

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI
WANASARI 05 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

FEBRIANI AYU ARDANA
NPM. 201910615038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Wanasari 05 Kabupaten Bekasi

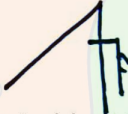
Nama : Febriani Ayu Ardana
NPM : 201910615038
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 06 Februari 2024
Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,


Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.
NIP.1708294


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP.1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Febriani Ayu Ardana
NPM : 201910615038
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil
Belajar Tematik Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar
Negeri Wanasari 05 Kabupaten Bekasi

Jakarta, 06 Februari 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.

1.

2. Penguji I : Dr. Husna Farhana, S.E., M.Pd.

2.

3. Penguji II : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.

3.

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febriani Ayu Ardana
NPM : 201910615038
TTL : Jakarta, 16 Februari 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **"Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Wanasari 05 Kabupaten Bekasi"** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.
Dengan pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Jakarta, Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Febriani Ayu Ardana

NPM. 201910615038

ABSTRACT

Febriani Ayu Ardana, 2024. *The Relationship of Emotional Intelligence to the Learning Outcomes of Class VI Students at Wanasari State Elementary School 05 Bekasi Regency*. Thesis. Faculty of Education, Bhayangkara University, Greater Jakarta.

The implementation of the learning and teaching process in schools needs to pay attention to the emotional intelligence of students. Good emotional intelligence will help students achieve maximum learning results. Therefore, the problem to be studied in this study is, "the relationship of emotional intelligence to thematic learning outcomes of grade VI students of SDN Wanasari 05 Bekasi Regency". The type of research used in this study is quantitative research with correlation methods, with the aim of determining the relationship between emotional intelligence and thematic learning outcomes of grade VI students. The population in this study was all grade VI students with a total of 57 students. Sampling using saturated sampling technique. The research instruments used are questionnaires and documentation of thematic learning outcomes. The research instruments have been tested for validity and reliability. The data analysis used in this study is descriptive analysis, prerequisite tests, and hypothesis tests. The results showed a positive relationship between emotional intelligence and thematic learning outcomes with a calculated value of 0.417 in the medium category. The results of this study show that students who have very high emotional intelligence will get very high thematic learning outcomes as well and vice versa, students who have very low emotional intelligence will get very low thematic learning outcomes as well. So it can be concluded that emotional intelligence has a relationship with the thematic learning outcomes of grade VI students at SDN Wanasari 05.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Outcomes, Thematic

ABSTRAK

Febriani Ayu Ardana, 2024. Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Wanasari 05 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pelaksanaan proses belajar dan mengajar di sekolah perlu memperhatikan kecerdasan emosional anak didik. Kecerdasan emosional yang baik akan membantu anak didik dalam meraih hasil belajar yang maksimal. Oleh sebab itu, permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah, “hubungan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar tematik siswa kelas VI SDN Wanasari 05 Kabupaten Bekasi”. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yakni penelitian kuantitatif dengan metode korelasi, dengan tujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar tematik siswa kelas VI. Populasi pada penelitian ini yakni seluruh siswa kelas VI dengan jumlah 57 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Instrumen penelitian yang dipakai adalah angket serta dokumentasi hasil belajar tematik. Instrumen hasil penelitian tersebut telah diuji validitas dan realibilitas. Analisis data yang dipakai pada penelitian ini yakni analisis deskriptif, uji prasyarat, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar tematik dengan nilai r_{hitung} sebesar 0.417 dalam kategori sedang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kecerdasan emosional yang sangat tinggi akan mendapatkan hasil belajar tematik yang sangat tinggi juga dan sebaliknya, siswa yang memiliki kecerdasan emosional yang sangat rendah akan mendapatkan hasil belajar tematik yang sangat rendah juga. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional memiliki hubungan terhadap hasil belajar tematik siswa kelas VI di SDN Wanasari 05.

Kata Kunci: Kecerdasan emosional, Hasil Belajar, Tematik

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat dan keberkahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Wanasari 05 Kabupaten Bekasi"*.

