

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi pada era digital sangatlah pesat dan sudah menjadi kebutuhan bagi setiap manusia, teknologi memiliki peranan penting pada setiap bidang untuk membantu dalam pekerjaan agar menjadi lebih efisien[1]. Seiring perkembangannya, sektor pendidikan juga mengalami transformasi signifikan, khususnya dalam metode pengajaran dan pembelajaran[2]. Lembaga-lembaga pendidikan, termasuk LPK Izumi Cabang Bekasi Utara yang berfokus pada pengajaran bahasa Jepang, dihadapkan pada beberapa tantangan dalam proses evaluasi *Japanese Foundation Test (JFT)*.

JFT adalah ujian bagi orang asing yang ingin bekerja di Jepang, bertujuan mengukur kemampuan bahasa Jepang yang diperlukan untuk komunikasi sehari-hari dan menilai kemampuan mereka hidup di Jepang tanpa kesulitan[3]. *JFT* tingkat *Basic A2* digunakan sebagai acuan untuk pembelajaran Bahasa Jepang pada LPK Izumi. Saat ini, proses evaluasi *JFT* di LPK Izumi masih menggunakan metode tradisional berbasis buku dan kertas. Metode ini memiliki beberapa kelemahan, antara lain memerlukan waktu yang lama untuk penilaian karena pengajar harus menilai hasil evaluasi setiap pelajar secara manual. Selain itu, soal evaluasi yang disajikan secara statis atau berurutan memungkinkan pelajar untuk menebak pola soal, yang dapat mengurangi efektivitas evaluasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem evaluasi *JFT* yang berbasis digital, yang tidak hanya dapat menyediakan soal yang bervariasi tetapi juga meningkatkan efisiensi proses penilaian. Dengan sistem ini, hasil evaluasi dapat diketahui langsung setelah tes selesai, sehingga mengurangi waktu yang diperlukan oleh pengajar untuk menilai hasil evaluasi.

Selain itu, sistem evaluasi yang dikembangkan diharapkan dapat diakses melalui berbagai perangkat dan bersifat responsif, mempermudah pelajar dalam mengikuti evaluasi di mana saja dan kapan saja. Implementasi teknologi ini tidak hanya meminimalisir penggunaan media buku dan kertas, tetapi juga meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses evaluasi, serta memberikan fleksibilitas yang lebih besar dalam persiapan ujian *JFT*.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, masalah yang teridentifikasi diantaranya, yaitu:

1. Proses evaluasi *JFT* di LPK Izumi Cabang Bekasi Utara masih *paper-based*.
2. Proses penilaian dari pengajar masih berbasis konvensional.
3. Penyajian soal evaluasi *JFT* muncul secara statis atau berurutan, sehingga memungkinkan pelajar menebak pola soal.

1.3 Rumusan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka didapatkan rumusan masalah yang akan menjadi bahan kajian adalah:

1. Bagaimana cara membuat soal yang beragam berbasis *database* yang interaktif?
2. Bagaimana cara efektif dan efisien dalam hasil nilai sebagai bahan evaluasi yang dibutuhkan oleh pelajar dan pengajar?

1.4 Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih jelas dan terarah maka batasan terhadap permasalahan yang akan diteliti, antara lain:

1. Implementasi Algoritma yang akan digunakan hanya untuk menghasilkan latihan soal *JFT* yang bervariasi.
2. Soal yang disajikan terbatas pada level *JFT Basic A2*.
3. Sistem evaluasi akan mengakomodasi soal-soal yang mencakup materi bahasa Jepang yang diujikan dalam *Japanese Foundation Test (JFT)*.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis jelaskan, tujuan spesifik penelitian ini adalah:

1. Menyajikan pola penomoran soal yang variatif untuk menghindari pola nomor soal yang statis.
2. Membuat sistem evaluasi *JFT paper-less* yang dapat mengetahui skor secara *real-time*, responsif di berbagai perangkat *multiplatform*.

3. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi pengajar dan pelajar untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas kemampuan berbahasa Jepang di LPK Izumi Cabang Bekasi Utara dalam evaluasi *JFT* melalui teknologi digital.

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan, manfaat dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebagai berikut.

1. Meminimalisir penggunaan media *paper-based* pada proses evaluasi.
2. Menambahkan media belajar yang dapat digunakan oleh seluruh pelajar dan staf LPK Izumi.
3. Mengetahui skor dari tes yang dikerjakan secara langsung untuk mempermudah proses evaluasi.
4. Memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan teknologi pendidikan di bidang bahasa Jepang.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan merupakan uraian tentang susunan dari penulisan yang dibuat secara teratur dan terperinci sehingga dapat memberikan gambaran secara menyeluruh. Dalam penelitian proposal tugas akhir ini terdiri dari tiga bab, dengan sistematika penelitian sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini akan membahas latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, batasan masalah, sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Menguraikan tentang konsep dan penjelasan metode yang digunakan. Terdapat hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya oleh peneliti lain yang terkait dengan penelitian yang dilakukan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab ini akan membahas kumpulan cara (metode) yang lebih spesifik dalam penyelesaian masalah. Kedua, metodologi penelitian dapat dipahami sebagai sebuah ilmu untuk mempelajari bagaimana sebuah penelitian dilakukan secara sistematis.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas mengenai hasil serta pembahasan yang diperoleh dalam penelitian Penerapan Algoritma *Linear Congruent Method* Pada Sistem Evaluasi *Japanese Foundation Test*.

BAB V PENUTUP

Berisi tentang kesimpulan yang didapatkan dari hasil pembahasan pada bab-bab sebelumnya, serta saran yang dapat di kembangkan atau dilakukan sebagai penerapan untuk LPK kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN