

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SIFAT
OPERASI HITUNG PERKALIAN KOMUTATIF DI KELAS IV SDN
HARAPAN BARU II**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

FITRI YULIANI

201810615061

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

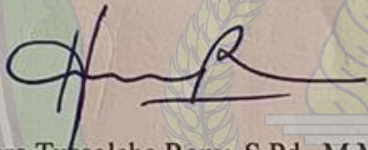
ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PERKALIAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SDN HARAPAN BARU II

Nama : Fitri Yuliani
Nim : 201810615061
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 06 Februari 2024

Disetujui Oleh

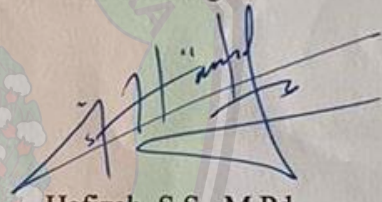
Pembimbing I



Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M

NIP. 1612274

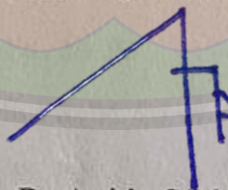
Pembimbing II



Hafizah, S.S., M.Pd

NIP. 0302068702

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd.,M

NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Fitri Yuliani
NPM : 201810615061
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Sifat Operasi Hitung
Perkalian Komutatif Di Kelas IV SDN Harapan Baru II

Bekasi, 6 Februari 2024

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Awiria, S. Pd., M. Pd	1.
2. Penguji I	: Yosi Gumala, S. Pd., M. Pd	2.
3. Penguji II	: Hafizah, S. S., M. Pd	3.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Yuliani
NPM : 201810615061
TTL : Bekasi, 12 November 1999
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Sifat Operasi Hitung Perkalian Komutatif Di Kelas IV SDN Harapan Baru II**” adalah benar- benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bekasi, 6 Februari 2024

ernyataan,



NPM. 201810615061

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya,
saya yang bertandatangan di bawah ini :

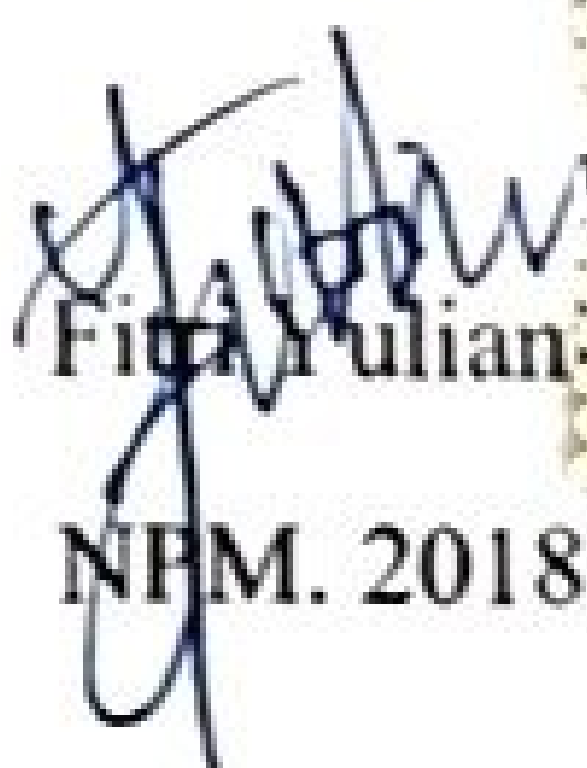
Nama : Fitri Yuliani
NPM : 201810615061
TTL : Bekasi, 12 November 1999
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SIFAT OPERASI HITUNG PERKALIAN KOMUTATIF DI KELAS IV SDN HARAPAN BARU II”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 6 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,


