

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, I., & Hadiati, S. N. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Islamic Journal Of Education*, 1(2), 114–130. <https://doi.org/10.54801/Ijed.V1i2.137>
- Aras, L., DH, S., Amran, M., & Dzikru, N. A. (2022). Hubungan Antara Kreativitas Guru Dengan Minat Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 101–111. <https://doi.org/10.36379/Autentik.V6i1.163>
- Andhika, M. R. (2020). Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Di Min 8 Aceh Barat. *Jurnal Eduscience*, 7(1). <https://doi.org/10.36987/Jes.V7i1.1771>
- Asri, D. S. (2013). Kreatifitas Guru Pai Dalam Penggunaan Media Powerpoint Di Smpn 1 Karawang Timur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.29303/Jipp.V6i2.204>
- Audria, N. (2020). Strategi Guru Dalam Membangkitkan Minat Belajar Siswa Pada Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemicovid-19 Di Sekolah Dasar. In *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)* (Vol. 21, Issue 1). <http://mpoc.org.my/Malaysian-Palm-Oil-Industry/>
- Febby Inggriyani, Acep Roni Hamdani, T. D. (2019). Minat Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Blended Learning Melalui Google Classroom Pada Pembelajaran. *Jurnal, Pembelajaran Pendidikan, Ilmu Dasar, Konsep Indonesia, Bahasa*, 3(April), 28–35.
- Hafid, A., Amran, M., Hafid, A., Amran, M., Makasar, Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa SD Negeri 01 Kedung Jaya Bandung (2022). *ISSN 2548-9119 T, B*. 6(1), 166–173.
- Handayani, S. S. E., Suherman, S., & Masnur, M. (2021). Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Sbdp Di Kelasv SDN 123 Banti. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 26–37. <https://doi.org/10.33487/Mgr.V2i2.2806>

- Haryati, N. (2015). Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Se-Gugus Wonokerto Turi Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(13), 1–10. [Http://Journal.Student.Uny.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Pgsd/Article/Viewfile/1164/1037](http://Journal.Student.Uny.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Pgsd/Article/Viewfile/1164/1037)
- Karina, R. M., Syafrina, A., & Habibah, S. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendiidkan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 61–77. [Https://Jim.Usk.Ac.Id/Pgsd/Article/View/4396](https://Jim.Usk.Ac.Id/Pgsd/Article/View/4396).
- Maulani, M. (2021). Hubungan Kreativitas Pendidik Dengan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Di Sdn 1 Pasir Guntung Bandar Lampung. *Skripsi*, 1(1), 1–57.
- Monawati., M., & Fauzi., F. (2018). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 33–43. [Https://Doi.Org/10.24815/Pear.V6i2.12195](https://Doi.Org/10.24815/Pear.V6i2.12195)
- Panjaitan, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas Iia Sdn 78 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 252. [Https://Doi.Org/10.33578/Jpkip.V6i1.4105](https://Doi.Org/10.33578/Jpkip.V6i1.4105)
- Patricia, C. O. S. (2021). *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru*. (2019). D. I. (2021). *Irje : Jurnal Ilmu*. 1(2), 73–84. 3(2), 6.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2011). Prof. Dr. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Intro (Pdfdrive).Pdf. In *Bandung Alf* (P. 143).
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74. [Https://Doi.Org/10.31949/Educatio.V5i2.14](https://Doi.Org/10.31949/Educatio.V5i2.14)
- Rami, T. P., & Supardi, E. (2019). Kreativitas Mengajar Guru Berkontribusi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 254. [Https://Doi.Org/10.17509/Jpm.V4i2.18021](https://Doi.Org/10.17509/Jpm.V4i2.18021)
- Relisa, Yunita Murdiyaningrum, Siska I Ismayanti (2019). Kreativitas Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013, Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Sari, D. R. (2017). Efektivitas Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan

- Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang. In *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*.
- Suciati, S. (2020). Peningkatan Kreatifitas Dan Inisiatif Guru Melalui Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1). <https://doi.org/10.51169/Ideguru.V5i1.131>
- Sugiyono. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Turi Tahun Pelajaran 2013/2014. *Cakrawala Pendidikan*, 51–65.
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/Jorpres.V13i1.12884>
- Syofian Siregar. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif dan Perhitungan Manual & SPSS, Kencana Pranamedia Group. Jakarta
- Widyaningtyas, R., & Huda, M. J. (2018). Hubungan Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Sekolah Dasar. *Inventa*, 2(2), 37–46. <https://doi.org/10.36456/Inventa.2.2.A1647>
- Yurida, Y., Damopolii, I., & Erari, S. S. (2021). Hubungan Antara Kreativitas Guru Dengan Motivasi Belajar Sains Siswa Selama Pandemic COVID-19. *Prosiding SNPBS (Seminar ...)*, 146–152. <https://proceedings.ums.ac.id/index.php/snpbs/article/view/28>
- Zumirratul Husna. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kreatifitas Guru Terhadap Minat Belajar Pai Siswa Di Smp Negeri 5 Dumai. *Wibawa : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.57113/Wib.V2i2>.

