

**ANALISIS PENGGUNAAN DIKSI SECARA SEMANTIK PADA
PUISI BERBASIS EKOLITERASI DI SEKOLAH DASAR
(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa di SD Negeri Sirnajati 04
Kabupaten Bekasi)**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

IRENA NURAINI

NPM. 201810615065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

**ANALISIS PENGGUNAAN DIKSI SECARA SEMANTIK PADA
PUI SI BERBASIS EKOLITERASI DI SEKOLAH DASAR
(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa di SD Negeri Sirnajati 04
Kabupaten Bekasi)**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

IRENA NURAINI

NPM. 201810615065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS PENGGUNAAN DIKSI SECARA SEMANTIK PADA PUISI BERBASIS EKOLITERASI DI SEKOLAH DASAR

(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa di SD Negeri Sirnajati 04
Kabupaten Bekasi)

Nama : Irena Nuraini
NPM : 201810615065
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

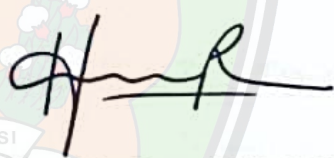
Bekasi, 24 Januari 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Sani Aryanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 061901069


Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M
NIP. 1612274

Ketua Program Studi


Dr. Awiria., S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Penggunaan Diksi Secara Semantik Pada Puisi Berbasis Ekoliterasi di Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa di SD Negeri Sirnajati 04 Kabupaten Bekasi)

Nama : Irena Nuraini

NIM : 201810615065

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 24 Januari 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dr. Awiria., S.Pd, M.Pd

1.

2. Penguji 1 : Fara Diba Catur Putri SKM., S.Pd, M.Pd

2.

3. Penguji 2 : Sani Aryanto, S.Pd, M.Pd

3.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irena Nuraini
NPM : 201810615065
TTL : Bekasi, 21 September 1999
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya yang berjudul “Analisis Penggunaan Diksi Secara Semantik Pada Puisi Berbasis Ekoliterasi di Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa di SD Negeri Sirnajati 04 Kabupaten Bekasi)” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai refensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bekasi, 24 Janurari 2024

Yang membuat pernyataan,



Irena Nuraini

NPM. 201810615065

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irena Nuraini
NPM : 201810975357
TTL : Bekasi, 21 September 1999
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non Exlucive Royalty Free*) atas karya ilmiah saya berjudul “**Analisis Penggunaan Diksi Secara Semantik Pada Puisi Berbasis Ekoliterasi di Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa di SD Negeri Sirnajati 04 Kabupaten Bekasi)**” beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas rouyalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Irena Nuraini

NPM. 201810615065

ABSTRAK

Irena Nuraini. 2023. Analisis Penggunaan Diksi Secara Semantik Pada Puisi Berbasis Ekoliterasi di Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa di SD Negeri Sirnajati 04 Kabupaten Bekasi). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini di latar belakang oleh kemampuan siswa Kelas VI SD Negeri Sirnajati 04 Kabupaten Bekasi dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia siswa ditugaskan untuk menulis sebuah puisi dengan tema Ekoliterasi. Kemudian puisi tersebut di jadikan dasar penilaian untuk menentukan kualitas puisi karya siswa. Ternyata, penilaian kemampuan siswa menulis puisi khususnya dalam penggunaan diksi secara semantik belum dilaksanakan. Sehingga penggunaan diksi secara semantik dalam penggunaan makna denotatif dalam larik puisi belum di ketahui. Hal itu diidentifikasi sebagai fokus penelitian. Dalam penelitian ini, siswa ditugaskan untuk menulis puisi dengan tema Ekoliterasi, kemudian puisi tersebut akan dianalisis dari segi penggunaan diksi secara semantik. Penggunaan diksi secara semantik tersebut di jadikan rumusan masalah. Rumusan masalah penelitian ini berpusat pada diksi secara semantik, dan dilihat dari keterkaitan diksi secara semantik dengan isi puisi. Sehingga dapat ditemukan kemampuan siswa dalam menggunakan diksi secara semantik dan hasilnya dapat digunakan untuk mendeskripsikan penggunaan diksi secara semantik dalam puisi siswa tersebut. Penelitian ini disusun dengan menggunakan metode deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Penelitian ini ditujukan untuk mendeskripsikan dalam hal penggunaan diksi secara semantik dan keterkaitan ekoliterasi dengan isi puisi dalam puisi karya siswa dengan tema Ekoliterasi. Setelah itu peneliti melakukan analisis terhadap 30 puisi karya siswa dengan tema Ekoliterasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan peneliti terhadap 30 puisi yang di tulis siswa, ternyata siswa kurang menguasai menggunakan diksi secara semantik dan terdapat keterkaitan ekoliterasi dengan isi puisi yang di tulis oleh siswa.

Kata kunci: puisi, diksi, semantik, ekoliterasi

ABSTRACT

Irena Nuraini. 2023. Analysis of the Semantic Use of Diction in Ecoliteracy-Based Poetry in Elementary Schools (Qualitative Descriptive Study of Students at Sirnajati 04 Public Elementary School, Bekasi Regency). Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

This research was motivated by the ability of Class VI students at SD Negeri Sirnajati 04 Bekasi Regency in learning Indonesian Language and Literature. Students were assigned to write a poem with the theme Ecoliteracy. Then the poem is used as the basis for assessment to determine the quality of the student's poetry. It turns out that the assessment of students' ability to write poetry, especially in the semantic use of diction, has not been carried out. So the semantic use of diction in the use of denotative meaning in poetry lines is not yet known. This was identified as the focus of the research. In this research, students are assigned to write poetry with the theme Ecoliteracy, then the poetry will be analyzed in terms of semantic use of diction. The semantic use of diction is used as a problem formulation. The formulation of this research problem focuses on semantic diction, and is seen from the relationship between semantic diction and the content of poetry. So that students' ability to use diction semantically can be found and the results can be used to describe the semantic use of diction in the student's poetry. This research was prepared using descriptive methods through a qualitative approach. This research is aimed at describing the semantic use of diction and the relationship between ecoliteracy and poetic content in students' poetry with the theme Ecoliteracy. After that, the researchers analyzed 30 poems written by students with the theme Ecoliteracy. Based on the analysis carried out by researchers on 30 poems written by students, it turns out that students do not master semantically using diction and there is a connection between ecoliteracy and the content of the poems written by students.