Fitri Yuliani
NPM. 201810615061



ABSTRAK

Fitri Yuliani. 2024. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Sifat Operasi Hitung Perkalian Komutatif di Kelas IV SDN Harapan Baru II. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Matematika merupakan salah satu ilmu yang sangat penting. Karena banyak sekali yang ada dalam kehidupan sehari-hari berhubungan dengan matematika. Kendala siswa karena belum menguasai perkalian dan pembagian, siswa juga kurang fokus pada materi perkalian dan pembagian. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan sifat operasi hitung perkalian komutatif yang dialami siswa, penyebab kesulitan pembelajaran matematika, serta mengungkapkan upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam mengerjakan sifat operasi hitung perkalian komutatif di kelas IV A SDN Harapan Baru II. Hasil dari penelitian ini adalah aturan yang ada pada matematika (sifat operasi hitung) komutatif siswa masih terbalik pada saat mengerjakan sifat operasi hitung komutatif. Yang selanjutnya adalah Siswa belum memahami konsep operasi hitung komutatif, ada siswa yang masih salah dalam mengerjakan sifat komutatif. Kesulitan yang terakhir adalah Kemampuan logika siswa untuk menjawab soal perkalian menggunakan perkalian bersusun masih ada siswa yang belum bisa menggunakan perkalian bersusun sehingga hasil dari perkalian bersusun menjadi salah. Faktor yang menyebabkan siswa menjadi kesulitan dalam menghafal perkalian dan mengerjakan sifat operasi hitung adalah proses pembelajaran daring yang menyebabkan siswa tidak terlihat secara langsung faktor keluarga yang sudah tidak utuh menyebabkan siswa sulit fokus. Sifat orang tua yang memanjakan anaknya juga berpengaruh. Seharusnya siswa banyak berlatih pada saat di rumah belajar bisa dimana saja dan kapan saja tidak harus menunggu di sekolah. Pada saat di rumah seharusnya meminta bantuan orang tua atau bisa belajar dengan temanya yang sudah mengerti dengan konsep perkalian dan materi sifat operasi hitung. Seharusnya siswa juga harus lebih fokus pada saat guru menjelaskan dan dipelajari lagi di rumah.

Kata Kunci: Matematika, Operasi Hitung SD

ABSTRACT

Fitri Yuliani. 2024. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Sifat Operasi Hitung Perkalian Komutatif di Kelas IV SDN Harapan Baru II. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Mathematics is a very important science. Because a lot of things in everyday life are related to mathematics. Student constraints because they have not mastered multiplication and division, students also lack focus on multiplication and division material. This research uses a type of qualitative research with a case study method. This study aims to find out the factors that cause difficulties in the nature of commutative multiplication arithmetic operations experienced by students, the causes of difficulties in learning mathematics, and to reveal efforts that can be made to overcome difficulties in working on the nature of commutative multiplication arithmetic operations in class IV A SDN Harapan Baru II. The result of this research is that students' commutative arithmetic (count operations) rules are inverted when doing commutative arithmetic operations. What follows is that students do not understand the concept of commutative arithmetic operations, there are students who are still wrong in working on commutative properties. The last difficulty is the logical ability of students to answer multiplication questions using tiered multiplication, there are still students who cannot use tiered multiplication so that the results of tiered multiplication are wrong. The factor that causes students to have difficulty memorizing multiplication and working on the nature of arithmetic operations is the online learning process which causes students to not be seen directly. Family factors that are not intact make it difficult for students to focus. The nature of parents who spoil their children also has an effect. Students should practice a lot when they are home learning can be anywhere and anytime you don't have to wait at school. When you are at home, you should ask for help from your parents or you can study with a friend who already understands the concept of multiplication and the nature of arithmetic operations. Students should also be more focused when the teacher explains and learns again at home

Keywords: Mathematics, Elementary Arithmetic Operations

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **“ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SIFAT OPERASI HITUNG PERKALIAN KOMUTATIF DI KELAS IV A SDN HARAPAN BARU II”** penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Maka, dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, Drs, S. H., M. M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Dra. Truly Wangsalegawa, M. A., M. Ed., Ph. D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Awiria, S. Pd. M. Pd selaku Ketua Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Dr. Zahara Tussoleha Rony, S. Pd., M. M. dan Hafizah, S. S., M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
5. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Segenap dewan guru SDN Harapan Baru 02, terutama kepada kepala sekolah SDN Harapan Baru 02 dan Wali Kelas IV A Ibu Rachma Setyaningsih, S. Pd., yang sudah membantu dalam pengambilan data pada penelitian ini
7. Kepada kedua orang tua yang sudah mendukung dalam menyusun skripsi
8. Kepada teman teman seperjuangan yang sudah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Bekasi, Februari 2024

