

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kreatifitas guru memiliki hubungan positif sangat kuat dan signifikan dengan minat belajar siswa kelas V SD Negeri Setiajaya 02. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin kreatif atau kurang kreatifnya seorang guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model, metode, dan media pembelajaran yang variatif dan menarik ataupun tidak, maka akan semakin menunjukkan suatu hubungan antara kreativitas guru terhadap minat belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kreativitas guru SD Negeri Setiajaya 02 Kec. Cabangbungin dalam mengadakan variasi mengajar dilakukan dengan baik dan kreatif, hal tersebut diindikasikan dengan cara guru memberikan variasi dalam gaya belajar yang variatif, penggunaan media dan bahan pengajaran yang variatif dan variasi dalam interaksi kegiatan siswa. Minat belajar siswa kelas V SD Negeri Setiajaya 02 Kec. Cabangbungin berdasarkan penelitian telah dilakukan sebuah penelitian menggunakan instrument tentang kreativitas guru dan minat belajar siswa, yang mana dari hasil penelitian bahwa uji validitas dilakukan dengan melakukan perbandingan nilai signifikansi, yakni jika nilai signifikansi item dalam kuesioner lebih kecil dari 0,05, maka item tersebut dinyatakan valid, begitu pula sebaliknya. Sedangkan dalam uji reliabilitas dilakukan dengan membandingkan nilai Cronbach Alpha. Jika nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0,60, maka instrumen tersebut dinyatakan reliabel, begitu pula sebaliknya. Diketahui bahwa nilai Cronbach Alpha kedua variabel penelitian lebih besar dari 0,60. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa instrumen dalam penelitian ini dinyatakan reliabel dan layak untuk mengukur variabel kreatifitas guru dan minat belajar siswa. Diketahui bahwa nilai signifikansi dalam uji normalitas adalah sebesar 0,200. Nilai signifikansi tersebut lebih besar dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini terdistribusi secara normal.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kreatifitas guru memiliki hubungan positif sangat kuat dan signifikan dengan minat belajar siswa kelas V SD Negeri Setiajaya 02. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin kreatif atau kurang kreatifnya seorang guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model, metode, dan media pembelajaran yang variatif dan menarik ataupun tidak, maka akan semakin menunjukkan suatu hubungan antara kreativitas guru terhadap minat belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kreativitas guru SD Negeri Setiajaya 02 Kec. Cabangbungin dalam mengadakan variasi mengajar dilakukan dengan baik dan kreatif, hal tersebut diindikasikan dengan cara guru memberikan variasi dalam gaya belajar yang variatif, penggunaan media dan bahan pengajaran yang variatif dan variasi dalam interaksi kegiatan siswa. Minat belajar siswa kelas V SD Negeri Setiajaya 02 Kec. Cabangbungin berdasarkan penelitian telah dilakukan sebuah penelitian menggunakan instrument tentang kreativitas guru dan minat belajar siswa, yang mana dari hasil penelitian bahwa uji validitas dilakukan dengan melakukan perbandingan nilai signifikansi, yakni jika nilai signifikansi item dalam kuesioner lebih kecil dari 0,05, maka item tersebut dinyatakan valid, begitu pula sebaliknya.

Sedangkan dalam uji reliabilitas dilakukan dengan membandingkan nilai Cronbach Alpha. Jika nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0,60, maka instrumen tersebut dinyatakan reliabel, begitu pula sebaliknya. Diketahui bahwa nilai Cronbach Alpha kedua variabel penelitian lebih besar dari 0,60. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa instrumen dalam penelitian ini dinyatakan reliabel dan layak untuk mengukur variabel kreatifitas guru dan minat belajar siswa.