

**HUBUNGAN KREATIVITAS GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS V DI SD NEGERI SETIAJAYA 02**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Elissa Rahmadina

NPM 201910615084

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

TAHUN 2024

**HUBUNGAN KREATIVITAS GURU TERHADAP MINAT BELAJAR
SISIWA KELAS V DI SD NEGERI SETIAJAYA 02**

Nama : Elissa Rahmadina
Npm : 201910615084
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu pendidikan

Jakarta, 19 Februari 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Apriyanti Widiyansyah SS., M.Pd
NIP. 06180252


Dr. Awiria, S.Pd, M.Pd
NIP. 0309048603

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertemukan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Hubungan Kreativitas Guru Terhadap Minat
Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Setiajaya 02
Nama : Elissa Rahmadina
NPM : 201910615084
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 19 Februari 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dr. Yohamintin, S.Pd.,M.Pd.I

1



2. Penguji 1 : Yosi Gumala, S.Pd.,M.Pd

2



3. Penguji 2 : Dr. Apriyanti Widiyansyah, S.S.,M.Pd

3



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elissa Rahmadina
NPM : 201910615084
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Kreativitas Guru Terhadap Minat
Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Setiajaya
02

Dengan ini menyebutkan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta , 19 Februari 2024

Saya yang menyatakan



Elissa Rahmadina

NPM. 201910615084

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elissa Rahmadina
NPM : 201910615084
TTL : 14-Februari-2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"HUBUNGAN KREATIVITAS GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI SETIAJAYA 02 "** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

14 Februari 2024
Pernyataan,

10000
METERAI
TEMPEL
DCB61ALX073908893
(Elissa Rahmadina)
(NPM : 201910615084)

ABSTRAK

Elissa Rahmadina. 2024. Hubungan Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Setiajaya 02 Kec. Cabangbungin. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Tujuan penelitian ini adalah untuk “ Mengetahui apakah terdapat hubungan pada kreativitas mengajar guru terhadap minat belajar siswa kelas V materi sistem pencernaan manusia di SD Negeri Setiajaya 02. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V tahun ajaran 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Setiajaya 02, dimana kelas V terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas VA dan kelas VB, kelas VA terdapat 24 siswa dan kelas VB 23 siswa dengan jumlah keseluruhan populasi 47 siswa. Berdasarkan keterangan diatas maka diketahui bahwa sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan *Random Sampling* (sampel acak). Dalam pengambilan sampelnya, peneliti mencampur subjek-subjek di dalam populasi sehingga semua subjek dianggap sama. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument kuesioner. Hasil penelitian ini bahwa kreatifitas guru memiliki hubungan positif sangat kuat dan signifikan dengan minat belajar siswa kelas V SD Negeri Setiajaya 02. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji korelasi pearson yang menunjukkan nilai korelasi sebesar 0,967, yang dimana nilai korelasi tersebut bertanda positif dan hampir mendekati 1, dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang dimana nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, hubungan kreativitas terhadap minat belajar siswa terdapat hubungan yang signifikan.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Minat Belajar Siswa.

Abstract

Elissa Rahmadina. 2024. The Relationship between Teacher Creativity and Learning Interest of Class V Students at SD Negeri Setiajaya 02 Kec. Cabangbungin. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta

This research uses a correlational quantitative method. The aim of this research is to "Find out whether there is a relationship between teachers' teaching creativity and the learning requirements of class V students about the human digestive system at SD Negeri Setiajaya 02. The population in this research is class V students for the 2022/2023 academic year. The population in this study were all class V students at SD Negeri Setiajaya 02, where class V was divided into two classes, namely class VA and class VB, class VA had 24 students and class VB had 23 students with a total population of 47 students. Based on the information above, it is known that the sample in this study was 30 students. The sampling technique in this research used Random Sampling. In sampling, researchers mix subjects in the population so that all subjects are considered the same. The data

Abstract

Elissa Rahmadina. 2024. The Relationship between Teacher Creativity and Learning Interest of Class V Students at SD Negeri Setiajaya 02 Kec. Branchbungin. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta

This research uses a correlational quantitative method. The aim of this research is to "Find out whether there is a relationship between teachers' teaching creativity and the learning requirements of class V students about the human digestive system at SD Negeri Setiajaya 02. The population in this research is class V students for the 2022/2023 academic year. The population in this study were all class V students at SD Negeri Setiajaya 02, where class V was divided into two classes, namely class VA and class VB, class VA had 24 students and class VB had 23 students with a total population of 47 students. Based on the information above, it is known that the sample in this study was 30 students 2 teacher class V. The sampling technique in this research used purposive sampling. In sampling, researchers mix subjects in the population so that all subjects are considered the same. The data collection technique uses a questionnaire instrument. The results of this research show that teacher creativity has a very strong and significant positive relationship with the interest in learning of class V students at SD Negeri Setiajaya 02. This is proven by the results of hypothesis testing using the Pearson correlation test which shows a correlation value of 0.967, where the correlation value has a positive sign. and is almost close to 1, and the significance value is 0.000, which is where the significance value is smaller than 0.05. Thus, there is a significant relationship between creativity and students' interest in learning.

Keywords: *Teacher Creativity, Student Interest in Learning.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmatnya dan anugrahnya sehingga dalam kesempatan ini penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan Skripsi dengan judul “HUBUNGAN KREATIVITAS GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI SETIAJAYA 02” disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat selesai karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan pada penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen pengajar di Program Studi Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Ibu H. Nurasiah, S.,Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri Setiajaya 02 Kec. Cabangbungin

SD Negeri Setiajaya 02 Kec. Cabangbungin

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
DAFTAR ISI	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTKA	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Kreativitas	6
2. Minat Belajar.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Relavan.....	26
Tabel 1.2 Hasil Uji Validitas Kreativitas Guru	46
Tabel 1.3 Hasil Uji Validitas Minat Belajar Siswa	47
Table 1.4 Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 1.5 Hasil Uji Normalitas	50
Table 1.6 Hasil Uji Kolerasi Pearson	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir	30
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validitas Kreativitas Guru	84
Lampiran 2 Hasil Uji Reliabilitas Kreativitas Guru	84
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Minat Belajar Siswa	85
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar Siswa	85
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas	86
Lampiran 6 Hasil Uji Kolerasi Pearson	86
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Butir Angket	87
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Kreativitas Guru dan Minat Belajar.....	89
Lampiran 9 Lembar Validasi Angket	90
Lampiran 10 Lembar Angket Kreativitas Guru	92
Lampiran 11 Lembar Angket Minat Belajar	94
Lampiran 12 Lembar Permohonan penelitian	96
Lampiran 13 Lembar Surat Keterangan Penelitian	97
Lampiran 14 Lembar Dokumentasi Penelitian	98