Penulis



Fitri Yulian

NPM. 201810615061



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	16
A.Latar Belakang	16
B.Fokus Penelitian.....	19
C.Rumusan Masalah.....	20
D.Tujuan Penelitian	20
1.Tujuan Umum	20
2.Tujuan Khusus	20
E. Manfaat Penelitian	20
1.Manfaat Teoritis	21
2.Manfaat Praktis	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A.Landasan Teori.....	22
1.Definisi Belajar	22
2.Operasi Hitung Perkalian	24
3.Kesulitan Belajar Matematika Pada Operasi Perkalian.	26
B.Penelitian Terdahulu	31
C.Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37

A.Desain Penelitian	37
B.Lokasi Penelitian.....	38
1. Waktu Penelitian	38
2. Subjek Penelitian.....	39
C.Instrumen Penelitian	39
1. Lembar Observasi	39
2. Pedoman Wawancara	41
3. Tes	42
E.Sumber Data.....	43
1. Sumber Data Primer	43
2. Sumber Data Sekunder.....	43
F.Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi	43
2. Wawancara	44
3. Tes	44
4. Dokumentasi.....	44
G.Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	44
1. Reduksi.....	44
2. Penyajian Data.....	44
3. Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi	45
H.Teknik Keabsahan Data	45
1. Uji Kredibilitas (<i>credibility</i>).....	45
2. Uji Dependabilitas (<i>Dependability</i>)	46
3. Uji Konfirmabilitas/Objektivitas (<i>Confirmability</i>).....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A.Temuan Penelitian	48
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	48
2. Hasil Temuan	52
a. Temuan Umum	52
b. Temuan Khusus	55
1) Hasil Observasi	56
2) Faktor Penghambat	87

B. Pembahasan	89
1. Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Sifat Operasi Hitung Komutatif	89
2. Faktor Penyebab Kesulitan Mengerjakan Sifat Operasi Hitung	92
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	99



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Indikator Keberhasilan.....	27
Tabel 2. Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3. Indikator Penelitian.....	39
Tabel 4. Indikator Pertanyaan	41
Tabel 5. Sarana Prasarana	54
Tabel 6. Indikator Penelitian.....	55
Tabel 7. Biodata Siswa	100
Tabel 8. Wawancara Siswa Fokus Penelitian 1	101
Tabel 9. Wawancara Siswa Fokus Penelitian 1	104
Tabel 10. Wawancara Wali Kelas Pertemuan 1.....	106
Tabel 11. Wawancara Wali Kelas Pertemuan 2.....	107
Tabel 12. Wawancara Wali Kelas Pertemuan 3.....	108
Tabel 13. Wawancara Wali Kelas Peretemuan 4.....	109
Tabel 14. Wawancara Wali Kelas Pertemuan 5.....	110
Tabel 15. Hasil PTS	111
Tabel 16. Lembar Observasi Siswa 1.....	121
Tabel 17. Lembar Observasi Siswa 1.....	122
Tabel 18. Lembar Observasi Siswa 1.....	123
Tabel 19. Lembar Observasi Siswa 1.....	124
Tabel 20. Lembar Observasi Siswa 1.....	125
Tabel 21. Lembar Observasi Siswa 1.....	126
Tabel 22. Lembar Observasi Siswa 1.....	127
Tabel 23. Lembar Observasi Siswa 1.....	128
Tabel 24. Lembar Observasi Siswa 2.....	129
Tabel 25. Lembar Observasi Siswa 2.....	130
Tabel 26. Lembar Observasi Siswa 2.....	131
Tabel 27. Lembar Observasi Siswa 2.....	132
Tabel 28. Lembar Observasi Siswa 2.....	133
Tabel 29. Lembar Observasi Siswa 2.....	134
Tabel 30. Lembar Observasi Siswa 2.....	1355
Tabel 31. Lembar Observasi Siswa 2.....	136
Tabel 32. Lembar Observasi Siswa 3.....	137
Tabel 33. Lembar Observasi Siswa 3.....	138
Tabel 34. Lembar Observasi Siswa 3.....	139
Tabel 35. Lembar Observasi Siswa 3.....	140
Tabel 36. Lembar Observasi Siswa 3.....	141
Tabel 37. Lembar Observasi Siswa 3.....	142
Tabel 38. Lembar Observasi Siswa 3.....	143

