

**ANALISIS PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN DALAM
MELATIH KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SDN PUSAKA
RAKYAT 01 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi Sebagian persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

LILI NABILAH

NPM. 201810615103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MELATIH KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SDN PUSAKA RAKYAT 01 KABUPATEN BEKASI

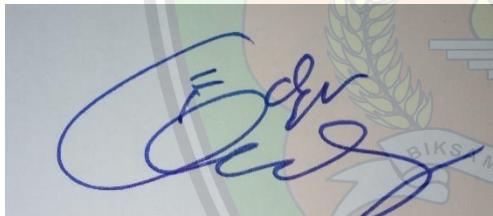
Nama : Lili Nabilah
NPM : 201810615103
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 19 Februari 2024

Disetujui Oleh :

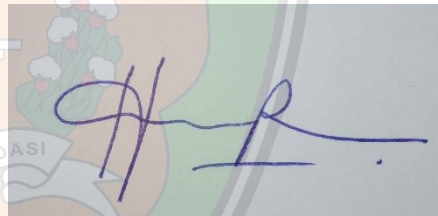
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd.

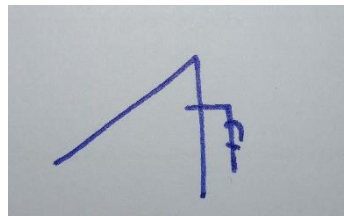
NIP. 061708003



Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M.

NIP. 1612274

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Lili Nabilah .
NPM : 201810615103
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Melatih
Keterampilan Sosial Siswa di SDN Pusaka Rakyat 01 Kabupaten
Bekasi.

Bekasi, 19 Februari 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd
2. Penguji 1 : Hafizah, S.S., M.Pd
3. Penguji 2 : Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd

1.

2.

3.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lili Nabilah
NPM : 201810615103
TTL : Bekasi, 12 Maret 2000
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya yang berjudul “Analisis Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Melatih Keterampilan Sosial Siswa di SDN Pusaka Rakyat 01 Kabupaten Bekasi” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima skripsi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bekasi, 19 Februari 2024

Saya yang menyatakan,



Lili Nabilah

NPM. 201810615103

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lili Nabilah
NPM : 201801061510
TTL : Bekasi, 12 Maret 2000
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non Exclusive Royalt Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“ANALISIS PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MELATIH KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SDN PUSAKA RAKYAT 01 KABUPATEN BEKASI”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 19 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Lili Nabilah

NPM. 201810615103

ABSTRAK

Lili Nabilah. 2024. Analisis penggunaan metode bermain peran dalam melatih keterampilan sosial siswa di SDN Pusaka Rakyat 01 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran IPS yang dilakukan guru untuk penggunaan metode bermain peran terhadap keterampilan sosial siswa kelas IV SDN Pusaka Rakyat 01 Kabupaten Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IVB dan siswa kelas IVB SDN Pusaka Rakyat 01 yang berjumlah 30 siswa. Penggunaan metode bermain peran terhadap keterampilan sosial siswa di SDN Pusaka Rakyat 01, bahwa guru memang sudah menerapkan langkah-langkah penggunaan metode bermain peran terhadap keterampilan sosial sesuai dengan yang dilihat di lapangan Pertama, persiapan sebelum pembelajaran diantaranya menetapkan tujuan pembelajaran, menyiapkan alat-alat. Kedua, pada saat pembelajaran diantaranya guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil, memperkenalkan metode bermain peran, membagikan peran untuk setiap siswa, dan anak diperkenankan membentuk benda-benda yang diinginkan. Hanya saja guru sering menerapkan siswa untuk meniru peran dari yang sudah guru buat. Hal ini dapat dilihat dari tingkat pencapaian keterampilan sosial siswa yang meliputi : hubungan dengan teman sebaya, manajemen diri, kemampuan akademis, kepatuhan, perilaku asertif dan sudah terlaksana dengan baik. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen utama dalam penelitian ini menggunakan alat bantu yang berupa pedoman observasi, wawancara dan dilengkapi dengan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan model *Miles and Huberman* yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kata Kunci: Metode Bermain Peran, Keterampilan Sosial

ABSTRACT

Lili Nabilah. 2018. The Effectiveness of Using the Role Playing Method for Social Skills of Students at SDN Pusaka Rakyat 01. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