Dalam penelitian ini penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil terutama orang terkasih dan tercinta, yaitu papa, mama, kakak, dan adik. Dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang karsono, SH., MM. selaku rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. selaku kepala prodi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu HJ. SRI SUNARTI, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SDN Wanasari 05 yang telah memberikan izin penelitian pada sekolah yang dipimpin oleh beliau.
6. Bapak Aat, S.Pd.Gr. dan Ibu Jamilah, S.Pd. selaku guru kelas VI SDN Wanasari 05 yang telah berpartisipasi dan membantu dalam penelitian skripsi.
7. Siswa-siswa kelas VI SDN Wanasari 05 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan serta semangat dalam berbagai proses pada tahapan penyusunan skripsi ini.
9. Kepada kakak dan adik serta saudara-saudara yang telah memberikan semangat dan motivasi.

10. Kepada Agus Mas'ud, S.E. yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir.
11. Kepada sahabat-sahabat saya Riyanti, Dyah, Lala, Nesa, Marisa, Yessy, Maulida, Nurul, dan Icha yang sudah saling mendukung satu sama lain dalam segala proses.
12. Teman-teman kelas A1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019.
13. Himpunan Mahasiswa Islam sebagai pendorong untuk menyelesaikan mission HMI dan mencapai 5 kualitas insan cita yang salah satunya menjadi Insan Akademis.

Dalam Menyusun penelitian ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Sehingga saran dan masukan tersebut menjadi landasan berharga bagi peneliti khususnya.

Jakarta, Februari 2024


Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Desain penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	46
C. Instrumen Penelitian.....	46
D. Prosedur Penelitian.....	55
E. Analisis Data Peneliti	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN	78
A. Simpulan.....	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
BIODATA	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian relevan.....	37
Tabel 2. Jumlah siswa kelas VI di SDN Wanasari 05 Kabupaten Bekasi	46
Tabel 3. Penskoran Jawaban Kuesioner.....	48
Tabel 4. Kisi-Kisi instrumen Kecerdasan Emosional Siswa.....	48
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional	52
Tabel 6. Hasil Uji Realibilitas Angket Kecerdasan Emosional	55
Tabel 7. Waktu Penelitian.....	56
Tabel 8. Pedoman Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 9. Hasil Angket Kecerdasan Emosional.....	60
Tabel 10. Hasil Kecerdasan Emosional	62
Tabel 11. Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional	63
Tabel 12. Skor rata-rata indikator kecerdasan emosional	64
Tabel 13. Data Nilai Hasil Belajar tematik.....	65
Tabel 14. Hasil Belajar Tematik	67
Tabel 15. Kategorisasi Hasil Belajar Tematik	67
Tabel 16. Uji Normalitas.....	69
Tabel 17. Uji Homogenitas	70
Tabel 18. Uji Korelasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	42
Gambar 2. Kategorisasi kecerdasan emosional.....	64
Gambar 3. Indikator kecerdasan emosional	65
Gambar 4. Hasil belajar tematik.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kecerdasan Emosional.....	87
Lampiran 2 Tabulasi Angket Kecerdasan Emosional.....	90
Lampiran 3 Tabulasi Skor Kecerdasan Emosional	93
Lampiran 4. Lampiran Uji Validitas	95
Lampiran 5. Uji Realibilitas Angket Kecerdasan Emosional	98
Lampiran 6. Lembar Perhitungan Kategori Kecerdasan Emosional.....	99
Lampiran 7. Data Hasil Belajar Tematik	100
Lampiran 8. Lembar Perhitungan Kategorisasi Hasil Belajar Tematik	101
Lampiran 9. Uji Normalitas Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Tematik	102
Lampiran 10. Uji Homogenitas.....	103
Lampiran 11. Uji Korelasi	104
Lampiran 12. Hasil Angket Kecerdasan Emosional	105
Lampiran 13. Distribusi Nilai r_{tabel}	109
Lampiran 14. Dokumentasi Observasi Awal	110
Lampiran 15. Dokumentasi Izin Penelitian Bersama Kepala Sekolah	111
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	112
Lampiran 17. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	116
Lampiran 18. Lembar Validasi Ahli	117
Lampiran 19. Uji Turnitin.....	120