Tabel 39. Lembar Observasi Siswa 3.....	144
Tabel 40. Lembar Observasi Siswa 4.....	145
Tabel 41. Lembar Observasi Siswa 4.....	146
Tabel 42. Lembar Observasi Siswa 4.....	147
Tabel 43. Lembar Observasi Siswa 4.....	148
Tabel 44. Lembar Observasi Siswa 4.....	149
Tabel 45. Lembar Observasi Siswa 4.....	150
Tabel 46. Lembar Observasi Siswa 4.....	151
Tabel 47. Lembar Observasi Siswa 4.....	152



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik PISA	17
Gambar 2. KI dan KD Pembelajaran Matematika	18
Gambar 3. Gambar Observasi Soal 1 Siswa 1	56
Gambar 4. Gambar Observasi Soal 2 Siswa 1	57
Gambar 5. Gambar Observasi Soal 3 Siswa 1	58
Gambar 6. Gambar Observasi Soal 4 Siswa 1	59
Gambar 7. Gambar Observasi Soal 5 Siswa 1	60
Gambar 8. Gambar Observasi Soal 6 Siswa 1	61
Gambar 9. Gambar Observasi Soal 7 Siswa 1	62
Gambar 10. Gambar Observasi Soal 8 Siswa 1	63
Gambar 11. Gambar Observasi Soal 1 Siswa 2	64
Gambar 12. Gambar Observasi Soal 2 Siswa 2	65
Gambar 13. Gambar Observasi Soal 3 Siswa 2	66
Gambar 14. Gambar Observasi Soal 4 Siswa 2	67
Gambar 15. Gambar Observasi Soal 5 Siswa 2	68
Gambar 16. Gambar Observasi Soal 6 Siswa 2	69
Gambar 17. Gambar Observasi Soal 7 Siswa 2	70
Gambar 18. Gambar Observasi Soal 8 Siswa 2	71
Gambar 19. Gambar Observasi Soal 1 Siswa 3	72
Gambar 20. Gambar Observasi Soal 2 Siswa 3	73
Gambar 21. Gambar Observasi Soal 3 Siswa 3	74
Gambar 22. Gambar Observasi Soal 4 Siswa 3	75
Gambar 23. Gambar Observasi Soal 5 Siswa 3	76
Gambar 24. Gambar Observasi Soal 6 Siswa 3	77
Gambar 25. Gambar Observasi Soal 7 Siswa 3	78
Gambar 26. Gambar Observasi Soal 8 Siswa 3	79
Gambar 27. Gambar Observasi Soal 1 Siswa 4	80
Gambar 28. Gambar Observasi Soal 2 Siswa 4	81
Gambar 29. Gambar Observasi Soal 3 Siswa 4	82
Gambar 30. Gambar Observasi Soal 4 Siswa 4	83
Gambar 31. Gambar Observasi Soal 5 Siswa 4	84
Gambar 32. Gambar Observasi Soal 6 Siswa 4	85
Gambar 33. Gambar Observasi Soal 7 Siswa 4	86
Gambar 34. Gambar Observasi Soal 8 Siswa 4	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Wali Kelas.....	100
Lampiran 2. Biodata Siswa IV A	101
Lampiran 3. Wawancara Siswa Fokus Penelitian 1	102
Lampiran 4. Wawancara Siswa Fokus Penelitian 2	104
Lampiran 5. Wawancara Wali Kelas Pertemuan 1	106
Lampiran 6. Wawancara Wali Kelas Pertemuan 2	107
Lampiran 7. Wawancara Wali Kelas Pertemuan 3	108
Lampiran 8. Wawancara Wali Kelas Pertemuan 4	109
Lampiran 9. Wawancara Wali Kelas Pertemuan 5	110
Lampiran 10. Nilai PTS Siswa.....	111
Lampiran 11. Dokumentasi.....	112
Lampiran 12. Lembar Observasi.....	121
Lampiran 13. Surat Pengantar Penelitian.....	153
Lampiran 14. Surat Perizinan Penelitian.....	154
Lampiran 15. Uji Plagiasi	155

