

DAFTAR PUSTAKA

- Amada, B. (2021). *Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar Standar Isi Kurikulum K13 dengan Buku Guru Kelas III MIN 1 Aceh Jaya*.
- Amala1, D. N., Setiawan, F., & Faradita, M. N. (2018). KETERAMPILAN, ANALISIS PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP COVID-19, SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMIC. *Benezit Dictionary of Artists*, 9(1), 258–269. <https://doi.org/10.1093/benz/9780199773787.article.b00115185>
- Anna. (2011). Bab با حض خـ يـ. *Galang Tanjung*, 2504, 1–9.
- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 48–52. <https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.118>
- Fahreza, F. dan rabiatal rahmi. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Role Playing Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Iv Sd Negeri Pasi Pinang Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Bina Gogik*, 5(1), 79–90.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., & Jumiyati, S. (2022). *Metodelogi Penelirian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Hasanuddin, S. (2016). Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Ponre Kabupaten Bone. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 13–30.
- Hidayat, Iutfi M., Syaodih, E., & Zahara, R. (2016). Efektivitas Metode Role Playing untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Sumbersari. *Educare V*, 4(2), 20.
- Kintani, Y., Ali, M., & Endang, B. (2013). Sikap Percaya Diri Dalam Proses Pembelajaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Segedong. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(10), 1–11.
- Kurniawati, I. Y. (2020). *Peran Guru IPS Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Pada Peserta Didik di SMP N 02 Sukorejo Dan SMP Muhammadiyah 04 Sukorejo Kabupaten Kendal*.
- Laksono, E. D. (2016). HUBUNGAN ANTARA PERGAULAN TEMAN SEBAYA DENGAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS PUNTADEWA KOTA SEMARANG. *Skripsi*.
- M. Abdul Wahid. (2022). *Educare: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1), 1–5.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Role Playing (Bermain Peran) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Pada Murid kelas V SD Inpres Cambaya Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*.

- Pramudyanti, C. M. (2016). NINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS IV B DI SD 1 KRETEK, KECAMATAN KRETEK, KABUPATEN BANTUL. In *입법학연구*: Vol. 제13집 1호 (Issue May).
- Purnami, A. A. (2016). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY (TSTS) DAN TIPE TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN MEMPERHATIKAN KECERDASAN INTERPERSONAL DAN KECERDASAN INTRAPERSONAL PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII SMP NE. In *Analisis Nilai Moral Dalam Cerita Pendek Pada Majalah Bobo Edisi Januari Sampai Desember 2015*.
- Purwanto, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Akidah Akhlak. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 1–18.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67–78.
- Sa'bani, A. N. (2022). *Analisis Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kurikulum 2013 Pembelajaran PJOK Kelas VIII Di SMP Negeri Se-Wilayah Sleman Tengah*. (Issue 8.5.2017).
- SIRAIT, M. L. R. (2014). HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP KELUARGA DENGAN PENCEGAHAN HIPERTENSI BERULANG DI POLIKLINIK PENYAKIT DALAM RUMAH SAKIT HORAS INSANI.
- Siti Hadianti, L. (2008). PENGARUH PELAKSANAAN TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 2(2), 1–8.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. alfa beta.
- Sukayati, & Suharjana, A. (2009). Pemanfaatan Alat Peraga Matematika Dalam Pembelajaran Di SD. *Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*, 94.
- Sumijati, S., & Suparmi, S. (2022). Pelatihan Empati Pada Anak Kelas V SD Antonius 2 Banyumanik Kota Semarang. *Patria : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 18–27. <https://doi.org/10.24167/patria.v4i1.3399>
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Group.
- venny astriani, dkk. (2018). Pengaruh model Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD NEGERI 05 INDRALAYA PADA TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 5(2), 95–111.

- Wahyuni, A., Hartana, D. D., & Rachmadi, S. S. (2020). Metode Pembelajaran yang Digunakan oleh Guru Sekolah Dasar. *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 23.
- Wirda Tuljannah. (2010). "Pelaksanaan Metode Role Playing pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Yani, I. E., Karma, N. I., Oktaviayanti, I., & Witono, Hari. A. (2022). Identifikasi Keterampilan Sosial Siswa Pada Program Semua Anak Cerdas (SAC). *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 123–130.
- Yulianti, Y. (2022). *Pendampingan Tutor Dalam Meningkatkan Dalam Motivasi Warga Belajar Pada Pembelajaran Kelas Malam*. UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA.
- Yulistio, D., & Fhitri, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran Pedagogi Genre, Saintifik, Dan Clil (Content and Language Integrated Learning) Pada Siswa Kelas Xi Sman 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 3(1), 9–20.
<https://doi.org/10.33369/jik.v3i1.7342>
- Yulita, A., Sukmawati, E., & Kamaruzzaman. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 2–3.