

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada penelitian ini peneliti bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi dan sistem *reward* terhadap produktivitas guru SMK Negeri 1 Cikarang Barat. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari hasil penelitian diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Komunikasi menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas guru SMK Negeri 1 Cikarang Barat. Maka dapat disimpulkan bahwa komunikasi yang baik antar guru dengan rekan kerja, siswa, dan wali murid dapat meningkatkan produktivitas guru. Sehingga, ini menunjukkan bahwa komunikasi yang berjalan dengan baik dapat meningkatkan produktivitas guru dan menjadi faktor penting dalam menarik dan mempertahankan guru.
2. Sistem *Reward* menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas guru dalam penelitian ini. Secara keseluruhan, bahwa sistem *reward* yang diterapkan SMK Negeri 1 Cikarang Barat memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap produktivitas guru. Hal ini menunjukkan bahwa kebijakan sistem *reward* yang diterapkan telah berhasil meningkatkan produktivitas guru disekolah tersebut.
3. Komunikasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap sistem *reward* SMK Negeri 1 Cikarang Barat. Secara keseluruhan, hasil analisis menunjukkan

bahwa komunikasi berperan penting dalam mempengaruhi sistem *reward*. Dengan memperbaiki dan meningkatkan kualitas komunikasi, sekolah dapat menciptakan sistem *reward* yang lebih efektif.

4. Komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas guru melalui sistem *reward* SMK Negeri 1 Cikarang Barat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari analisis penelitian dan pembahasan tentang pengaruh komunikasi dan sistem *reward* terhadap produktivitas guru SMK Negeri 1 Cikarang Barat, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan penelitian bahwa komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas guru di SMK Negeri 1 Cikarang Barat, disarankan agar pihak sekolah meningkatkan komunikasi antara guru dengan rekan kerja, siswa, dan wali murid. Komunikasi yang baik dapat meningkatkan produktivitas guru dan menjadi faktor penting dalam menarik serta mempertahankan guru di lingkungan sekolah. Oleh karena itu, penting untuk mengadakan pertemuan rutin yang memperkuat interaksi dan pertukaran informasi antara semua pihak terkait.
2. Sistem *reward* telah terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas guru SMK Negeri 1 Cikarang Barat. Disarankan untuk terus menerapkan dan mengembangkan sistem *reward* yang efektif. Pihak sekolah perlu melakukan evaluasi terhadap sistem *reward* yang ada untuk memastikan bahwa sistem tersebut tetap relevan dan mampu memotivasi guru secara optimal.

3. Berdasarkan hasil analisis yang menunjukkan bahwa komunikasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap sistem *reward* SMK Negeri 1 Cikarang Barat, disarankan agar pihak sekolah fokus pada peningkatan kualitas komunikasi. Meningkatkan kualitas komunikasi antara manajemen sekolah, guru, dan pihak terkait lainnya dapat memperkuat sistem *reward* yang ada. Pihak sekolah dapat mengadakan pelatihan komunikasi dan memperkenalkan saluran komunikasi yang lebih terbuka dan efektif untuk memastikan informasi tentang sistem *reward* tersampaikan dengan baik.
4. Berdasarkan analisis bahwa komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas guru melalui sistem *reward* SMK Negeri 1 Cikarang Barat, disarankan agar pihak sekolah terus mendorong dan meningkatkan komunikasi yang efektif. Komunikasi yang baik antara semua pihak terkait akan membantu memperkuat sistem *reward* yang ada dan pada akhirnya meningkatkan produktivitas guru secara keseluruhan.