Key words: poetry, diction, semantics, ecoliteracy

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu, proposal penelitian ini yang berjudul “Analisis Penggunaan Diksi Secara Semantik Pada Puisi Berbasis Ekoliterasi di Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa di SD Negeri Sirnajati 04 Kabupaten Bekasi)”. Adapun maksud dan tujuan diajukannya proposal penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam membuat puisi. Proposal penelitian ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka, saya ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut:

1. Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs H. Bambang Karsono, S.H, M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah menerima dan memfasilitasi penulis dalam segala bentuk pengalaman belajar selama di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Trully Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis pada penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis pada penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Bapak Oyim Abdul Rohim, S.Pd.PG Selaku Guru Kelas VI SDN Sirnajati 04 Kabupaten Bekasi.
7. Alm bapak Rusyadi A.Md dan Ibu Mae Barkah selaku orangtua saya yang memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan pendidikan.
8. Anggota keluarga Om Eris Risnandar selaku adik dari alm bapak saya yang selalu memberikan motivasi dan dukungan agar saya dapat menyelesaikan satu

persatu target yang akan saya selesaikan, salah satunya menyelesaikan pendidikan.

9. Oma dan Opa selaku keluarga yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan terhadap saya dalam kondisi apapun.
10. Alm kakek H Rostim dan nenek Hj Titi saya selaku keluarga yang selalu mendo'akan saya, agar saya dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik. Karena dengan bagaimanapun saya sebagai cucu pertama harus memberikan yang terbaik.
11. Teman-teman yang sudah ikut serta dalam memberikan motivasi dan juga dukungan terhadap saya, sehingga saya dapat bangkit kembali untuk menyelesaikan apa yang sudah saya mulai.
12. Seluruh rekan kantor yang sudah meberikan dukungan, dorongan serta motivasi agar terselesaikan skripsi yang sedang saya susun.
13. Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Irena Nuraini

NPM. 201810615065

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Puisi.....	8
2. Jenis-jenis Puisi.....	9
3. Diksi (Pemilihan Kata).....	15
4. Majas atau Gaya Bahasa dalam Puisi	16
5. Ekoliterasi	17

B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian	25
C. Instrument Penelitian	27
D. Sumber Data	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Analisis Data	29
BAB IV	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	33
2. Analisis Penggunaan Diksi dan Kesuaian dengan Konsep Ekoliterasi	49
B. Pembahasan	82
BAB V	92
SIMPULAN DAN SARAN	92
A. Simpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	27
Tabel 4. 1 Penggunaan Makna Konotatif dan Denotatif.....	84
Tabel 4. 2 Kesekuaian Isi Dari Puisi Ekoliterasi.....	90



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Penelitian	23
Gambar 3. 1 Sekolah Dasar Negeri Sirnajati 04 Kabupaten Bekasi	26
Gambar 3. 2 Bagan Teknik Keabsahan Data	30
Gambar 3. 3 Triangulasi Sumber Data	30
Gambar 3. 4 Bagan Proses Triangulasi Data	32
Gambar 4. 1 Karya Ke-1	34
Gambar 4. 2 Karya Ke-2	34
Gambar 4. 3 Karya Ke-3	35
Gambar 4. 4 Karya Ke-4	35
Gambar 4. 5 Karya Ke-5	36
Gambar 4. 6 Karya Ke-6	36
Gambar 4. 7 Karya Ke-7	37
Gambar 4. 8 Karya Ke-8	37
Gambar 4. 9 Karya Ke-9	38
Gambar 4. 10 Karya Ke-11	38
Gambar 4. 11 Karya Ke-11	39
Gambar 4. 12 Karya Ke-12	39
Gambar 4. 13 Karya Ke-13	40
Gambar 4. 14 Karya Ke-14	40
Gambar 4. 15 Karya Ke-15	40
Gambar 4. 16 Karya Ke-16	41
Gambar 4. 17 Karya Ke-17	42
Gambar 4. 18 Karya Ke-18	42
Gambar 4. 19 Karya Ke-19	43
Gambar 4. 20 Karya Ke-20	43
Gambar 4. 21 Karya Ke-21	44
Gambar 4. 22 Karya Ke-22	44
Gambar 4. 23 Karya Ke-23	45
Gambar 4. 24 Karya Ke-24	45

Gambar 4. 25 Karya Ke-25.....	45
Gambar 4. 26 Karya Ke-26.....	46
Gambar 4. 27 Karya Ke-27.....	46
Gambar 4. 28 Karya Ke-28.....	47
Gambar 4. 29 Karya Ke-29.....	47
Gambar 4. 30 Karya Ke-30.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Contoh Puisi	98
Lampiran 2. lingkungan sekolah	100
Lampiran 3. Dokumentasi Pembagian Kertas Pembuatan Puisi	101
Lampiran 4. Dokumentasi Proses Pengerjaan Puisi.....	102
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara	102
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 7. Uji Plagiasi	104

