber Data	38
3.4 Definisi Operasional Variabel dan Skala Pengukuran	39
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.6 Metode Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	41

3.6.1	Uji Validitas.....	41
3.6.2	Uji Reliabilitas	42
3.7	Uji Asumsi Klasik	42
3.7.1	Uji Normalitas.....	42
3.7.2	Uji Multikolinieritas.....	43
3.7.3	Uji Heteroskedastisitas.....	43
3.8	Analisis Regresi Linear Berganda.....	44
3.9	Uji Hipotesis	44
3.9.1	Uji Parsial (t).....	44
3.9.2	Uji Simultan (F)	45
3.9.3	Koefisien Determinasi (R^2).....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Profil Sekolah.....	47
4.1.1	Profil SMA Negeri 81 Jakarta	47
4.1.2	Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 81 Jakarta	48
4.2	Hasil Analisis Data.....	50
4.2.1	Penyebaran dan Pengumpulan Kuesioner.....	50
4.2.2	Karakteristik Responden	51
4.3	Uji Instrumen	52
4.3.1	Uji Validitas.....	52
4.3.2	Uji Reliabilitas	53
4.4	Uji Asumsi Klasik	55
4.4.1	Uji Normalitas.....	55
4.4.2	Uji Multikolinearitas	56
4.4.3	Uji Heteroskedastisitas.....	57
4.5	Analisis Regresi Linear Berganda.....	58
4.6	Uji Hipotesis	59
4.6.1	Uji Parsial (t).....	59
4.6.2	Uji Simultan (Uji F)	61
4.6.3	Koefisien Determinasi (R^2).....	62
4.7	Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....		66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Keterbatasan.....	67
5.3	Saran	67
REFERENSI.....		69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jalur Pendaftaran PPDB	5
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.3 Nilai Pernyataan Kuesioner	39
Tabel 3.4 Operasional Variabel	40
Tabel 4.5 Proses Penyebaran Kuesioner	50
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kelas Responden	51
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Gaya Kepemimpinan (X1)	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Disiplin Kerja (X2)	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y)	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Gaya Kepemimpinan (X1)	54
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Kerja (X2)	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru (Y)	55
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinearitas	57
Tabel 4.16 Hasil Uji Heteroskedastisitas	58
Tabel 4.17 Hasil Analisis Regresi Berganda	58
Tabel 4.18 Hasil Uji Parsial (t)	60
Tabel 4.19 Hasil Uji Simultan (Uji F)	61
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²)	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Keterserapan PTN SMA Negeri 81 Jakarta.....	8
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	36
Gambar 4.3 Logo Sekolah Menengah Atas Negeri 81 Jakarta	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Riset	74
Lampiran 2: Surat Balasan Permohonan Penelitian	75
Lampiran 3: Uji Plagiarisme	76
Lampiran 4: Uji Referensi	78
Lampiran 5: Kuesioner	86
Lampiran 6: Tabulasi Data	91
Lampiran 7: Hasil Uji SPSS	97
Lampiran 8: Tabel r	103
Lampiran 9: Tabel Distribusi t	105
Lampiran 10: Tabel Distribusi F	106
Lampiran 11: Buku Bimbingan	107
Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup	110

