

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadyah, Setyaningsih, R., & Rispatiningsih, D. M. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Bakipandeyan : Pradina Pustaka.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Palembang : RajaGrafindo Persada.
- Apino, E., & Retnawati, H. (2018). *Model Creative Problem Solving Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Renika Cipta.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwar, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah : Tahta Media Group.
- Kandi, & Winduoni, Y. (2012). *Energi Dan Perubahannya*. Bandung : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon : Edutrimedia Indonesia.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran Ipa Sd*. Malang : Edide Infografika.
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Jakarta Utara : PT.Mediaguru Digital Indonesia
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur : Widya Gama Press.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang : MRI Publisher.
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2012*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif,kualitatif,kombinasi,R&D, dan penelitian pendidikan)*. Bandung : Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori Bealajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri.

Hamalik, O. (1994). *Media Pendididkaan*. Bandung : Bandung Alumni.

Sudjana, N., & Rivai. (2017). *Media Pengajaran*. Jakarta : Algesindo.



Jurnal

- Atmojo, S. E. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Bervisi Sets Dengan Metode Discovery Learning Untuk Menanamkan Nilai Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 5(01), 8–20. <https://doi.org/10.25273/pe.v5i01.321>
- Azis, S. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (Stad) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas V Sd Negeri Magung 03 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)*. Universitas Pasundan.
- Balukh, J. A., Kresnadi, H., & Asran, M. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Menggunakan Metode Diskusi*. FKIP UNTAN.
- Banul, Aji, M., Hudha, S. D., & Nur, M. (2019). Model Cps Melalui Saintific Approach Dan Kemampuan. *Seminar Nasional FST*, 2, 333–339.
- Budiana, Sudana, & Suwatra. (2013). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–25.
- Deswanda, F., Satriyani, F. Y., & Jakarta, U. T. (2023). *Penerapan Media Mystery Box Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V*. 3(1), 133–150. <https://doi.org/10.37680/basic.v3i1.3686>
- Diana, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Disertai Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Kreatif Siswa Kelas XI SMAN 1 Natar Lampung Selatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Dwiyanti, L., & Khan, R. I. (2020). Optimalisasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui APE. *SENASTER" Seminar Nasional Riset ...*, 1(1), 1–8. <https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/senaster/article/view/2754>
- Fauziah, K. (2021). *Identifikasi Kelas Aves di Kawasan Gunung Burangrang Bagian Utara Kabupaten Bandung Barat*. Universitas Pasundan.
- Fitriyah, N., Hariani, S. A., & Fikri, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Ipa Biologi. *Jurnal Edukasi*, 11(2), 44–50.
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). *Media Pembalajara*. Tahta Media Group.
- Heldayani, E., Meilyana, M., & Tanzimah, T. (2022). Pengaruh Media Mystery Box terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 195 Palembang. *Journal On Teacher Education*, 4(1), 25–32.

- Indriani, F. (2015). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPA di SD dan MI. *Fenomena*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.21093/fj.v7i1.267>
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kandi, & Winduoni, Y. (2012). *Energi Dan Perubahannya*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Khasanah, N. (2021). Pengaruh Model Talking Stick Berbantuan Media Mystery Box Terhadap Hasil Belajar IPA Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <http://eprintslib.ummgl.ac.id/3300/>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Maryam, I., Wibowo, T., & Anwar, E. S. (2021). Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Di Masa Pandemi Covid-19. *EKSAKTA : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 6(1), 29–36.
- Mulyasari, D. W. (2020). *Permainan Engklek ” Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Dan Karakter Cinta Tanah Air Efektivitas Pembelajaran Etnomatematika “ Permainan Engklek ” Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Dan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas 3 Sdn 4 Sepanjang Glenmore*.
- Nikmawati. (2021). *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Project Di Smk Dr. Wahidin Sawahan Nganjuk*. Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Ipa Siswa Sd Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(2), 115. <https://doi.org/10.17509/eh.v10i2.11907>
- Nuraini, N. (2017). Profil keterampilan berpikir kritis mahasiswa calon guru biologi sebagai upaya mempersiapkan generasi abad 21. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 89–96. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/676>
- Nursilam. (2017). *Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Ipa di SD Negeri 55/1 Sridadi*. Univeristas Jambi.
- Pinky, M. C., Zakso, A., & Rustiyarso. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Sosiologi*. 1–11.

- Prayoga, M. N. (2020). *Perbedaan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap Hasil Belajar Mapel Aqidah Akhlak Di Mts Mujahidin Slumbung*. Institut Agama Islam Negeri Tulung Agung.
- Rahmawati, A., Juandi, D., & Yulianti, K. (2023). Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2202. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6858>
- Ratnasuminar, E. S. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Sma Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving(CPS) Berbantuan Geo.L*, 19-20.
- Rohmah, A. A. (2020). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Ditinjau Dari Gaya Belajar di MTsN 2 Tulung Agung*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika*. MRI Publisher.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 35–46.
- Sakila, D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Youtube Untuk Pembelajaran Jarak Jauh Pada Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1 Kelas Iv Sekolah Dasar*. University Jambi.
- Simanullang, R., Gumala, Y., & ... (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Science Technology Engineering Mathematics (STEM) pada Siswa Sekolah Dasar. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(2), 257–268. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v15i2.2932>
- Suripah, S., & Sthephani, A. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Akar Pangkat Persamaan Kompleks Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*, 12(2), 149–160.
- Swestyani, S., Masyuri, M., & Prayitno, B. A. (2017). Pengembangan Modul IPA Berbasis Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Bio-Pedagogi*, 6(2), 36. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v6i2.20702>
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. PT.Remaja Rosdakarya.
- Wahyuningrum Kartika, A., & Dwiyaniti, L. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Edukatif Mystery Box Untuk Perkembangan Anak Dalam Mengenal Huruf*. 1–7.

- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Pengalaman Mistery Box Dalam Pembelajaran Ppkn Materi Sejarah Perumusan Pancasila Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Yonanda, D. A., Endah, A. Y., & Lestari, A. (2019). Model Pembelajaran Creative Problem Solving Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2017(3), 375.
- Yuliati, Y., & Lestari, I. (2019). Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 32–39. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i1.1200>
- Yulita, R., & Amini, R. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 425–436. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/2772>
- Yurianti, A. (2019). *Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 88 Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.