This study aims to describe the social studies learning process carried out by the teacher using the role playing method for the social skills of fourth grade students at SDN Pusaka Rakyat 01. This research is a qualitative research with a descriptive type. The subjects of this study were teachers of class IVB, students of class IVB at SDN Pusaka Rakyat 01, which consisted of 30 students. The use of the role playing method for students' social skills at SDN Pusaka Rakyat 01, that the teacher has indeed implemented the steps for using the role playing method for social skills according to what is seen in the field. First, preparation before learning includes setting learning objectives, preparing tools. Second, during the lesson, the teacher divides students into several small groups, introduces the method of role playing, distributes roles to each student, and children are allowed to shape the objects they want. It's just that teachers often apply students to imitate the role of what the teacher has made. This can be seen from the level of achievement of students' social skills which include: relationships with peers, self-management, academic ability, obedience, assertive behavior and have been implemented well. In collecting data techniques used are observation, interviews and documentation. The main instrument in this study used tools in the form of observation guidelines, interviews and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Key Words: Role Playing Methods, Social Skills

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang berjudul: “Analisis Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Melatih Keterampilan Sosial Siswa SDN Pusaka Rakyat 01 Kabupate Bekasi”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan kelulusan untuk memperoleh sarjana pada program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

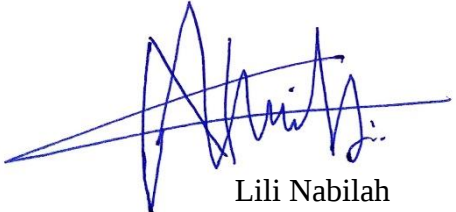
Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Prof Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Ibu Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Materi, yang tak pernah lelah untuk selalu membimbing, membantu serta memotivasi penulis dengan senang hati, tulus, sabar dan ikhlas, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing teknis penulisan, yang telah banyak memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini, serta memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan serta ilmu, wawasan dan pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis.

8. Bapak Asmawi, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Pusaka Rakyat 01 Kabupaten Bekasi yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Pusaka Rakyat 01.
9. Ibu Diyan Puspitasari, S.Pd selaku guru kelas IV B SDN Pusaka Rakyat 01 Kabupaten Bekasi yang telah menerima dengan senang hati dan bersedia membantu serta memotivasi penulis selama proses penelitian yang dilakukan di SDN Pusaka Rakyat 01.
10. Kepada Ayahanda Benny Mardanih Dan Ibunda Mariyam. Kedua orang tua yang sangat penulis sayangi, yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya berupa doa di setiap waktu, semangat, dukungan serta motivasi dalam penulisan serta penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Kakak dan adik penulis, Wais Al Qorni, Khalila Shifa terima kasih atas doa dan segala dukungan selama proses mengerjakan proses mengerjakan skripsi.
12. Zaenal Anggara Putra yang telah memberikan dukungan serta semangat agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh teman – teman PGSD 2018 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, terutama Dwi Jannah Wulandari, Indah Amalia Fitri, Shafa Nurlita, Putri Hardianti, Amalia Setya Dewi dan Rani Maharani yang selalu menjadi *support system* penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak dan tidak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 19 Februari 2024



Lili Nabilah

201810615103

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Hakikat Metode Bermain Peran	6
B. Keterampilan Sosial	13
C. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	21
D. Penelitian Relevan	27
E. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	35
C. Instrumen Penelitian.....	37
D. Sumber Data	41
E. Prosedur Penelitian.....	42
F. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47

B. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti	19
Tabel 2.2 Kompetensi Indikator	20
Tabel 2.3 Penelitian Relevan	21
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	26
Tabel 3.2 Kisi Pedoman Observasi	28
Tabel 3.3 Kisi Pedoman Wawancara Guru	29
Tabel 3.4 Kisi Pedoman Wawancara Siswa	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kode Etik Pengumpulan Data	85
Lampiran 2 Kisi – kisi Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	88
Lampiran 4 Pedoman Observasi	93
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	94
Lampiran 6 Jadwal Wawancara	95
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	97
Lampiran 8 Jadwal Observasi	121
Lampiran 9 Hasil Obervasi Siswa.....	123
Lampiran 10 Hasil Observasi Guru Kelas IVB	132
Lampiran 11 Dokumentasi.....	120
Lampiran 12 Uji Krebilitas	121
Lampiran 13 Dokumentasi.....	139
Lampiran 14 Hasil dokumentasi proses siswa dalam bermain peran	141
Lampiran 15 Struktur pengembangan kurikulum sekolah.....	142
Lampiran 16 Surat Pengantar Penelitian.....	143

