

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: Cv. Pusdikra Mitra Jaya
- Anggraini. dkk. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jambura J. Math. Educ.* 3(1), Pp. 1-9, Maret 2022 Journal Homepage: [Http://Ejurnal.Ung.Ac.Id/Index.Php/Jmathedu](http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu)
Doi: [Https://Doi.Org/10.34312/Jmathedu.V3i1.11807](https://doi.org/10.34312/jmathedu.V3i1.11807)
- Arikunto, S, (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqillamaba, dkk. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*. (3)2, Desember 2022, 54-61 E-Issn: 2723-6153
- Riandini, Asti., P. V., Sudatha, I. G. W., & Parmiti, D. P. (2020). Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ppkn. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(3), 468–478.
[Https://Doi.Org/10.23887/Jjpgsd.V8i3.26072](https://doi.org/10.23887/jjpgsd.V8i3.26072)
- Boty, Middy, And Ari Handoyo. (2018). “Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma’had Islamy Palembang.” 4.
- Depdiknas. (2006). *Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Puskur Balitbang.
- Doho, dkk. (2023). *Kecerdasan Emosional (Teori Dan Aplikasi)*. Bandung: Widina Media Utama.
- Goleman, Daniel. (2015). *Emotional Intelegence, Kecerdasan Emosional “Mengapa Ei Lebih Penting Dari Iq”*. Terjemahan Oleh T Hermaya. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Goleman, Daniel. (2017). *Kecerdasan Emosional, Emotional Intelligence*, Terjemahan T.Hermaya. Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama.
- Hamdani, A. D., Nurhafsah, N., & Silvia, S. (2022). Inovasi Pendidikan Karakter Dalam Menciptakan Generasi Emas 2045. *Jpg: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 170-178.

- Handayani, dkk. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Administrasi Umum Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dengan Role Playing Siswa Kelas X Smk Swasta Ar-Rahmanmedan Tahun Pelajaran 2021-2022. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(3).
- Hidayah, N. (2017). Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), 34-49.
- Karyawan, dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ipa Indonesia*, 12(1), Maret 2022 P-Issn:2615-742x, E-Issn:615-7438
- Kharismasyah, dkk. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Organizational Citizenship Behavior, Keterlibatan Kerja Terhadap Kinerja Perawat Rsud Majenang. *Derivatif : Jurnal Manajemen*, 15(1), April 2021 (Issn Cetak 1978-6573) (Issn Online 2477-300x)
- Lestari, dkk. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), April 2023, Hal 35-47 E-Issn : 2962-6358 P-Issn: 2503-1783
- Lubis, Maulana Arafat., Dan Nashran Azizan. (2020). *Pembelajaran Tematik Sd/Mi*. Jakarta: Kencana
- Mamat, SB., dkk. (2005). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, Depag Ri
- Mardicko, A. . (2022). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(4), 5482–5492. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6349>
- Marlina, dkk. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/>
- Mislianti, dkk. (2022). The Effect Of Emotional Intelligence And Student Learning Independence On Learning Outcomes. *Budapest International*

Research And Critics Institute-Journal (Birci-Journal), 5(1), February 2022,
Page: 4656-4663 E-Issn: 2615-3076 (Online), P-Issn: 2615-1715 (Print)
Www.Bircu-Journal.Com/Index.Php/Birci
Email: Birci.Journal@Gmail.Com

- Mudjiran, M. S. (2021). *Psikologi Pendidikan: Penerapan Prinsip-Prinsip Psikologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Muliani, dkk. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Sd Negeri 104333 Marubun Tahun Ajaran 2021/2022 . 13(1), Juni 2022, Hlm 107-113 P-Issn : 2355-1739 | E-Issn : 2407-6295
- Nasril & Ulfatmi. (2018) Melacak Konsep Dasar Kecerdasan Emosional. Al-Irsyad: *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), Hal. 18-19
- Nasution, Mariam. (2018). Konsep Standar Proses Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(1), 120.
- Nugraha, dkk. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), Agustus 2020
Perkemendikbud No 57 Tahun 2014
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenada Media.
- Priadana, M. Sidik, dan Denok Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Quraissy, A. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 2(3), 1-7. <https://doi.org/10.51574/Jrip.V2i3.665>
- Sahir, Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jawa Timur: Penerbit Kbm Indonesia
- Salovey, P., Mayer, J. D., Caruso, D. R., & Cherkasskiy, L. (2017). *Emotional Intelligence*, 528–549.
- Saputri, R. E. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Syntax Lit. J. Ilm. Indones*, 3(4), 93-102. Rii
- Setyawan, dkk. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru. *Jppm*, 11(1).

- Shafait, dkk. (2022). Nexus Of Emotional Intelligence And Learning Outcomes: A Cross-Country Study Of China And Pakistan Higher Educational Institutes. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19(16215).
<https://doi.org/10.3390/Ijerph192316215>
<https://www.mdpi.com/Journal/Ijerph>
- Shanthi, R. V., & Maghfiroh, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Di Mi Ma'arif Pulutan. *Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 11(1), 37-51.
- Siregar, dkk. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pelita Pendidikan Journal Of Biology Education*, 7(2), 080-086
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/index> Eissn: 2502-3217
 Pissn: 2338-3003
- Sitorus, L. ., Purba, N. ., & Panjaitan, M. . (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 102034 Gempolan Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(6), 4392–4397.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8959>
- Oktaviani, Srikandi. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Dasar* , 9(2).
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: pt remaja rosdakarya
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjuddin, S., Yohamintin, Y., Pratiwi, A. G., & Novrian, N. (2022). IMPLEMENTASI SARANA PRASARANA RAMAH ANAK DI SDN BEKASI JAYA VII. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1151-1166.
- Sumantri, M. S., & Msm, P. (2015). *Hakikat Manusia Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Terbuka.

- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Deepublish.
- Suryanto Dan Erlianti, Gustina. (2018). Kecerdasan Emosional Pustakawan Dalam Melayani Pemustaka. *Bibliotika : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 2(2).
Journal Homepage : [Http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Bibliotika](http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Bibliotika)
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Iais Sambas*, 5(1), Januari – Juni 2019
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pendidikan
- Wirada, dkk. (2020). Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Yulianti, dkk. (2018). “Penerapan Metode Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Anak didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1).
[Https://Riset-Iaid.Net/Index.Php/Jppi/Article/Download/297/348](https://Riset-Iaid.Net/Index.Php/Jppi/Article/Download/297/348)
- Yunalia, dkk. (2020). Analisa Kecerdasan Emosional Remaja Tahap Akhir Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), November 2020, Hal 477 - 484 P-Issn2338-2090 Fikes Universitas Muhammadiyah Semarang Bekerjasama Dengan Ppni Jawa Tengah E-Issn 2655-8106